

安徽师范大学

2020 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 333

科目名称： 教育综合

一、解释下列概念（6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

1. 特殊迁移
2. 形成性评价
3. 教育的相对独立性
4. 长善救失原则
5. 掌握学习
6. 认知内驱力

二、简答题（4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

1. 简述情境陶冶法的内涵及其要求。
2. 简述蔡元培“五育”并举教育思想的基本内涵。
3. 简述存在主义教育理论的主要观点。
4. 简述促进学习迁移的教学原则。

三、论述题（3 小题，每小题 20 分，共 60 分）

1. 试论述教育的社会发展功能及有效发挥的条件。
2. 试评述马卡连柯的劳动教育观点及当代价值。
3. 颜元提出的“真学”、“实学”以及“习行”的具体内容是什么？有何现实意义？

四、材料分析题（1 小题，共 20 分）

“2013 年 2 月，国务院印发的《国民旅游休闲发展纲要》明确要求‘逐步推行中小学生研学旅行’。2014 年 8 月，《关于促进旅游业改革发展的若干意见》首次明确研学旅行要纳入中小学生日常教育范畴。2015 年 8 月，国务院办公厅发布《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》，提出要‘支持研学旅行发展，把研学旅行纳入学生综合素质教育范畴’。2016 年年初，教育部基础教育一司在工作要点中将加强研学旅行工作、建设研学旅行试验区和建立研学旅行统筹协调机制作为年度工作重点，并将之作为‘坚持创新发展、深化育人方式改革’的重要举措。同年 11 月，教育部等 11 部门联合颁发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，要求各中小学要把研学旅行纳入教育教学计划，与综合实践活动课程统筹考虑，促进研学旅行和学校课程的有机融合。”

——引自吴文奎等. 研学旅行：培育学生核心素养的重要路径[J]. 课程·教材·教法, 2018 (4).

结合材料与现实，谈谈你对研学旅行的认识和理解。（可从内涵、价值、类型、实施等方面论述）