

中国计量大学

2020 年硕士研究生招生考试试题

考试科目代码：445

考试科目名称：汉语国际教育基础

所有答案必须写在报考点提供的答题纸上，答在试卷或草稿纸上无效。

第一部分：中外文化及跨文化交际基础知识（共 50 分）

一、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1. () 是中国古代蒙学教育所采用的一种识字课本，由周兴嗣编撰而成。
A. 《三字经》 B. 《弟子规》 C. 《百家姓》 D. 《千字文》
2. “吾生也有涯，而知也无涯”一语出自 ()。
A. 《荀子·劝学》 B. 《孟子·滕文公上》
C. 《庄子·养生主》 D. 《庄子·逍遥游》
3. 从唐宋到辽金，我国行政区划主要实行 ()。
A. 郡县制 B. 行省制 C. 道路制 D. 省县制
4. 巴黎舞剧《胡桃夹子》是世界最优秀的芭蕾舞剧之一，每年 () 都会成为众多观众的选择。
A. 圣诞节 B. 复活节 C. 万圣节 D. 主显节
5. 罗马帝国前期的最高统治者称为 ()。
A. 皇帝 B. 执政官 C. 保民官 D. 元首
6. 《波斯人信札》的作者是 ()。
A. 孟德斯鸠 B. 伏尔泰 C. 狄德罗 D. 卢梭
7. 文艺复兴时期，法国最有代表性的小说是 ()。
A. 《唐吉珂德》 B. 《巨人传》 C. 《坎特伯雷故事集》 D. 《老实人》
8. 有“东方雕塑馆”之称的石窟是 ()。
A. 敦煌莫高窟 B. 龙门石窟 C. 麦积山石窟 D. 云冈石窟

9. 世界上最早出现的纸币“交子”出现于我国（ ）。
- A. 唐代 B. 宋代 C. 元代 D. 明代
10. “英国诗歌之父”是（ ）。
- A. 莎士比亚 B. 乔叟 C. 斯宾塞 D. 勃朗宁夫人
11. 儒家学者把《大学》《中庸》《论语》《孟子》并列为“四书”始于（ ）。
- A. 先秦 B. 汉代 C. 唐代 D. 宋代
12. 雕塑作品《思想者》是艺术家（ ）的作品。
- A. 米开朗琪罗 B. 罗丹 C. 拉斐尔 D. 毕加索
13. 对于中国文化的内在特点，提出“宗教特性说”的学者是（ ）。
- A. 李泽厚 B. 任继愈 C. 梁漱溟 D. 冯友兰
14. 曾提出“人不能两次踏进同一条河流”的古希腊哲学家是（ ）。
- A. 亚里士多德 B. 柏拉图 C. 苏格拉底 D. 赫拉克利特
15. 小说《复活》《安娜卡列尼娜》《战争与和平》的作者是俄罗斯作家（ ）。
- A. 契科夫 B. 列夫·托尔斯泰 C. 普希金 D. 高尔基
16. 古代掌管科举考试的部门是（ ）。
- A. 吏部 B. 户部 C. 工部 D. 礼部
17. 第一部以结构和功能相结合的原则编写的对外汉语教材是（ ）。
- A. 《初级汉语课本》 B. 《基础汉语课本》
C. 《汉语教科书》 D. 《实用汉语课本》
18. 明清科举考试乡试合格者称为（ ）。
- A. 秀才 B. 举人 C. 贡士 D. 进士
19. 与利玛窦合译欧几里得的《几何原本》的作家是（ ）。
- A. 李志藻 B. 杨廷筠 C. 徐光启 D. 汤若望
20. 唐代古文运动的领袖之一是（ ）。
- A. 韩愈 B. 李白 C. 杜甫 D. 白居易

二、判断题（正确的打“√”，错误的打“×”，每小题1分，共15分）

1. 巴黎圣母院是著名的哥特式建筑之一。（ ）
2. 《诗经》开创了我国诗歌的浪漫主义传统。（ ）

3. 民族中心主义是民族自尊、民族优越感的极端心态所产生的一种走势与偏见。当一个民族把自己看成是世界的中心时，民族中心主义就产生了。（ ）
4. 移情对于人际与跨文化交际的普遍交流能力来说十分重要，同时也是成功和有效的跨文化交流的特征；而缺乏动机是妨碍移情的特征。（ ）
5. 北魏时期贾思勰的《齐民要术》，系统地总结了长江流域的农业生产经验。（ ）
6. 三国时代，纸写本取代简册和帛书，成为书籍的主要形式。（ ）
7. 郑和下西洋在哥伦布发现美洲大陆之后。（ ）
8. “有教无类”是孔子教育思想的重要组成部分。（ ）
9. 宋代是我国书院发展的第一个高潮期，出现了一些规模较大的书院，如岳麓书院等。（ ）
10. 毕昇发明的活字印刷术使用的是铅活字。（ ）
11. 米开朗琪罗的杰出作品《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》开创了西方绘画史上新时代。（ ）
12. 《唐吉珂德》是葡萄牙作家塞万提斯最为著名的作品。（ ）
13. 程朱理学是产生于宋代的儒学流派，“程”指的是程颐，“朱”指的是朱熹。（ ）
14. “天人合一”的思想最早是由孔子阐述，后被汉代思想家董仲舒发展为“天人合一”的哲学思想。（ ）
15. 《西厢记》的作者王实甫是明代杰出的戏剧家。（ ）

三、填空题（每小题 1 分，共 15 分）

1. 南宋理学家朱熹从《_____》一书中挑选出《大学》和《中庸》，与《论语》和《孟子》相配，立名为“四书”。
2. 向汉武帝提出“罢黜百家，独尊儒术”建议的思想家是_____。
3. 中国古代乐律理论相当发达，宫、商、角、_____、羽，五个音称为正音。
4. 关于古希腊神话语传说的最著名的史诗是荷马的《_____》和《伊利亚特》。
5. “不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”出自范仲淹的文章《_____》。
6. 庄子思想的核心是自然无为，在其《_____》名篇中表达了他超然物外的哲学思想。

7. 中国近代启蒙思想家严复翻译的英国著名学者赫胥黎的《_____》对当时的鲁迅、胡适等一代知识分子影响巨大。
8. 南宋理学家兼史学家朱熹把《_____》改编为共有 239 个专题的《通鉴纪事本末》，因而创立了一种新的史书编写体例。
9. 二十四节气中“冬至”之后的节气是_____。
10. 清代盛期，中国古典小说创作转向极盛，各种长短篇小说争相辉映，其中蒲松林的《聊斋志异》、_____的《儒林外史》和曹雪芹的《红楼梦》。
11. 文化适应要经历几个阶段，其中最著名的是奥本格（Oberg）关于“文化休克”的描述，他把短期旅居者的跨文化适过程分为四个阶段：蜜月期、挫折期、_____和适应期。
12. 我国第一部按部首编排的字典是东汉许慎著的《_____》。
13. 朱熹在《大学》中提出“三纲领八条目”，其中“八条目”讲的是“格物”“致知”“诚意”_____“修身”“齐家”“治国”“平天下”。
14. 当今世界，很多国家都致力于在其他国家推广本国的语言和文化，中国有孔子学院，德国有_____。
15. 中国历史上最伟大的书法家分别是行书天下第一的_____，楷书天下第一的颜真卿和草书之圣张旭。

第二部分：教育学、心理学及语言教学基础知识（共 50 分）

一、名词解释（每小题 4 分，共 20 分）

1. 元认知策略
2. 教学评估
3. 对比分析假说
4. 教学的因材施教原则
5. 隐性课程

二、简答（共 4 题，选做 3 题。4 题都答，按前 3 题评分，每小题 10 分，共 30 分）

1. 结合实际例子说明语音学习中的负迁移现象。
2. 什么是中介语？试列举中介语的主要特点。

3. 在当今世界，你认为西方教育应当向中国教育学习什么？
4. 试述当前世界汉语教学发展的主要特点和趋势。

第三部分：教学设计题（共 20 分）

请根据下面的对话，从词汇、语法和文化等角度展开教学设计。教学对象为处于初级阶段的外国留学生，授课时间为 90 分钟。

（情景：仲基和志尚是同屋的室友。）

仲基：志尚，起床啦，起床啦！

志尚：今天是星期天，为啥起这么早？

仲基：早晨空气很新鲜。今天天气真好，我们一起去打网球吧。

志尚：我网球打得不好。我们一起去游泳怎么样？

仲基：我游泳游得不好，还是不去游泳了。我们去唱卡拉 OK 吧。

志尚：好啊！我特别喜欢唱中国歌儿。

仲基：是吗？我怎么不知道呢？

志尚：山浦唱得也不错，我常常和他一起去附近的卡拉 OK 厅唱歌儿。

仲基：那你给山浦打个电话，问问他去不去。

志尚：好，我现在就打。

第四部分：案例分析与写作（共 30 分）

以下是一位汉语教师的日记摘录，请分析她的跨文化适应经历了哪些阶段，每个阶段有什么特征。写一篇 1000 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁。

材料：

（2016 年 8 月 18 日）昨天张老师来机场接我，她是这所中学的中文教师，来美国已经十几年了。她还给我带来了水果和面包，想得真周到！我今天一大早就醒了，起床后到大街上走走看看。周末的早晨，大街上很安静，天气很晴朗，路边的草坪既平坦又整齐，满眼绿色，吸一口空气，感觉很舒服。对面走过来一位邮递员，他微笑地跟我打招呼，我也很高兴地问候了他。看来这里的人都很友好，以后将要在这样的环境中生活和工作，我很开心！

(2016年9月15日)来美国快一个月了,最近心情有些烦。我在一所高中教汉语。班里的学生有亚洲裔的、非洲裔的。我从一开始就对他们很友好,没想到一个印度尼西亚裔的女生总是喜欢在上课的时候去卫生间,有几个男生也经常离开座位并高声讲话。我讲语法的时候,把句型和例子都写在黑板上,不到十分钟就没人听讲了。本想批评他们一下,但又觉得自己英语不够流利。有两个学生上课都直呼我的名字,还用俚语与我争辩问题。在中国没有碰到这样不守纪律、不懂礼貌的学生。每次下课后我都觉得有些失落,有时甚至想哭。

(2016年12月5日)我今天到教务主任家里聚餐,其实不是教务主任请客,而是我们每位参加聚餐的人各带一道自己准备的菜,或者带蛋糕、饮料等,这叫“potluck”,在美国很常见,我第一次参加,做了一盘子韭菜夹子,很受大家的欢迎。大家一边吃一边聊天,我也基本能用较流利的英语与大家谈话,聚餐挺开心的。教法语的老师Linda也是今年刚从加拿大来的,我们俩挺谈得来的,Linda还邀请我下周末到她家去做客。临走的时候,男主人热情地拥抱每一位客人,轮到我的时候,我本能地伸出手,他会意地笑了笑,和我握了握手。我今天不但认识了新朋友,也学到了不少新东西,心里很高兴,心想以后有机会要多参加这样的活动。

(2017年6月15日)时间过得真快!下个月我就要回国了。想到很快就要离开这里,心情既高兴又有些不舍。高兴的是很快就可以见到我的家人和朋友,吃到地道的中国菜。不舍的是我不想离开我的美国学生与朋友。想想这一年里,我真的经历了很多,一开始因为不适应这里的中学教学,我偷偷地哭过好几回,甚至都想提前回国。但现在我已经掌握了适合美国中学生的有效的教学方法,不再是自己一言堂,增加了很多活动和互动环节,美国学生也很喜欢这样地方法,我自己也省了不少力气。看到我教的学生们的汉语都有进步,我也有很大的成就感。学生和我的关系也越来越融洽,有学生打算假期来中国看我。

我现在越来越适应这里的人际交往方式。在这里,大家都专注于做自己的事,人与人之间的关系也比较简单,不像在中国有很多人情负担。刚来的时候,觉得美国人没有人情味,抱怨他们不主动提出帮助。现在我理解美国人独立的性格特点和做事方式,没想到我现在也变得越来越独立,遇到事情都尽量自己解决。过去有烦恼的时候,我总是给朋友打电话倾诉,现在我会考虑一下,这样会不会给朋友添麻烦?我是不是可以自己解决?

【完】