

渤海大学

2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目代码：906

科目名称：现代教育技术基础

考纲说明：攻读教育硕士专业学位入学考试现代教育技术基础科目，考试内容包括现代教育技术课程内容，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实践中的教育技术问题。

考查目标

1. 系统掌握教育技术学的基础知识、基本概念、发展趋势。
2. 理解信息技术支持下教学设计与教学模式。
3. 能运用教育技术的基本理论来分析和解决教育的现实问题。

考查范围

第一章 教育技术与教师能力

第一节 教育技术的基本概念

一、定义与内涵

二、相关概念及辨析

第二节 教育技术的沿革与趋势

一、教育技术的历史沿革

二、教育技术的发展趋势

第三节 信息时代的教师教育技术能力

一、信息技术与课程整合

二、信息素养与信息技术应用能力

第二章 教育技术应用的理论基础

第一节 视听与传播理论

第二节 行为主义与认知主义

一、行为主义理论及其应用

二、认知主义理论及其应用

第三节 建构主义与联通主义

一、建构主义理论及其应用

二、联通主义学习观

第四节 建构主义与联通主义

一、多媒体认知过程

二、多媒体教学原则

第三章 信息化教学环境及其应用

第一节 信息化教学环境

一、教学环境及其构成

二、多媒体教室

三、网络教室

第二节 在线学习平台与网络课程

一、在线学习平台及其案例

二、网络课程及其开发

第三节 虚实融合学习环境及其应用

一、虚实融合学习环境概念与特征

二、虚实融合学习环境下的学习

第四章 多媒体辅助教学

第一节 多媒体辅助教学的基本模式

一、基本概念

二、多媒体教学模式

第二节 多媒体课件的设计与开发

一、多媒体课件开发阶段

二、多媒体素材的采集与加工

三、多媒体创作工具

四、HTML5 与移动学习

第三节 知识可视化及其应用

一、可视化概念与工具

二、概念图及其应用

第五章 开放教育资源与远程教育

第一节 开放教育资源及其应用

一、开放教育资源概述

二、开放教育资源的应用

第二节 现代远程教育

一、远程教育的特征与类型

二、远程学习的影响因素

三、远程教育的学习支持服务

第三节 社会性软件及其教育应用

一、社会性软件的特点

二、社会性软件的应用

第四节 基于网络的研究性学习

一、研究性学习及其实施

二、网络探究

第六章 教学设计

第一节 教学设计概述

一、定义与特征

二、教学设计工具

第二节 教学设计的基本过程

一、教学设计的前期分析

二、教学目标的阐明

三、教学策略的制定

四、教学方案的编写

五、教学设计成果的评价

第三节 教学设计案例

第七章 教学评价

第一节 教学评价的概念与技术

一、教学评价概述

二、教学评价技术

第二节 教学过程的评价

一、评价方法与量规

二、评价过程与结果描述

第三节 教学资源的评价

一、评价指标

二、常见资源的评价

第四节 教育技术在评价中的应用

一、教学过程记录与评价

二、学习反应信息分析

三、档案袋评价

四、在线测验及其分析

第八章 技术促进教育变革

第一节 教育家支持下的个性化教学

一、人工智能与适应性教学

二、虚拟现实与情境教学

三、大数据与学习分析

第二节 基于信息技术的教学变革

一、教学创新的多元视角

二、信息时代的混合式学习

第三节 教育技术促进科学普及与文化遗产

主要参考书目（所列参考书目仅供参考）

1. 张剑平主编：《现代教育技术（第4版）》，高等教育出版社2016年版。