**《公共管理综合》大纲**

《公共管理综合》科目由三门课程组成，分别为《公共管理学》、《教育学》和《公共经济学》。该考试科目总分为150分，其中《公共管理学》和《教育学》各60分，《公共经济学》30分。三门课程大纲如下：

《公共管理学》大纲

第1章 导论

1.1 公共管理学概述

掌握公共管理的含义

掌握公共管理与公共行政的关系

了解公共管理与公共产品、公共政策、工商企业管理以及善治之间有关系

1.2 公共管理学的研究对象

理解公共管理的兴起

了解公共管理学的研究对象

掌握公共管理学的研究途径和方法。

第2章 公共管理的理论发展

2.1 公共行政理论的演进

掌握公共行政理论初创阶段的重要理论成果

掌握公共行政理论建构阶段的重要理论成果

掌握公共行政理论转型阶段的重要理论成果

2.2 现代公共管理理论的发展

掌握公共选择理论

掌握新公共管理理论

掌握新公共服务理论

掌握公共治理理论

第3章 公共组织

3.1 公共组织的性质与结构

掌握公共组织的内涵

掌握公共组织的结构

掌握公共组织的类型

3.2 非营利组织

掌握非营利组织的含义。

掌握非营利组织的特征与分类

理解非营利组织是公共管理主体的必要组成部分

了解当代中国公共管理中的非营利组织

3.3 事业单位

理解事业单位的含义与特征

掌握事业单位改革

3.4 公共组织的变革

掌握科层制组织与反思

了解公共组织的变革目标和内容

第4章 公共领导

4.1 公共领导概述

掌握公共领导的含义和特点

了解西方领导理论的演进与新发展

4.2 公共领导体制

掌握领导体制的含义和内容

掌握领导体制的基本类型

理解公共管理领导体制改革

4.3 公共领导方法

理解领导方法的含义和特征

理解领导协调

理解领导沟通

理解领导激励

4.4 公共领导能力

理解领导能力的内涵及基本条件

理解领导能力的主要内容

掌握领导方式的基本类型

第5章 公共政策

5.1 公共政策概述

理解公共政策的性质和范畴

掌握公共政策工具

了解公共政策的研究主线

5.2 公共政策过程

掌握公共问题与公共政策问题

理解公共政策问题的确认与建构

掌握公共政策议程

掌握公共政策制定

理解公共政策沟通

掌握公共政策执行

掌握公共政策评估

5.3 公共政策分析

理解公共政策分析的含义与内容

掌握公共政策定量分析方法

掌握公共政策定性分析方法

5.4 公共政策发展

掌握公共政策发展趋势

了解公共政策的环境

理解公共政策发展与公共管理价值的实现

第6章 公共人力资源管理

6.1 人力资源管理的基本理论

理解人资源与公共人力资源管理

了解人力资源管理的理论演进

6.2 公共人力资源管理的主要内容

理解职务分析

了解人员招聘

了解人员培训与开发

了解绩效评估

了解薪酬管理

6.3 公共人力资源管理制度

掌握公共人力资源管理制度的类型

理解公共人力资源管理制度的价值因素

了解传统公共人事管理的制度安排

了解国外公共人力资源管理变革

掌握我国公共人力资源管理的变革思路

第7章 公共预算管理

7.1 公共预算概述

掌握公共预算的内涵

理解公共预算的功能

理解公共预算的要素

7.2 地方政府的预算管理

了解预算的参与者及其职能

掌握公共预算的编制

掌握预算执行

理解政府决算

了解预算的审查和监督

第8章 政务信息资源管理

 8.1 政务信息资源管理概述

 掌握政务信息资源管理的内涵

 了解政务信息资源管理的产生、发展及研究视角

 了解政务信息管理标准化

 8.2 政务信息资源管理的内容

 掌握政务信息资源管理体制

理解信息资源采集管理

了解政务信息存储

 了解政务信息资源分级分类

 掌握政务信息资源公开

了解政务信息资源交换共享

 8.3 政务信息资源开发利用

了解政府信息资源开发概述

理解政务信息资源利用战略

了解政务信息资源法制建设

第9章 公共危机管理

9.1 公共危机管理概述

理解公共危机的内涵

掌握公共危机管理体制与职能

理解公共危机管理过程

9.2 公共危机管理机制

了解公共危机预警机制

掌握公共危机决策机制

理解公共危机资源配置与保障机制

了解公共危机新闻发布机制

9.3 公共危机管理法治

了解公共危机管理法制体系

理解公共危机管理中行政紧急权力法治

了解公共危机管理中的公民权利保障

第10章 公共管理技术与方法

10.1 传统行政方法

掌握行政手段

掌握法律手段

理解经济手段

理解思想教育手段

10.2 当代公共管理新方法

掌握市场化工具

理解工商管理技术

掌握社会化手段

10.3 战略管理

了解战略管理概述

掌握公共部门战略管理过程

第11章 公共管理规范

11.1 公共管理伦理

理解公共管理伦理的内涵

掌握公共利益是公共管理伦理的实质

掌握公共责任是公共管理伦理的具体化

了解公共管理伦理建设

11.2 公共管理法律

 理解公共管理的法律逻辑

 了解西方国家法治行政的历史演进

掌握我国公共行政的法治化

11.3 公共管理监督

 掌握公共权力制约的基本理论

掌握公共管理监督体系

理解我国公共管理监督机制的完善

第12章 公共部门绩效评估

12.1 公共部门绩效评估概述

掌握公共部门绩效评估的内涵

了解公共部门绩效评估的兴起

12.2 公共部门绩效评估指标体系的构建

理解绩效评估指标与绩效标准

理解公共部门绩效评估指标的质量标准

理解绩效评估指标的原则与依据

12.3 公共部门绩效评估的程序

了解公共部门绩效评估系统的要素

掌握公共部门绩效评估的行为过程

 12.4 公共部门绩效评估的发展与完善

了解西方国家公共部门绩效评估的局限性与发展趋势

了解我国公共部门绩效评估的发展途径

第13章 公共部门改革

 13.1 公共部门改革概述

理解公共部门改革的含义

熟悉中国公共部门改革的内容

理解公共部门改革的目标

掌握公共管理的新模式

 13.2 西方国家公共部门改革

了解当代西方国家公共部门改革的兴起

掌握当代西方国家公共部门改革的内容与特点

理解当代西方国家公共部门改革评价

 13.3 当代中国行政体制改革

了解当代中国行政改革的兴起

掌握中国行政体制改革的历史进程

掌握当代中国行政体制改革的发展趋势

**《教育学》考试大纲**

绪论：

教育学的研究对象；教育学产生与发展的阶段；教育学的研究方法

为什么教育学不等同于教育政策，也不等同于教育经验？

第一章 教育的概念

* 什么是教育质的规定性
* 教育的基本要素
* 现代教育的特点
1. 教育与人的发展
* 人的发展的内涵；人的发展的特点；人的发展的规律
* 遗传、环境、个体的能动性在人的发展中的作用
* 教育对人的发展的主导作用

第三章　教育与社会发展

* 生产力、社会经济政治制度、文化对教育的制约
* 教育的社会变迁功能；教育的社会流动功能；教育的相对独立性
* 以人为本的教育观；教育的优先战略地位；教育公平

第四章 教育目的

* 教育目的的概念；教育目的的层次结构与内容结构
* 教育目的的社会制约性；教育目的的价值取向的含义与基本类型；全面发展学说；综合实践活动

第五章 教育制度

* 教育制度的含义与特点；制约教育制度的社会因素；终身教育
* 现代学校教育制度的类型；现代学校教育制度的变革
* 我国现代学校教育制度的改革

第六章 课程

* 课程、课程方案、课程标准、教科书等概念；课程理论的发展；活动课程与学科课程之争；课程的一元化与多元化之争；普通教育课程与职业技术课程之争
* 课程目标设计的依据；课程目标的具体化与抽象化；课程目标的层次与结构；课程目标体系；课程内容的概念；课程内容与教材、学习活动、经验的关系；课程内容的选择与组织
* 世界各国课程改革趋势；我国基础教育课程改革

第七章 教学（上）

* 教学的概念；教学的任务
* “产婆术”教学；昆体良教学过程思想；夸美纽斯的教学过程思想；卢梭的教学过程思想；赫尔巴特的教学过程思想；杜威的教学过程思想；凯洛夫的教学过程思想；赞科夫的教学过程思想；布鲁纳的教学过程思想；我国新时期关于教学过程的观点
* 教学过程的性质；传授/接受教学中掌握知识的基本阶段；问题/探究教学中掌握知识的基本阶段；间接经验与直接经验的关系；掌握知识与发展智力的关系；掌握知识与提高思想的关系；智力活动与非智力行动的关系；教师主导作用与学生主动性的关系

第八章　教学（中）

* 教学原则的概念；科学性和思想性统一原则；理论联系实际原则；直观性原则；启发性原则；循序渐进原则；巩固性原则；发展性原则；因材施教原则；卢梭的教学方法；裴斯泰洛齐的教学方法；杜威五步教学法；福禄培尔的教学方法；克伯屈的设计教学法；文纳特卡制；教学方式的概念；教学模式的概念；教学策略的概念；常用的教学方法

第九章　教学（下）

* 班级上课制；道尔顿制；分组教学制；特郎普制；班级上课制的优势；课的结构；教学工作的基本环节；教学评价的概念；教学评价的种类；教学评价的原则；教学评价的方法；教学的三种水平

第十章　德育

* 德育概念；德育的特点；德育的功能；中小学德育内容的层次；中小学德育内容的古今中外问题；学生生活与德育内容；学校德育内容的主旋律；品德诸要素的发展；品德发展的一般规律；德育过程的基本规律；德育的七大原则；七大德育方法

第十一章　美育

* 美育的内涵；确定美育内涵的原则
* 席勒的美育思想；亚里士多德的美育思想；马克思的美育思想；美育的价值
* 美育的内容
* 美育过程；美育原则；美育的途径与方法

第十二章 体育

* 体育的历史沿革；现代学校体育的主要特征
* 学校体育的任务；学校体育内容
* 体育过程的基本要素；体育过程的基本规律；

第十三章 综合实践活动

* 开展综合实践活动的现实背景；美国、英国法国、日本的中小学综合实践活动；综合实践活动的性质；综合实践活动的基本特征
* 综合实践活动的价值；研究性学习；信息技术教育

第十四章 班主任

* 班集体的概念；班集体的教育功能；培养集体的方法；班主任工作的内容

第十五章 教师

* 教师劳动的特点；教师劳动的价值；教师的权利与义务；教师的职业角色；教师的角色冲突；教师个体专业发展的过程；培养和提高教师的主要途径

第十六章 学校管理

* 学校管理的概念；学校管理的特征；学校管理的构成要素；学校管理体制的概念；校长负责制；教学管理的内容；教师管理的内容；教师管理的趋势；学校管理的趋势

**《公共经济学》考试大纲**

**简介：**《公共经济学》既是经济学的重要分支，也是公共管理学的必修内容。它从经济学的核心问题（稀缺性资源的配置）和基础理论（政府与市场关系、公共产品和公共选择理论等）出发，主要研究以政府为主的公共部门的经济活动或经济行为的特征及规律。通常包括：公共经济学的研究对象和方法等学科特征、政府的经济职能及其与市场的关系、公共产品理论、公共选择理论、公共收支和公共预算、财政政策和货币政策等内容。但本次考试主要考察前面的学科概况和基础理论，公共收支和财政政策部分可根据个人需求来学习。

在学习《公共经济学》的过程中，宜结合经济现实来理解相关理论要点，并注重将经济学的分析方法和思维方式应用于分析公共管理问题。大纲中\*越多的知识点越重要，建议辅除学习指定教材内容之外，结合中国知网（CNKI）中的相关学术期刊论文来理解重要知识点。

**第1章 公共经济学概述**

1.1公共经济学的研究对象和知识体系。\*\*\*

1.2公共经济学的学科发展脉络和代表人物。\*\*

1.3公共经济学与财政学、宏微观经济、政治学等学科的关系。\*

1.4公共经济学的常见研究方法。\*

**第2章 效率与公平**

2.1稀缺性的定义，以及它与需求无限性之间的矛盾。\*\*

2.2资源配置效率（如帕累托效率）的含义和实现条件。\*\*

2.3有关公平的各种界定，以及它与经济学中的效率之间的关系。\*

2.4外部性的定义、分类、对资源配置的影响及其矫正措施等理论分析。\*\*\*

**第3章 政府与市场**

3.1政府和市场的定义、特征和分类。\*

3.2政府与市场的关系，以及相关理论演变。\*

3.3市场失灵与政府失灵的主要表现和产生原因。\*\*\*

3.4政府的主要经济职能，以及政府经济职能的转变。\*\*\*

**第4章 公共产品理论**

4.1 公共产品的定义和基本特征。\*

4.2 公共产品的分类与识别方式。\*\*\*

4.3公共产品（或服务）供给的理论分析（如林达尔均衡）。\*\*

4.4公共产品（或服务）配置或供给中的低效表现（如搭便车和公地悲剧）和应对方法，要求能结合现实中的公共产品进行具体分析。\*\*\*

**第5章 公共选择理论**

5.1公共选择的定义，以及它与私人选择的关系。\*

5.2 公共选择理论的基本内容、方法论特点以及代表性人物。\*\*\*

5.3公共选择的常见规则（如投票）和相关理论分析（如阿罗不可能定理、投票悖论、中位选民理论等）。较难，建议通过画图来加深理解。\*\*

5.4公共选择中的政治主体（如选民、政治家、官僚、利益集团等）的行为特点，要求能结合现实政治情况进行分析。\*\*\*