

渤海大学

2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目代码：913

科目名称：心理健康教育（含普通心理学）

考纲说明：攻读教育硕士专业学位入学考试心理健康教育（含普通心理学）科目考试内容包括心理健康教育、普通心理学二门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

心理健康教育

考查目标

1. 系统掌握心理健康教育的基础知识、基本概念和基本理论。
2. 了解中小学心理健康教育的目标、任务、原则和内容。
3. 掌握中小学心理健康教育课程的设计及教学，个别心理咨询、团体心理咨询的过程与技术。
4. 能够正确识别中小学生学习常见心理问题，并运用心理健康教育的基本理论解决问题。

考查范围

第一章 心理健康与心理健康观

第一节 心理健康与心理健康标准

一、心理健康的含义与实质

二、心理健康的标准

第二节 学生心理问题与学生心理健康机理

一、当前青少年学生的主要心理问题

二、学生心理健康的影响因素及作用机理

第二章 中小学心理健康教育概述

第一节 中小学心理健康教育的内涵与实质

一、中小学心理健康教育的内涵

二、中小学心理健康教育的实质

第二节 中小学心理健康教育的地位与作用

一、中小学心理健康教育的地位

二、中小学心理健康教育的作用

第三节 中小学心理健康教育的目标、任务与原则

一、中小学心理健康教育的目标

二、中小学生学习心理健康教育的任务

三、中小学心理健康教育的原则

第三章 中小学心理健康教育的内容

第一节 学习问题的心理健康教育与辅导

一、学习动机及其激发

二、学习策略

三、考试心理辅导

第二节 生活问题的心理健康教育与辅导

一、自我意识辅导

二、情绪辅导

三、社交辅导

四、人格辅导

五、性心理辅导

第三节 生涯问题的心理健康教育与辅导

一、生涯规划指导

二、升学辅导

第四章 中小学心理健康教育的全面渗透

第一节 学科教学中渗透心理健康教育

一、学科教学中渗透心理健康教育的目标设定问题

二、学科教学中渗透心理健康教育的教学策略问题

- 第二节 学生工作中渗透心理健康教育
 - 一、学生为主体的心理健康教育
 - 二、班主任为主体的心理健康教育
 - 三、学生工作中渗透心理健康教育的支持系统
- 第三节 课外活动中渗透心理健康教育
- 第四节 校园文化中渗透心理健康教育
- 第五章 班级团体心理辅导的原理与操作
 - 第一节 心理健康活动课程的设计与教学
 - 一、心理健康活动课程的设计
 - 二、心理健康活动课程的教学
 - 第二节 中小学生的团体心理训练
 - 一、团体心理训练及其设计
 - 二、团体心理训练的实施
- 第六章 中小学心理咨询方法与技术
 - 第一节 心理咨询概述
 - 一、心理咨询的含义
 - 二、心理咨询的原则
 - 第二节 心理咨询的过程与步骤
 - 一、开始阶段
 - 二、指导与帮助阶段
 - 三、巩固与结束阶段
 - 第三节 心理咨询的方法与技术
 - 一、精神分析疗法
 - 二、行为疗法
 - 三、认知行为疗法
 - 四、人本主义疗法
 - 五、其他疗法
- 第七章 中小学生常见心理问题的识别与处理
 - 第一节 心理问题

一、情绪问题

二、学习问题

三、人格问题

四、交往问题

第二节 心理障碍

一、神经症

二、品性障碍

第三节 严重精神疾病

一、抑郁症

二、精神分裂症

三、自杀

普通心理学

考查目标

1. 了解心理学的发展历程，理解和掌握心理学的基本概念、基本原理。
2. 运用心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学的实际问题。

考查范围

第一章 绪论

第一节 心理学的性质

一、个体心理现象的粗略分类

二、心理学是科学大家庭中的成员

第二节 心理学的方法

一、心理学研究设计的基本原则

二、心理学研究的基本方法

第三节 心理学的历史和现状

一、科学心理学的诞生

二、现代心理学的学派纷争

第二章 心理的生物基础

第一节 神经系统与神经元

第二节 脑的三大机能系统

第三节 脑机制的研究方法

第四节 内分泌系统

第五节 遗传对行为的影响

第三章 心理的环境基础

第一节 环境的内容

第二节 自然环境

第三节 文化传统与拷贝世界

第四节 社会影响

第五节 舆论、风俗和时尚

第四章 人的毕生发展

第一节 概述

一、年龄特征与个别差异的关系

二、毕生发展的研究方法

第二节 孕期与婴儿期

第三节 幼儿期和儿童期

第四节 青少年期

第五节 成年期

第五章 需要、动机和价值观

第一节 概述

一、什么是需要和动机

二、动机强度与工作效率

第二节 生物性需要

第三节 社会性需要

第四节 动机理论

第五节 价值观

一、价值观及其特征

二、价值观的结构

第六章 感觉

第一节 概述

一、什么是感觉

二、感觉的种类

第二节 感觉的基本规律

一、感觉阈限

二、感觉适应

三、感觉后效

四、感觉对比

第三节 视觉

第四节 听觉

第五节 其他感觉

第七章 知觉

第一节 概述

一、什么是知觉

二、知觉的种类

第二节 知觉的特征

一、知觉的选择性

二、知觉的整体性

三、知觉的理解性

四、知觉的恒常性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉

第五节 运动知觉

第六节 错觉

第八章 意识与注意

第一节 概述

一、什么是意识

二、注意与意识

第二节 注意的种类与机制

第三节 睡眠与梦

一、睡眠及其功能

二、梦

第四节 催眠

第五节 药物与意识状态

第九章 学习

第一节 概述

一、什么是学习

二、学习的两种研究取向

第二节 经典条件作用

第三节 操作条件作用

第四节 认知学习

第五节 学习迁移

第十章 记忆

第一节 概述

一、什么是记忆

二、记忆系统

三、记忆的种类

第二节 感觉记忆

第三节 短时记忆

第四节 长时记忆

第五节 遗忘

第十一章 思维

第一节 概述

一、什么是思维

二、思维的种类

第二节 概念形成

第三节 推理

第四节 问题解决

一、问题与问题解决

二、问题解决的过程

三、问题解决策略

四、影响问题解决的因素

第五节 创造性思维

一、创造性思维的过程

二、创造者的思维特点

第十二章 语言

第一节 概述

第二节 语言习得

第三节 语言产生

第四节 语言理解

第十三章 情绪

第一节 概述

一、什么是情绪

二、情绪的功能

第二节 情绪体验

第三节 情绪状态

一、心境

二、激情

三、应激

第四节 表情

第五节 情绪理论

第十四章 意志

第一节 概述

一、什么是意志

二、意志过程

第二节 意志的心理结构

第三节 意志的控制和失控

第四节 意志品质

一、意志品质及其种类

二、意志品质与时间管理

第十五章 智力

第一节 概述

一、什么是智力

二、心理测量的必备条件

第二节 智力测验

一、比纳-西蒙智力量表与心理年龄

二、斯坦福-比纳智力量表与智商

三、韦克斯勒智力量表与离差智商

第三节 智力结构

一、智力的因素说

二、智力结构说

三、斯滕伯格的智力三元论

四、加德纳的多元智力观

五、情绪智力

第四节 智力发展

一、智力发展的一般趋势

二、影响智力形成和发展的因素

第五节 智力特殊者

第十六章 人格

第一节 概述

一、什么是人格

二、人格的基本特征

三、气质与人格

四、性格与人格

第二节 人格精神分析和人本论

第三节 人格的特质论和学习论

第四节 人格评鉴

主要参考书目（所列参考书目仅供参考）

1. 叶一舵、严由伟主编：《心理健康教育》，福建教育出版社，2007年版。
2. 黄希庭主编：《心理学导论》（第二版），人民教育出版社，2007年版。