

大连外国语大学

硕士研究生入学统一考试（初试）

《汉语基础》考试大纲

一、考试性质

《汉语基础》考试是汉语国际教育硕士生入学考试科目之一，是由汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各汉语国际教育硕士生招生院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语基础考试的目的是测试考生的汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。

二、评价目标

- (1) 要求考生具有较全面的汉语语言学基础知识。
- (2) 要求考生具有较高的汉语应用能力。
- (3) 要求考生具有较强的汉语语言分析能力。

三、考试内容

汉语基础考试由“汉语语言学基础知识”、“汉语应用能力”和“汉语语言分析”三部分组成。

（一）汉语语言学基础知识

汉语语言学基础知识部分测试以下内容：

1. 语言学基础
2. 汉语概况
3. 现代汉语语音
4. 现代汉语词汇
5. 现代汉语语法

6. 汉字
7. 古代汉语

(二) 汉语应用能力

汉语应用能力考试测试以下内容：

1. 辨音和标音能力
2. 字形、字义辨别能力及汉字书写规范
3. 词汇、语法规范
4. 文言文阅读理解

(三) 汉语语言分析

汉语语言分析考试测试以下内容：

1. 语音分析
2. 词义分析
3. 语法分析

四、考试形式和试卷结构

(一) 考试时间

考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。

(三) 试卷满分及考查内容分数分配

试卷满分为 150 分。其中汉语语言学基础知识 80 分，汉语应用能力 40 分，汉语语言分析 30 分。

(四) 试卷题型比例

汉语语言学基础知识 80 分

填空题 30 题，每小题 1 分，共 30 分

判断题 20 题，每小题 1 分，共 20 分

选择题 30 题，每小题 1 分，共 30 分

汉语应用能力 40 分

语音能力题（标注拼音题、选择题、判断题等），共 10 分

汉字能力题（改正错别字、汉字书写、选择题、判断题等），共 15 分

语法词汇规范（选择题、判断题等），共 5 分

文言文阅读题（加标点、填空题、选择题等），共 10 分

汉语语言分析 30 分

语音分析题（填空题、选择题、判断题等），共 5 分

词语辨析题，共 10 分

语法分析题（辨别词性、句子分析），共 10 分

病句修改题，共 5 分

五、样卷（见附件）

全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试

《汉语基础》综合考试试卷（样卷）

请将答案写在答题纸相应的位置上。考试时间为 180 分钟。

壹 汉语语言学基础知识（共 80 分）

一、填空题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 现代汉语普通话以_____语音为标准音。
2. 与印欧语系语言相比，汉语在语法上最大的特点是_____。
3. 现代汉语方言中，粤方言的代表话是_____。
4. 中国使用人口最多的方言是_____。
5. 元音与辅音的区别是_____。
6. 普通话声母 j、q、x 从发音部位上看属于_____。
7. 同一个语音系统中能够区别意义的最小语音类型单位是_____。
8. 现代汉语普通话有_____个声母（含零声母）。
9. 普通话阳平调的调值是_____。
10. 现代汉语普通话大约有_____个音节（包括声调）。
11. 汉字是_____的书写符号系统。
12. 《现代汉语常用字表》规定的常用字和次常用字分别是_____字。
13. 汉字在历史上曾经被我们的邻国使用，现在_____还在使用部分汉字。
14. 现代汉字的标准字体是_____。
15. 语言中最小的音义结合体是_____。
16. 语言中能独立运用的最小单位是_____。
17. 单纯词有联绵词、叠音词、_____、拟声词四种形式。
18. 合成词有复合式、附加式、_____三种形式。
19. 词义的性质包括概括性、_____和民族性。
20. 词语的褒义、贬义关注的是词义的_____。

21. 构成词义的最小意义单位是_____。
22. 词汇由_____和一般词汇组成。
23. 歇后语“外甥点灯——照舅”是采用_____的方式来表达语义。
24. 双音节状态形容词的重叠方式是_____。
25. 根据语气分出来的句子类型叫_____。
26. 根据句子结构特点分出来的句子类型叫_____。
27. 汉语词类划分的主要依据是_____。
28. “既然”在复句中表达的_____关系。
29. “不是A而是B”是_____关系的复句。
30. 大多数“把”字句中，“把”引出的是_____。

二、判断题（每小题 1 分，共 20 分）

1. 语音的四要素是：音高、音强、音质、音色。
2. 声调是汉语区别意义的重要语音手段。
3. 儿化词都是名词。
4. 轻声不是一个单独的声调。
5. 汉字是由笔画直接组成的。
6. 汉字经历了甲骨文、金文、隶书、篆书、楷书五种正式字体演变的过程。
7. 一般认为，古代有象形、指事、会意、形声四种造字法。
8. 单纯词不一定是单音节的。
9. “姐姐”是叠音单纯词。
10. “舍不得”是惯用语。
11. “笔直”是表示状态的形容词。
12. 语法单位可以分为四级：词、短语、单句、复句。
13. “老师”和“教师”的最大区别是指对象的年龄不同。
14. “我的中国朋友李小京”是偏正短语。
15. “你什么都不买吗？”是特指疑问句。
16. “他这样有本事的人，我很佩服。”是单句。

7 “他希望领导派他到海外教汉语。”从整体上看是兼语句。

8 “与其长期租房，不如贷款买房。”是假设复句。

9 “我们要夹起尾巴做人。”运用了比喻修辞格。

0 “我今天是无事不登金銮殿。”运用了夸张修辞格。

三、选择题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 苏州话属于_____。

A 粤方言

C 闽方言

B 吴方言

D 北方方言

2. 普通话有_____韵头

A 2 个 C 4 个

B 3 个 D 5 个

3. 普通话有_____韵尾

A 4 个 C 5 个

B 3 个 D 6 个

4. 普通话声母中的塞音是_____。

A d、t、g、k

C b、p、d、t、g、k

B b、p、g、k

D d、t、g、k、n、l

5. “教室”的正确读音是_____。

A jì oshì

C jì oshǐ

B jiāoshì

D jì oshi

6. “chuāng”的构成音素有_____。

A 3 个 C 5 个

B 4 个 D 6 个

7. 普通话中“一会儿”是_____。

A 三个音节三个语素

C 两个音节三个语素

B 三个音节两个语素

D 两个音节两个语素

8. 从发音方法看，普通话声母 j 属于_____。

A 塞音

C 擦音

B 塞擦音

D 边音

9. 普通话“歌”的韵母 e 属于_____。

A 前、高、不圆唇元音

C 后、半高、圆唇元音

B 前、半高、不圆唇元音

D 后、半高、不圆唇元音

10. “颖”是_____。

A 象形字

C 指事字

B 会意字

D 形声字

1 “凶”是_____。

A 象形字

C 指事字

B 会意字

D 形声字

2 “明”是_____。

A 象形字

C 指事字

B 会意字

D 形声字

3 下列词语中使用“打”的本义作为词素义的是_____。

A 打工

C 打渔

B 打量

D 打手

4 “提高”的构词方式属于合成词中的_____。

A 联合型

C 偏正型

B 动宾型

D 补充型

5 “雪亮”属于构词方式合成词中的_____。

A 联合型

C 偏正型

B 主谓型

D 补充型

6 “出门买菜”是_____。

A 联合短语

C 动宾短语

B 偏正短语

D 连谓短语

7 “‘汉语’这个词”属于_____。

A 联合短语

C 同位短语

B 偏正短语

D 定中短语

8 “王老师教他们汉语听力课”是_____。

- A 主谓谓语句 C 双宾句
B 连谓句 D 兼语句
- 9 “教学楼盖好了。”的主语属于_____。
A 施事主语 C 当事主语
B 受事主语 D 系事主语
- 10 短语“那套由法国著名设计师设计用丝绸制成的女式红色时装”有__。
A 3个定语 C 6个定语
B 4个定语 D 5个定语
- 2 “对于那天的情况，我们班的同学的确真不知道。”中有_____。
A 3个状语、1个定语 C 4个状语、1个定语
B 5个状语、1个定语 D 4个状语、2个定语
22. “你们坐在后面看得见黑板上的字吗？”中的补语属于_____。
A 结果补语 C 时量补语
B 可能补语 D 定语
- 2 “北京自行车很多。”属于_____。
A 动词谓语句 C 名词谓语句
B 形容词谓语句 D 主谓谓语句
24. “现代交通使我们出行更方便。”是_____。
A 兼语句 C 被动句
B 双宾语句 D 连谓句
- 2 “他有个弟弟很聪明。”是_____。
A 存现句 C 兼语句
B 双宾语句 D 连谓句
- 18 下列短语没有歧义的是_____。
A 他们三个人一组 C 哥哥和我的朋友去
B 喜欢他的老师 D 只有一本书
27. “想去又不敢去。”是_____。
A 假设关系紧缩复句 C 并列关系紧缩复句

- B 因果关系紧缩复句 D 转折关系紧缩复句
28. “宁可数量少一点，也决不能降低质量。” 是_____。
- A 转折复句 C 假设复句
B 选择复句 D 目的复句
- 29 “不拿群众一针一线。”运用的修辞格是_____。
- A 夸张 C 借代
B 比喻 D 拟人
- 30 “五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。”运用的修辞格是_____。
- A 夸张 C 借代
B 比喻 D 拟人

贰 汉语应用能力（共 40 分）

四、语音能力题（共 10 分）

1 选择拼写正确的音节（5 分）

- (1) chūn (2) yǔ (3) miòu (4) lǔ (5) wǒ
(6) tūi (7) liaǒ (8) lǚ (9) jūé (10) yùn

2 写出下面句子的拼音（5 分）

我朋友很想去看看“鸟巢”。

五、汉字能力题（共 15 分）

1. 填空（10 分）

- ① “臧”有_____笔。
② “曦”有_____笔。
③ “这”是_____结构。
④ “同”是_____结构。
⑤ “静”的声旁是_____。

- 6 “藹”的形旁是_____。
- 7 “旁”的第九笔是_____。
- 8 “鼎”的第八笔是_____。
- 9 “再”的笔顺是_____。
- 10 “卑”的笔顺是_____。

2 改正下列词语中的错别字（5分）

- (1) 惹事生非 (4) 写作题纲
- (2) 不径而走 (5) 滔光养晦
- (3) 旁证博引

六、语法词汇规范（共 5 分）

1. 判断下列符合普通话规范的说法（对的画○，错的画×）
- (1) 你要把这件事想想清楚。
- (2) 请不要吃生水。
- (3) 这是我们学院儿的办公室。
- (4) 他的衬衣总是雪白雪白的。
- (5) 晚饭后我喜欢在校园散散步，与同学聊聊天。

七、文言文阅读题（共 10 分）

1 请为下列古文加注标点（6分）

广之百骑皆大恐欲驰还走广曰吾去大军数十里今如此以百骑走匈奴追射我立尽今我留匈奴必以我为大军之诱必不敢击我广令诸骑曰前未到大军陈二里所止令曰皆下马解鞍其骑曰虏多且近即有急柰何广曰彼虏以我为走今皆解鞍以示不走用坚其意於是胡骑遂不敢击

2 根据这段古文填空（4分）

① “走”的意思是_____

② “去”的意思是_____

③ “即”的意思是_____

④ “竖”的意思是_____

叁 汉语语言分析（共30分）

八、语音分析题（共5分）

1 填空（1题1分）

① “一定”中“一”的正确读音是_____。

② 普通话音节 huì 的主要元音是_____。

③ 普通话音节 yún 是由_____个音素构成的音节。

④ “今天的考试真难啊。”中“啊”的实际读音是_____。

⑤ “当年的母兔就能繁殖小兔。”中“当”的正确读音是_____。

九、辨析下列词语（每题5分，共10分）

1 “尊敬”与“尊重”

2 “及时”与“马上”

十、语法分析（共10分）

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语用表示，谓语中心语用___表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线下加波浪线表示，分析到成分为止。

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》，未尝不是有益的事。（4分）

2. 这家饭馆的买卖比起你当经理的时候，简直不能比。（3分）

B. 分析下列句子中加点的词的词性。（3分）

3 这事你给他说了吗？

4. 妈妈为了照顾我们而放弃了上学的机会。

5. 在这样的艰苦条件下，你们能做到这一步已经很不容易了。

十一、修改下列病句并说明理由（共 5 分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。

2. 教室换了新的灯显得新教室。

《汉语基础》试卷（样卷）参考答案

壹 汉语语言学基础知识（80分）

一、填空题（每小题1分，共30分）

1	北京	2	缺乏形态	3	广州话
4	北方方言/官话	5	气流在声道中是否受到阻碍	6	舌面音
7	音位	8	22	9	35
10	1200	11	记录汉语	12	2500 和 1000
13	韩国和日本	14	楷书	15	语素
16	词	17	音译外来词	18	重叠式
19	模糊性	20	色彩意义	21	义素
22	基本词汇	23	谐音	24	ABAB
25	句类	26	句型	27	词的语法功能
28	因果	29	并列	30	受事

二、判断题（每小题1分，共20分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
×	○	×	○	○	×	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	×	×	×	×

三、选择题（每小题1分，共30分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
B	B	A	C	A	B	C	B	D	D	C	B	D	D	C	D	C	C

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

B	D	D	B	D	A	C	D	D	B	C	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

贰 汉语应用能力 (40 分)

(一) 语音能力题 (10 分)

1. 选择拼写正确的音节 (5 分)

正确项: (1)、(4)、(5)、(8)、(10)

2. 写出下面句子的拼音 (5 分)

Wǒ péngyou hěn xiǎng qù k nkan “Niǎoch o”.

(二) 汉字能力题 (15 分)

1. 填空 (10 分)

- (1) 14 (2) 20 (3) 包孕/围 (4) 包孕/围 (5) 青
 6 言字旁 (7) 横折钩 (8) 撇
 (9) 横 竖 横折 竖 横 横 (10) 撇 竖 横折 横 横 撇 横 竖。

2. 改正下列词语中的错别字 (5 分)

- (1) 惹事生非 (是) (4) 写作题纲 (提)
 (2) 不径而走 (胫) (5) 滔光养晦 (韬)
 (3) 旁证博引 (征)

(三) 语法词汇规范 (5 分)

1. 判断下列符合普通话规范的说法 (对的画○, 错的画×)

- (1) × (2) × (3) × (4) ○ (5) ○

(四) 文言文阅读题 (10 分)

1. 请为下列古文加注标点 (6 分)

广之百骑皆大恐, 欲驰还走。广曰: “吾去大军数十里, 今如此以百骑走, 匈奴追射我立尽。今我留, 匈奴必以我为大军之诱, 必不敢击我。” 广令诸骑曰:

“前！”前未到匈奴陈二里所，止，令曰：“皆下马解鞍！”其骑曰：“虏多且近，即有急，柰何？”广曰：“彼虏以我为走，今皆解鞍以示不走，用坚其意。”於是胡骑遂不敢击。

2. 根据这段古文填空（4分）

(1) 逃跑 (2) 离开 (3) 倘若，如果 (4) 使……坚定

叁 汉语语言分析（30分）

（一）语音分析题（5分）

1. 填空（1题1分）

(1) yí (2) e (3) 2/两 (4) “na (5) d ng

（二）辨析下列词语（10分 每题5分）

1. “尊敬”与“尊重”

（它们都是心理动词，都可以带宾语，“尊敬”的对象是人，指长辈或地位高的人；“尊重”的对象指人指事物皆可，“尊重你/尊重你的选择”，“尊重”的对象为人时不论长幼皆可；“尊敬”可以作定语“尊敬的老师”，但“尊重”不单独作定语，常常是构成一个主谓短语再充当定语，如“我最尊重的长辈”）

2 “及时”与“马上”

（“及时”是形容词，“马上”是副词。它们都可以充当状语，但“及时”可以充当补语和谓语，“马上”则不能，如“医生来得很及时”，“这些药很及时”。它们在语义上也有一定差别，“及时”除表示“马上、立刻”的语义以外，还表示“正赶上时候，适合需要”的语义，如“及时雨”。）

（三）语法分析（10分）

A. 用简易加线法分析下列句子成分，主谓之间用||隔开，主语中心语_____用表示，谓语中心语用_____表示，宾语中心语用_____表示，定语用（ ）表示，状语用[]表示，补语用< >表示，插入语用下划小△表示，兼语用双横线

下加波浪线表示，分析到成分为止。

（评分标准：正确地分析出主语与谓语得 1 分，其它成分每分析对一个得 0.5 分）

1. 用历史著作《三国志》去对比文学著作《三国演义》，[未尝][不]是（有益的）事。（4 分）

2. （这家饭馆的）买卖，[比起你当经理的时候]，[简直][不能]比。（3 分）

B. 分析下列句子中加点的词的词性。

3 介词 4. 连词 5. 方位名词/名词/方位词

（四）修改下列病句并说明理由（5 分）

1. 中学时代打下的坚实的基础知识，为他进一步自学创造了条件。

定语“打下”与中心语“知识”搭配不当（1 分），谓语与主语也不搭配（1 分），“基础知识”与“为……创造条件”不配。可以改为“中学时代打下的坚实基础，是他进一步自学的有利条件。”（1 分）

2. 教室换了新的灯显得新教室。

动宾搭配不当（1 分），通常名词不做“显得”的宾语，可改为：“教室换了新的灯显得很亮”，也可以改为“教室换了新的灯，像新教室一样”。（1 分）