

扬州大学

2020 年硕士研究生招生考试初试试题 (A 卷)

科目代码 **865** 科目名称 **教学系统设计**

满分 150

注意: ① 认真阅读答题纸上的注意事项; ② 所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③ 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、名词解释 (共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

1. 增强现实技术
2. MOOC
3. 学习风格
4. 教学评价
5. 认知结构

二、简述题 (共 5 小题, 每小题 8 分, 共 40 分)

1. 简述关联主义学习理论的基本观点。
2. 简述移动学习的涵义及特征。
3. 简述常用的认知工具分类。
4. 简述活动理论的内涵及内容。
5. 简述智慧教室的概念及特征。

三、论述题 (共 6 小题, 每小题 15 分, 共 90 分)

1. 近年来, 随着移动终端、云计算、物联网和数据挖掘等新兴软硬件技术的引入, 教育中的信息生态已经发生了显著的变化, 人们越来越重视教育数据 (特别是教育大数据) 在分析教与学活动中的巨大潜力。“学习分析”以及整合“学习分析”技术的个性化学习平台开发, 已经成为教育技术领域的研究热点。

(1) 请谈谈你对“学习分析”这一概念的理解。

(2) “学习分析”对于了解学习者特征和个性化学习的意义是什么?

2. 2008 年, 翻转课堂由美国科罗拉多州洛基山的一个山区学校——林地公园高中的化学课老师开创, 可汗学院 (Khan Academy) 在线教学视频的推广让翻转课堂风靡全球。2011 年加拿大的《环球邮报》称之为“影响课堂教学的重大技术变革”; 比尔·盖茨称翻转课堂“预见教育的未来”, 引领了一场教育革命。试分析翻转课堂的内涵、优势及实施上的限制条件。

3. 近年来，以“微课程”为基础的“微教学”模式逐渐在世界各地发展起来。目前国内也兴起了研究微课程的热潮。

(1) 试分析当前国内微课程研究的现状。

(2) 试从设计、开发两个层面谈谈微课程的制作步骤。

4. 论述建构主义学习理论的含义及其主要原理。

5. 试论述加涅的九段教学策略，并分析其合理性与局限性。

6. 人工智能在教育中的应用已成为热议话题。美国佐治亚州理工大学计算机科学教授艾休克·戈尔，在其 MOOC 课程中，安排名为吉尔·沃特森 (Jill Watson) 的机器人 (一款基于 IBM 沃森技术的聊天机器人) 做助教，为学生授课 5 个月，期间没有任何学生发现问题，也没有学生注意到课程助教是个机器人。因此有人说，人工智能教师将在未来学校占有一席之地，未来教育将是教师与人工智能教师协同共存的时代。请谈谈你对这一观点的看法，并阐述人工智能教师未来可能承担哪些角色？