**教育经济与管理专业硕士生入学考试**

**“教育管理学”考试大纲**

**(科目代码: 634)**

第一部分 考试说明

 **一、考试性质**

教育管理学是我校教育经济与管理专业硕士生专业考试课程之一。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能够达到的学业水平，以保证被录取者具有从事教育管理学研究的良好基础。

 考试对象为参加全国硕士研究生入学考试的准考考生。

 **二、考试形式与试卷结构**

 （一） 答卷方式：闭卷，笔试

 （二） 答题时间：180分钟

 （三） 题型比例：简答题约20%；论述题约60%；案例分析题约20%。

第二部分 考试要点

**一、教育管理和教育管理学**

教育管理的含义、特点及趋向，教育管理与公共管理，教育管理与企业管理，教育管理学的性质与方法体系，教育管理学的历史发展及趋势，等等。

1. **教育管理的理论基础**

教育管理活动的哲学思考，教育管理活动的社会学意义，教育管理活动的心理学支持，教育管理活动的经济基础，教育管理活动的组织与领导，等等。

1. **教育管理的历史演进**

中外历史上的主要教育管理思想，后现代主义教育管理思想，学校教育的全面质量管理思想，以共同价值观治校的教育管理思想，等等。

 **三、教育行政的理论与实践**

教育行政的概念、特点及原则，教育资源配置，中央集权型与地方分权型教育管理体制，教育政策的制定、实施与评价，转变中的我国教育管理体制，我国现行教育督导制度，我国“二级管理、三级办学”的高等教育管理体制，等等。

 **四、学校管理的理论与实践**

 学校管理的组织理论，学校领导的特质与管理风格，学校与教师的课程管理，教师工作绩效评价，课堂中常见的教学管理问题及其成因，高校战略管理，在我国高校推进院校研究的意义与路径，等等。

第三部分 考试样题

**一、简答题示例**

教育集权制有哪些优缺点？

**二、论述题示例**

请列举三篇（本）或以上的教育管理学论文或书籍，并从中选择一篇论文或一本书籍，对其内容予以论述。

**三、案例分析题示例**

**1.案例**

某校一名青年教师，个性张扬，颇有主张，课堂教学生动，教学效果不错。学生问卷调查结果显示，他的教学受欢迎程度高，但使用旧备课本，不写反思，少有二次备课痕迹，作业自称为当堂作业，没有工整漂亮的练习本以供检查，按照检查的量化表打分很低。另有一名教师，给人的印象是特别认真：作业工整漂亮，备课手写，上面圈画勾点以及反思齐全。但仔细一瞧，有点形式大于内容；进堂听课，教学效率偏低；学生问卷调查结果也不如前者。

评定等级时，大家意见出现了分歧：一方认为，按“以生为本，以效为先”的原则判断，前者优于后者，前者应评为优等。另一方则认为，高境界的管理是制度化管理。前者的做法虽然效果不错但属于个案，可以特例特办，评为优等,不过从管理的角度看，其做法对于教师群体不具备普遍性；后者按照“促进学校教学常规规范化、教师专业发展落实化”的准则而工作，虽然暂时存在不足，但只要适时指导，优秀指日可待。因此，无论从个人发展的角度，还是从管理导向的角度出发，后者应该评为优等。

1. **分析**

你如何看待以上双方的观点与分歧？为解决好以上分歧，你认为学校的教学管理制度建设应该遵循怎样的原则？