**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码： 考试科目名称：中学生物学教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

简答题；分析论述题等

二、考试目标：

1.掌握中学生物教学论的基本概念和基础知识。

2.理解中学生物教学论的基本理论和基本方法。

3.运用中学生物教学论的基本理论和方法来分析、解决中学生物教学中现实问题。

三、考试范围：

第一章 中学生物学课程

一 中学生物学课程的性质、价值和地位

二 中学生物学课程的价值

三 中学生物学课程的设置

四 中学生物学课程的标准

五 中学生物学课程的目标

六 中学生物学课程的教学内容和要求

第二章 自然科学的本质特征

一 人类科学事业的本质特征

二 基础教育中的科学本质

三 关于科学本质的教学策略

第三章 生物学核心素养

一 科学素养与生物学科学素养

二 生命观念

三 科学思维

四 科学探究

五 社会责任

第四章 生物学教育的学习和教学理论

一 行为主义和认知主义的学习理论

二 建构主义和概念转变理论

三 来自学习科学的启示

生物学课堂常用的教学策略

一 讲授-演示策略

二 关于实验室活动的教学策略

三 探究式教学策略

第六章 基本教学技能

一 导人技能

二 教学语言技能

三 提问技能

四 讲解技能

五 变化技能

六 强化技能

七 演示技能

八 板书技能

九 结束技能

十 课堂组织技能

第七章 在课堂中使用多种教育技术

一 教育技术在科学课堂中的应用

二 生物学课堂的直观教学

三 演示文稿及图像的使用

四 有效利用视频技术

五 简易教具的制作

第八章 生物学教师的备课

一 什么是备课

二 为什么要备课

三 如何备课

四 教师备课的资源

第九章 生物教育评价

一 生物教育评价概述

二 教师自编成就测验:命题

三 教师自编成就测验:阅卷和评价结果的统计分析

第十章 生物学校外活动与教学中的安全

一 生物学校外活动的种类

二 教师开展校外活动的筹划和组织

二 生物学教学及校外活动中的安全

第十一章 生物学教师的专业素养的发展与教育科学研究

一 生物学教师的专业素养发展规划

二 生物学教师参与专业发展的形式

三 生物学教师自我提升与发展的常见方式

四 教师参与教育科学研究的一般方法

国际科学教育发展概览

一 国际科学教育发展的趋势

二 科学教育发展的代表性项目

二 科学教育的学术团体和国际会议

四、主要参考书目

《中学生物学教学论》，（第3版），刘恩山主编，高等教育出版社，2020年9月。