

郑州大学 2022 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
体育学院 (校本部)	635	体育学专业基础	3	

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《体育学专业基础》考试大纲

命题学院（盖章）：体育学院(校本部) 考试科目代码及名称：635 《体育学专业基础》

一、考试基本要求及适用范围概述

《体育学专业基础》是体育学学术学位研究生入学考试的科目之一。《体育学专业基础》考试内容包括教育学、运动生理学、体育心理学三门课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基本理论、基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学体育学专业综合考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 300 分。

试卷结构（题型）：名词解释、简答题、论述题

三、考试内容

（一）教育学

第一章 教育的概念

1.教育概述

2.教育活动的基本要素

3.教育的历史发展

第二章 教育与人的发展

1.人的发展概述

2.影响人的发展的基本因素

3.教育对人的发展的作用

第三章 教育与社会发展

1.教育的社会制约性

2.教育的社会功能

3.教育与我国社会主义建设

第四章 教育目的

1.教育目的概述

2.马克思的人的全面发展学说

3.我国的教育目的

第五章 教育制度

1.教育制度概述

2.现代学校教育制度

3.我国的学校教育制度

第六章 课程

1.课程概述

2.课程设计

3.课程改革

第七章 教学(上)

1.教学概述

2.教学过程理论的发展

3.教学过程

第八章 教学(中)

1.教学原则

2.教学方法

第九章 教学(下)

1.教学组织形式

2.教学评价

第十章 德育

1.德育概述

2.品德发展规律

3.德育过程

4.德育原则

5.德育途径与方法

第十一章 美育

1.美育概述

2.美育的任务及内容

3.美育的实施

第十二章 体育

1.体育概述

2.体育过程的基本要素和规律

3.体育促进学生发展的基本策略

第十三章 综合实践活动

1.综合实践活动概述

2.综合实践活动的设计与实施

第十四章 班主任

1.班主任工作概述

2.班集体的培养

3.班主任工作的内容和方法

第十五章 教师

1.教师工作概述

2.教师的素养

3.教师的培养与提高

第十六章 学校管理

1.学校管理概述

2.学校管理的目标与过程

3.学校管理的内容和要求

4.学校管理的发展趋势

(二) 运动生理学

第一章 骨骼肌机能

1.肌纤维的结构

2.骨骼肌细胞的生物电现象

3.肌纤维的收缩过程

4.骨骼肌特性

5.骨骼肌的收缩形式

6.肌纤维类型与运动能力

第二章 血液

1.血液的组成和理化特性

2.血液的理化性质

第三章 循环机能

1.循环系统概述

2.心脏生理

3.血管生理

4.心血管活动的调节

5.运动与心血管功能

第四章 呼吸机能

1.呼吸的概念

2.呼吸运动和肺通气机能

3.气体交换和运输

4.呼吸运动的调节

5.运动对呼吸机能的影响

第五章 物质与能量代谢

1.物质代谢

2.能量代谢

3.体温

第六章 内分泌功能

- 1.内分泌、内分泌系统与激素
- 2.激素作用的机制和调节
- 3.主要内分泌腺的内分泌功能
- 4.运动与内分泌功能

第七章 运动技能

- 1.运动技能的概念和生理本质
- 2.运动技能的学习进程
- 3.影响运动技能学习发展的因素

第八章 有氧、无氧工作能力

- 1.基本概念
- 2.有氧工作能力
- 3.无氧工作能力

第九章 身体素质

- 1.身体素质
- 2.力量素质
- 3.速度素质
- 4.耐力素质
- 5.平衡、灵敏、柔韧和协调

第十章 运动性疲劳

- 1.运动性疲劳的概念及其分类
- 2.运动性疲劳的产生机理
- 3.运动性疲劳的发生部位及特征
- 4.运动性疲劳的判断

第十一章 运动过程中人体机能变化规律

- 1.赛前状态与准备活动
- 2.进入工作状态
- 3.稳定状态
- 4.恢复过程

第十二章 特殊环境与运动

- 1.高原环境与运动

- 2.高原应激
- 3.高原服习
- 4.高原训练的生理学适应
- 5.高原训练的要素

第十三章 运动机能的生理学评定

- 1.运动员身体机能评定的概念、功能。
- 2.运动员身体各系统机能评定指标及方法
- 3.运动员身体机能的综合评定
- 4.适宜运动量的生理学评定

(三) 体育心理学

第一章 体育心理学概述

- 1.体育心理学的定义和研究对象
- 2.学习体育心理学的意义
- 3.体育心理学简史和发展方向
- 4.体育学习的心理学基础

第二章 运动中的目标定向和目标设置

- 1.体育活动中的目标定向
- 2.体育活动中的目标设置
- 3.体育活动中团队目标的设置方法

第三章 运动兴趣和动机

- 1.运动兴趣
- 2.运动动机

第四章 运动归因

- 1.归因理论
- 2.运动中的归因分析
- 3.影响运动归因的因素
- 4.运动中的归因训练

第五章 体育活动与心理健康

- 1.体育活动的心理效益
- 2.体育活动的坚持性

3.体育活动行为的理论、预测及干预

4.体育活动的成瘾行为

第六章 唤醒、焦虑、心境状态与运动表现

1.应激、唤醒和焦虑的定义

2.唤醒、焦虑与运动表现的关系

3.影响赛前状态焦虑的主要因素

4.心境状态与运动表现

第七章 心理技能训练

1.心理技能与心理技能训练

2.运动中的行为干预方法

3.运动中的认知干预方法

第八章 动作技能的学习

1.动作技能概述

2.动作技能形成的理论与过程

3.影响动作技能学习的因素

4.动作技能的学习与训练

5.动作技能的迁移

第九章 体育教学效果的心理学优化

1.体育教学设计的心理学基础

2.体育教学策略和学习策略的心理学原理

3.体育教学环境心理

4.体育课堂学习过程的心理学评价

第十章 体育运动中学生的个体差异

1.体育能力的差异

2.智力因素的差异

3.非智力因素的差异

4.体育待优生的心理

第十一章 运动损伤的心理致因和康复

1.运动损伤发生的心理致因

2.运动损伤的心理反应

3.运动损伤的心理评估

4.运动损伤的心理康复方法

第十二章 运动中的团体凝聚力

1.体育团体凝聚力概述

2.影响体育团体凝聚力的因素

3.团体凝聚力与运动表现

4.团体凝聚力的发展

第十三章 运动中的领导行为

1.领导概述

2.教练员领导行为概述

3.教练员领导行为分析

4.学生领导行为分析

第十四章 体育运动中的品德心理

1.运动中的道德形成和发展

2.体育运动中的亲社会行为

3.体育运动中的攻击性行为

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《体育学专业基础》测试考生对于体育学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

1.王道俊,郭文安.教育学[M],北京:人民教育出版社,2016.

2.王瑞元,苏全生.运动生理学[M],北京:人民教育出版社,2012.

3.季浏,殷恒婵,颜军.体育心理学[M],北京:高等教育出版社,2016.

编制单位：郑州大学

编制日期：2021年8月20日