

云南财经大学硕士研究生

社会研究方法 入学考试大纲

本大纲适用于硕士研究生《社会研究方法》科目的入学考试，考试参考书目为：

风笑天主编，《社会研究方法》，中国人民大学出版社，2018年3月第5版。

风笑天著，《现代社会调查方法》，华中科技大学出版社，2014年6月第5版。

《社会研究方法》的考试目的在于测试考生对社会研究方法的基本理论和具体方法技术的掌握程度，由此来达到判断考生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力。

说明：风笑天主编《社会研究方法》考试分数占100分，风笑天著，《现代社会调查方法》考试分数占50分

《社会研究方法》

第一章 绪论

一、学习要求

了解社会研究的概念、意义，社会研究的特征和研究的主要阶段，掌握社会研究的方法体系和定量研究与定性研究范式，学习研究过程示例，并熟悉社会研究过程。

二、考核知识点

（一） 社会研究的概念与特征

- 1、社会研究及其意义
- 2、社会研究的特征
- 3、社会研究中的困难

（二） 方法体系

- 1、方法论
- 2、研究方式
- 3、具体方法和技术
- 4、社会研究方法体系中各部分之间的关系

（三） 定量研究与定性研究

- 1、方法论背景
- 2、定量研究与定性研究的比较

（四） 研究的过程

- 1、研究的主要阶段
- 2、研究过程示例

第二章 理论与研究

一、学习要求

了解理论、变量、概念的定义，掌握理论与研究的关系，理论建构与理论检验。深入理解“科学环”：研究的逻辑，以及归纳和演绎两种推理方式。

二、考核知识点

（一）理论及其层次

- 1、理论的概念
- 2、理论的层次
- 3、判断理论优劣的标准

（二）理论的构成要素

- 1、概念
- 2、变量
- 3、命题与假设

（三）理论与研究的关系

- 1、“科学环”：研究的逻辑
- 2、两种推理方式
- 3、理论对经验研究的作用
- 4、经验研究的理论功能

（四）理论建构与理论检验

- 1、理论建构的过程
- 2、理论检验的过程

第三章 选题与文献回顾

一、学习要求

了解研究问题、研究问题明确化的定义，掌握选题的标准、文献回顾及其意义，深入理解选题的重要性、创造性、可行性、合适性。

二、考核知识点

（一）研究问题及其来源

- 1、研究问题的概念
- 2、研究问题的来源

3、一个实例

(二) 选题的标准

- 1、重要性
- 2、创造性
- 3、可行性
- 4、合适性

(三) 研究问题的明确化

- 1、研究问题明确化的含义
- 2、研究问题明确化的方法

(四) 文献回顾

- 1、文献回顾及其意义
- 2、文献回顾的方法

第四章 研究设计

一、学习要求

了解分析单位、层次谬误、简化论的概念，掌握社会研究目的、研究性质、分析单位，深入理解调查研究、实验研究、实地研究、文献研究四种研究方式。

二、考核知识点

(一) 研究目的

- 1、探索性研究
- 2、描述性研究
- 3、解释性研究

(二) 研究性质

- 1、理论性研究
- 2、应用性研究

(三) 研究方式

- 1、四种基本的研究方式
- 2、研究方式的选择

(四) 分析单位

- 1、分析单位的概念
- 2、分析单位的主要类型
- 3、与分析单位有关的两种错误

（五）时间维度

- 1、横向研究
- 2、纵向研究

第五章 测量与操作化

一、学习要求

了解分析单位、层次谬误、简化论的概念，掌握社会研究目的、研究性质、分析单位，深入理解调查研究、实验研究、实地研究、文献研究四种研究方式。

二、考核知识点

（一）测量的概念与层次

- 1、什么是测量
- 2、测量的四个要素
- 3、社会现象的测量
- 4、测量层次

（二）指数与量表

- 1、指数和量表的含义
- 2、李克特量表

（三）概念的操作化

- 1、概念、变量与指标
- 2、操作化的含义与作用
- 3、操作化的方法
- 4、指标选择的多样性
- 5、操作化的几个例子

（四）测量的信度与效度

- 1、信度
- 2、效度
- 3、信度与效度的关系

第六章 抽样

一、学习要求

了解抽样、偶遇抽样、判断抽样、定额抽样、雪球抽样、简单随机抽样、系统抽样、分层抽样、整群抽样、多段抽样的概念，掌握非概率抽样与概率抽样的方法，深入理解样本规模与抽样误差。

二、考核知识点

(一) 抽样的意义与作用

- 1、抽样的概念
- 2、抽样的作用
- 3、抽样的类型

(二) 非概率抽样方法

- 1、偶遇抽样
- 2、判断抽样
- 3、定额抽样
- 4、雪球抽样

(三) 概率抽样的原理与程序

- 1、概率抽样的基本原理
- 2、抽样分布
- 3、抽样的一般程序
- 4、抽样设计的原则

(四) 概率抽样方法

- 1、简单随机抽样
- 2、系统抽样
- 3、分层抽样
- 4、整群抽样
- 5、多段抽样

(五) 户内抽样与 PPS 抽样

- 1、户内抽样的方法
- 2、PPS 抽样

(六) 样本规模与抽样误差

- 1、样本规模
- 2、影响样本规模确定的因素
- 3、样本规模与抽样误差

第七章 实验研究

一、学习要求

理解实验、自变量、应变量、前测、后测的概念，掌握实验的概念与逻辑，实验研究

与实地研究的异同，深入理解实验研究的程序，对自变量的操纵。

二、考核知识点

（一）实验的概念与逻辑

- 1、实验及其基本要素
- 2、实验的逻辑

（二）实验的程序与类型

- 1、实验研究的程序
- 2、寻找两组相同的对象
- 3、对自变量的操纵
- 4、实验的分类

（三）基本实验设计

- 1、经典实验设计
- 2、更为复杂的实验设计

（四）实地实验

- 1、从传统人到现代人
- 2、群体间的冲突

（五）影响实验正确性的因素

- 1、重大事件的影响
- 2、实验对象的发育所造成的影响
- 3、前、后测环境不一致的影响
- 4、初试—复试效应的影响
- 5、实验对象选择和缺损的影响

第八章 调查研究

一、学习要求

了解调查研究、问卷的概念，掌握调查研究的优缺点，问卷的结构和问卷设计的原则，深入理解调查资料的收集方法和调查的组织与实施。

二、考核知识点

（一）调查研究及其发展

- 1、调查研究的概念
- 2、调查研究的应用领域
- 3、调查研究的题材

- 4、调查研究发展简介
- 5、调查研究的优缺点

(二) 问卷设计

- 1、问卷的结构
- 2、问卷设计的原则
- 3、问卷设计的步骤
- 4、题型及答案的设计
- 5、问题的语言及提问方式
- 6、问题的数量与顺序

(三) 调查资料的收集方法

- 1、自填问卷法的特点
- 2、个别发送法
- 3、邮寄填答法
- 4、集中填答法
- 5、当面访问法
- 6、电话访问法

(四) 调查的组织与实施

- 1、调查员的挑选
- 2、培训调查员的方法
- 3、联系被调查者
- 4、调查的质量监控与补充调查

第九章 利用文献的定量研究

一、学习要求

理解文献、文献研究、内容分析、二次分析、现存统计资料分析的概念，掌握文献研究及其类型，内容分析的程序，二次分析的步骤，现存统计资料分析的主要步骤，深入理解现存统计资料分析的效度和信度，文献研究的优点和缺点。

二、教学重点与难点

(一) 文献与利用文献的定量研究

- 1、文献的类型
- 2、文献研究及其类型

(二) 内容分析

- 1、内容分析的概念
- 2、内容分析的例子
- 3、内容分析的程序

(三) 二次分析

- 1、二次分析的含义
- 2、二次分析的步骤
- 3、二次分析的优缺点

(四) 现存统计资料分析

- 1、现存统计资料分析的概念
- 2、现存统计资料分析的例子
- 3、现存统计资料分析的主要步骤
- 4、现存统计资料分析的效度和信度

(五) 利用文献的定量研究的特点

- 1、利用文献定量研究的优点
- 2、利用文献定量研究的缺点

第十章 定量资料分析

一、学习要求

理解单变量描述统计、单变量推论统计、交互分类、检验、回归分析的概念，掌握资料的整理与录入，单变量统计分析、双变量统计分析、多变量统计分析的方法，深入理解不同层次变量的相关测量与检验。

二、考核知识点

(一) 单变量统计分析

- 1、单变量描述统计
- 2、单变量推论统计

(二) 双变量统计分析

- 1、交互分类与卡方检验
- 2、不同层次变量的相关测量与检验
- 3、回归分析

(三) 多变量统计分析

- 1、阐释模式
- 2、复相关分析

3、多元回归分析

第十一章 撰写研究报告

一、学习要求

理解文献评论、小结、摘要、参考文献及附录的概念，掌握研究报告的类型及撰写步骤，摘要、参考文献及附录，深入理解研究报告中的“沙漏”形式。

二、考核知识点

(一) 研究报告的类型及撰写步骤

- 1、研究报告及其类型
- 2、研究报告的一般结构
- 3、研究报告的撰写步骤
- 4、研究报告的“沙漏”形式

(二) 引言

- 1、研究的问题及其背景
- 2、文献评论
- 3、介绍自己的研究

(三) 方法

- 1、有关研究方式、研究设计的介绍
- 2、有关研究对象的介绍
- 3、有关资料收集方法的介绍
- 4、有关资料分析方法的介绍
- 5、对研究的质量及局限性的说明

(四) 结果

(五) 讨论

(六) 小结、摘要、参考文献及附录

- 1、小结和摘要
- 2、参考文献
- 3、附录

(七) 撰写研究报告应注意的问题

第十二章 定性研究概述

一、学习要求

理解定性研究及其相关概念、类型、本质特征、方法论意义，掌握定性研究与定量研究

的差别、定性研究与定量研究的结合。

二、考核知识点

- (一) 定性研究及其相关概念
- (二) 定性研究的类型
- (三) 定性研究的本质特征
- (四) 定性研究的方法论意义
- (五) 定性研究与定量研究的差别
- (六) 定性研究与定量研究的结合

第十三章 实地研究

一、学习要求

理解实地研究、观察法、无结构访谈法的概念，掌握实地研究的过程、观察的概念及其类型、无结构访谈法、访谈控制的方法，深入理解实地研究方式的主要优点和缺点。

二、考核知识点

(一) 实地研究及其类型

- 1、实地研究的概念
- 2、个案研究及社区研究
- 3、实地研究的例子

(二) 实地研究的过程

- 1、选择研究背景
- 2、获准进入
- 3、取得信任和建立友善关系
- 4、实地研究中的记录

(三) 观察法

- 1、观察的概念及其类型
- 2、参与观察中观察者的角色
- 3、参与观察法的特点
- 4、参与观察法的应用

(四) 无结构访谈法

- 1、无结构访谈的含义及分类
- 2、进行无结构访谈的要点
- 3、访谈控制的方法

4、集体访谈

(五) 实地研究的特点及应用

- 1、实地研究方式的主要优点
- 2、实地研究方式的主要缺点

第十四章 定性资料分析

一、学习要求

理解定性资料的概念，掌握定性资料及其形式，定性资料分析与定量资料分析的差别，定性资料分析的过程与方法，深入理解定性资料分析的目标。

二、考核知识点

(一) 定性资料及其形式

- 1、定性资料及分析的概念
- 2、定性资料的特点
- 3、定性资料分析与定量资料分析的差别
- 4、定性资料分析的目标

(二) 定性资料分析的若干性质

- 1、概括性的问题
- 2、测量与比较的问题
- 3、推断因果联系的问题
- 4、实地证据的总结和表达问题

(三) 定性资料的整理

- 1、整理笔记与建立档案
- 2、定性资料的编码
- 3、形成概念

(四) 定性资料分析的过程与方法

- 1、定性资料分析的基本过程
- 2、几种定性资料分析方法

第十五章 定性研究的结果表达

一、学习要求

理解定性研究报告与定量研究报告在结构、表达方式、写作程序、规则和规范方面的不同，掌握定性研究报告写作程序与方法，以及定性研究报告引言、方法和主体部分的写作要求。

二、考核知识点

（一）定性研究报告与定量研究报告的比较

- 1、研究报告的一般结构不同
- 2、研究报告的表达方式不同
- 3、研究报告的写作程序不同
- 4、研究报告的撰写规则和规范不同

（二）写作程序与方法的建议

- 1、从现场“撤离”
- 2、写作计划的考虑
- 3、阅读与标记资料
- 4、按框架选择资料
- 5、先把想写的全部写出来
- 6、回到中心议题
- 7、写作中研究者的角色
- 8、定性研究报告的人称或匿名化

（三）定性研究报告各部分的写作

- 1、导言部分的写作
- 2、方法部分的写作
- 3、主体部分的写作

（四）定性研究报告的几个例子

注：思考题可参考《社会研究方法》教材的“复习思考题”。

《现代社会调查方法》

一、学习要求

学习社会调查方法的基本概念、基本内容与实际操作过程，各种资料收集与分析方法，掌握选择调查题目，完成调查报告的整个社会调查过程的方法和技巧。

二、考核知识点

（一）社会调查概述

- 1、社会调查的概念
- 2、社会调查的作用
- 3、社会调查的类型和题材
- 4、普遍调查与抽样调查
- 5、社会调查的一般程序

(二) 选择调查课题

- 1、调查课题的类型
- 2、选题的重要性
- 3、选题的标准
- 4、选题的途径和方法
- 5、调查课题的明确化
- 6、文献查阅与选题

(三) 调查设计

- 1、调查目的
- 2、分析单位
- 3、具体方案

(四) 问卷设计

- 1、问卷的结构
- 2、问卷设计的原则
- 3、问卷设计的步骤
- 4、题型及答案的设计
- 5、问题的语言及提问方式
- 6、问题的数量与顺序

(五) 资料收集

- 1、自填问卷法的特点
- 2、个别发送法
- 3、邮寄填答法
- 4、集中填答法
- 5、当面访问法
- 6、电话访问法

(六) 资料统计分析

1、单变量分析

2、双变量分析

注：思考题可参考《现代社会调查方法》教材的“复习思考题”。