

# 2020 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：903 科目名称：古代汉语

---

答案请写答题纸上

## 一、填空（每空 1 分，共 10 分。）

- 1.“旌”的意符是（），聲符是（）。
- 2.學習、研究《說文》的最佳注本是段玉裁的（），（）的《說文通訓定聲》對字義的來源和發展有較細緻的分析。

3. 的楷體是（）， 的楷體是（）。

4.在“公語之故，且告之悔”句子中，兩個“之”及“故”“悔”分別作句子的（）（）成分。

5.“剩余”的“余”的繁體是（），“皇覽揆余初度兮，肇錫余以嘉名”中“余”的繁體是（）。

## 二、解釋加橫線的詞語（每詞 1 分，共 10 分。）

1.亟請於武公，公弗許。（）

2.蔓草猶不可除，況君之寵弟乎？（）

3.一之謂甚，豈可再乎？（）

4.晉侯秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。（）

5.七月流火。（）

6.孟嘗君使人餽其食用。（）

7.我決起而飛，撫榆枋，時則不至。（）（）

8.桓公九合諸侯，不以兵車，管仲之力也。（）

9.四之日其蚤，獻羔祭韭。（）

## 三、簡答題（每小題 10 分，共 40 分。）

1.下列句子中黑體加粗的字，分析其本義及在句子中的意思。

①曾子曰：“唯”。

②載謀載惟。

③四方是維。

④闕秦以利晉，唯君圖之。

⑤詩云：“周雖舊邦，其命惟新。”

⑥髡彼兩髦，實維我儀。

2.結合下列例句分析“是”的用法。

①其所善者，吾則行之；其所惡之，吾則心之。是吾師也，若之何毀之？

②吾不能早用之，今急而求子，是寡人之過也。

③若士必怒，伏屍二人，流血五步，天下缟素，今日是也。

④虎兕出於柙，龜玉毀於櫝中，是誰之過與？

3.簡述宋人三十六字母。

4.指出下列詩句的韻腳，注出其上古韻部並說明押韻韻式。

關關雎鳩，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。

參差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。

四、給下文加上正確的標點（第1小題30分，第2小題10分，共40分）

說明：解答時可不抄原題，用省略方式，如“大……也，天……公。”）

1.癸酉師陳於鞌音夏御齊侯逢丑父爲右晉解張御郤克鄭丘緩  
爲右齊侯曰余姑翦滅此而朝食姑且也翦盡也○陳直觀反鄭音丙又彼命反夏

戶雅反解音蟹張如字一音直亮反不介馬而馳之介甲也郤克傷於矢流血及履

未絕鼓音中將自執旗鼓故雖傷而擊鼓不息○將子匠反下將左右同疏注中軍至不息

○正義曰以郤克爲中軍之將言己之傷而未絕鼓音明是法當自執旗鼓也周禮大僕軍旅田役

贊王鼓鄭玄云王通鼓佐擊其餘面上云齊侯親鼓則天子諸侯自將兵者亦親執旗鼓以令眾曰

余病矣張侯曰自始合而矢貫余手及肘余折以御左輪朱殷豈敢言

病吾子忍之張侯解張也朱血色血色久則殷殷音近烟今人謂赤黑爲殷色言血多汙車輪

御猶不敢息貫古亂反下注同肘竹九反折之設反殷於閑反徐於辰反注同近附近之近汙穢

之汙字林一故反緩曰自始合苟有險余必下推車子豈識之然子病矣以其不識已推車○推昌誰反又他回反注及下推車同張侯曰師之耳目在吾旗鼓進退從之此車一人殿之可以集事殿鎮也集咸也○殿多練反注同若之何其以病絕句敗君之大事也[疏]若之至事也○正義曰郤克云余病矣言己不堪擊鼓欲有退軍之意故責之云如之何其以身病之故欲喪敗君之大事也擐甲執兵固即死也擐貫也即就也○擐音患病未及死吾子勉之左并轡右援枹而鼓馬逸不能止師從之晉師從郤克車○并必政反援音爰枹音浮鼓槌也亦作桴[疏]援桴而鼓○正義曰說文云援引也枹擊鼓杖也援枹而鼓謂引杖以擊之齊師敗績逐之三周華不注華不注山名○華如字又戶化反注之住反

2.齊宣王問曰文王之囿七十里有諸孟子對曰於傳有之曰若是其大乎曰民猶以爲小也曰寡人之囿方四十里民猶以爲大何也曰文王之囿方七十里芻蕘者往焉雉兔者往焉與民同之民以爲小不亦宜乎臣始至於境問國之大禁然後敢入臣聞郊關之內有囿方四十里殺其麋鹿者如殺人之罪則是方四十里爲阱於國中民以爲大不亦宜乎

## 五、翻譯題（每小題 5 分，共 25 分。）

1. 公曰：“姜氏欲之，焉辟害？”對曰：“姜氏何厭之有？不如早爲之所，無使滋蔓，蔓難圖也，蔓草猶不可除，況君之寵弟乎？”公曰：“多行不義，必自斃，子姑待之。”

2.且虞能親於桓莊乎，其愛之也？桓莊之族何罪，而以爲戮？不唯偏乎？親以寵偏，猶尚害之，況以國乎？

3.稱其讎，不爲諂；立其子，不爲比；舉其偏，不爲黨。商書曰：“無偏無黨，王道蕩蕩”，其祁奚之謂矣。

4.今由與求也，相夫子，遠人不服而不能來也，邦分崩離析而不能守也，而謀動干戈於邦內，吾恐季孫之憂不在顚臾，而在蕭牆之內也。

5.夫得言不可以不察，數傳而白爲黑，黑爲白。故狗似玃，玃似母猴，

母猴似人，人之與狗則遠矣。此愚者之所以大過也。

六、標出下面律詩的實際平仄，並說明拗救情況。（共 15 分。）

詠懷古跡（其五）

杜甫

諸葛大名垂宇宙，宗臣遺像肅清高。

三分割據紆籌策，萬古雲宵一羽毛。

伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。

運移漢祚終難復，去決身殲軍務勞。

七、簡述《說文解字》在文字、詞彙、音韻研究中的價值。（共 10 分。）