

安徽师范大学

2020 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 821

科目名称： 教育技术学（含 C 语言程序设计）

一. 名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1. 翻转课堂 2. 微视频 3. 支架式教学 4. 沉浸式学习 5. 概念图

二. 简答题（每题 10 分，共 40 分）

1. 简述教育技术学的研究对象与研究范畴。
2. 教学设计的基本过程与内容包括哪些方面？
3. 从拉斯威尔“5W”模式的五个传播要素，简述传播研究的五大内容。
4. 简述教学媒体的选择依据。

三. 综合题（每题 20 分，共 40 分）

1. 分析学习理论的发展演变历史并论述其对促进有效学习的启示和影响。
2. 论述信息技术条件下的几种主要课堂教学模式。

四. 填空题（每题 2 分，共 20 分）

1. C 程序的基本单位是_____。
2. 在 C 语言中，一个函数一般由两个部分组成，它们是_____。
3. 以下程序的输出结果为_____。
main()
{printf(“%f, %4.3f*\n”, 3.14, 3.1415);}
4. 若 s 是 int 型变量，且 s=6，则表达式 s%2+(s+1)%2 的值为_____。
5. 设 a=2, b=3, x=3.5, y=2.5，则算术表达式(float)(a+b)/2+(int)x%(int)y 的值为_____。
6. 设 xyz 均为 int 型变量，请写出描述“x, y 和 z 中有两个为负数”的表达式_____。
7. getchar 函数的作用是从终端（或系统隐含指定的输入设备）输入一个_____。
8. 以%f 格式输出，不指定字段宽度，整数部分全部输出，并输出_____位小数，但在输出的数字中只有 7 位有效。

9. 设 $a=3$, $b=4$, $c=5$, 则逻辑表达式 $!(a+b) + c - 1 \ \&\& \ b + c / 2$ 的值为_____

10. 指针变量不同于整型变量和其他类型的变量, 它是用来专门存放_____的, 必须在使用前将它定义为“指针类型”。

五、编程题 (每题 15 分, 共 30 分)

1. 假设 x, y 是整数, 编写程序求 x^y 的最后 3 位数, 要求 x, y 从键盘输入。

2. 用 $\pi/4 \approx 1 - 1/3 + 1/5 - 1/7 + \dots$ 公式求 π 的近似值, 直到某一项的绝对值小于 10^{-6} 为止。