

郑州大学 2022 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
政治与公共管理学院	818 社会保障学			

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《社会保障学》考试大纲

命题学院（盖章）：政治与公共管理学院

考试科目代码及名称：818 社会保障学

一、考试基本要求及适用范围概述

本《社会保障学》考试大纲适用于郑州大学社会保障专业的硕士研究生入学考试。《社会保障学》主要包括社会保障概论及现代社会福利思想两部分内容。社会保障概论涵盖社会保障基本理论及社会保障制度实践两方面的知识，要求考生理解和掌握社会保障的基本内涵、发展进程、理论基石、相关关系、体系与模式、社会保障基金、立法与管理等社会保障基本理论，社会救助、社会保险、社会福利、军人保障（优抚安置）、补充保障等社会保障制度实践。现代社会福利思想要求考生理解和掌握的主要内容包括：社会福利思想的历史渊源及其基本内涵、工业革命时期的社会福利思想、19 世纪末 20 世纪初期的社会福利思想、福利经济学思想、凯恩斯主义与福利国家、福利国家的社会福利理论、新自由主义的社会福利思想、社会正义理论与社会福利思想、新社会民主主义社会福利思想、新马克思主义的社会福利思想、女性主义福利思想、中国社会福利思想的现代走向等，进而能综合运用所学的知识理解和分析社会保障相关议题。

二、考试形式

硕士研究生入学《社会保障学》考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

三、考试内容

1. 社会保障概论部分

考试内容

社会保障的基本内涵

社会保障的发展进程

社会保障理论基础

社会保障相关关系

社会保障体系与模式

社会保障基金

社会保障立法与管理

社会保障水平

社会救助

社会保险

社会福利

军人保障

补充保障

考试要求

了解社会风险的基本含义、特征与分类

了解社会保障的理论界定、学科性质与理论框架

掌握社会保障的目标、功能、特征、原则、意义与水平

理解社会保障的发展进程

了解社会保障的理论基石

掌握社会保障与收入分配、劳动就业、商业保险、其他公共政策等的关系

掌握社会保障的体系和主要模式

理解社会保障基金的一般知识，掌握社会保障基金的筹集、给付、投资运营等内容

掌握社会保障立法与管理的基本内容

掌握社会救助的基本理论、基本内容以及最低生活保障、特困人员供养、灾害救助、专项救助等内容

了解社会保险的一般知识，掌握养老保险、医疗保险、工伤保险、失业保险、生育保险等内容

了解社会福利的基本内涵，掌握老年人福利、残疾人福利、妇女儿童福利、公共卫生等内容

了解军人保障（优抚安置）的基本内容，掌握军人保障制度的特殊性及其在整个社会保障体系的独特地位

了解补充保障的一般知识，掌握员工福利、企业年金、慈善事业、互助保障等内容

2. 现代社会福利思想部分

考试内容

社会福利思想的历史渊源及其基本内涵

工业革命时期的社会福利思想

19世纪末20世纪初期的社会福利思想

福利经济学思想

凯恩斯主义与福利国家

福利国家的社会福利理论

新自由主义的社会福利思想

社会正义理论与社会福利思想

新社会民主主义社会福利思想

新马克思主义的社会福利思想

女性主义福利思想

中国社会福利思想的现代走向

考试要求

了解社会福利思想的历史渊源，掌握社会福利思想的基本内涵

理解工业革命时期的社会福利思想

掌握19世纪末20世纪初期的社会福利思想

掌握福利经济学的主要内容及其对现代社会福利思想的影响

了解凯恩斯主义的产生与发展，掌握凯恩斯主义社会福利思想的主要内容及

其影响

掌握福利国家的社会福利理论

理解新自由主义的社会福利思想

理解社会正义理论与社会福利思想

掌握新社会民主主义的政治观和社会福利观

了解新马克思主义的社会福利思想

掌握女性主义福利思想

了解中国传统社会福利思想，掌握中国社会福利思想的现代走向

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《社会保障学》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材

1. 《社会保障学》（2005年7月第一版），郑功成主编，中国劳动社会保障出版社。
2. 《社会保障概论》（2005年5月第一版），郑功成主编，复旦大学出版社。
3. 《社会保障概论》（2019年1月第一版），《社会保障概论》编写组，邓大松主编，高等教育出版社。
4. 《现代社会福利思想》（2013年4月第二版），钱宁主编，高等教育出版社。

编制单位：郑州大学

编制日期：2021年9月