**黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲**

**考试科目名称**：**教育学专业基础综合** **考试科目代码：[740]**

**一、考试要求**

要求考生比较全面地掌握教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学、教育科学研究方法等五门课程的基本概念、一般原理、基本知识、主要问题，并能运用所掌握的原理与知识对现实教育问题进行必要的分析。

**二、考试内容**

**第一部分 教育学原理**

1. **教育与教育学**
2. 教育的认识
3. 教育的历史发展
4. 教育学的产生与发展

**二、教育功能**

1. 教育功能概述
2. 教育的个体发展功能
3. 教育的社会发展功能
4. 教育功能的形成与释放

**三、教育目的**

1. 教育目的的类型及其功能
2. 教育目的的选择与确立
3. 我国的教育目的

**四、教育制度**

1. 教育制度概述
2. 现代学校教育制度
3. 我国现行学校教育制度

**五、教师与学生**

1. 教师
2. 学生
3. 师生关系

**六、课程**

1. 课程与课程理论
2. 课程组织
3. 课程改革的发展趋势

**七、课堂教学**

1. 教学与教学理论
2. 课堂教学设计
3. 课堂教学策略

**八、学校教育与学生生活**

1. 生活、生活世界与学生生活
2. 学校教育与生活的关系
3. 生活环境与学生的心理及行为失范
4. 学生的学校生活
5. 书本知识与生活经验
6. 回归生活世界的学校教育

**九、班级管理与班主任工作**

1. 班级组织
2. 班级管理的内容
3. 班主任工作

**十、学生评价**

1. 学生评价概述
2. 学生学业评价
3. 学生品德评价
4. 学生综合素质评价
5. **教师的教育研究**

1.教师即研究者

2.教师教育研究与教育行动研究

3.教师教育研究的基本方法

**十二、教育改革与发展**

**1.**教育改革与发展历程的世纪回顾

2.当今世界教育发展水平的比较

3.当代世界教育思潮的宏观演变

4.21世纪世界教育发展的趋势

**第二部分 中国教育史**

**一、夏、商、西周时期的教育**

1.西周时期的教育

2.孔子的教育思想

**二、战国时期的教育**

1.墨子的教育思想

2.孟子的教育思想

3.荀子的教育思想

4.稷下学宫

5.《大学》

6.《中庸》

7.《学记》

**三、秦汉时期的教育**

1.秦代的文教政策

2.汉代的文教政策

3.董仲舒的教育思想

**四、魏晋南北朝时期的教育**

1.九品中正制

2.颜之推的教育思想

**五、隋唐时期的教育**

1.隋唐时期的文教政策

2.隋唐科举制

3.韩愈

**六、宋辽金元时期的教育**

1.王安石兴学

2.书院

**七、明代至清初的教育**

1.明清太学

2.科举制文体——八股文

**八、鸦片战争时期的教育**

地主阶级改良派的教育主张

**九、洋务运动时期的教育**

1.洋务派兴办的新式学堂（京师同文馆）

2.洋务派兴办的留学教育

3.洋务派的教育宗旨“中体西用”

4.帝国主义教育（中华教育会）

**十、维新运动到清末新政时期的教育**

1.万木草堂

2.经正女学

3.京师大学堂

4.八股制的废除

5.壬寅学制、癸卯学制

6.清末教育宗旨

7.清末的留日、留美教育

8.资产阶级革命派兴办的革命教育学校

**十一、中华民国时期的教育**

1.教育部的设立

2.蔡元培的五育并举

3.蔡元培对北京大学的改革

4.陶行知的教育思想与教育实践

5.黄炎培的教育思想

6.陈鹤琴的教育思想

**第三部分 外国教育史**

**一、古希腊教育**

1.古风时代的教育

2.古典时代的教育

3.苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育思想

1. **西欧中世纪教育**

1.基督教教育

2.封建主贵族的世俗教育

3.中世纪大学的形成与发展

4.新兴市民阶层的形成和城市学校的发展

1. **拜占廷与阿拉伯的教育**

1.拜占廷的教育

2.阿拉伯的教育

3.拜占廷和阿拉伯教育的特点及影响

1. **文艺复兴与宗教改革时期的教育**

1.人文主义教育

2.新教教育

3.天主教教育

1. **夸美纽斯的教育实践与教育思想**

1.论教育的目的、作用和普及教育

2.论教育和教学的基本原则

3.论教育与教学管理

1. **欧美主要国家和日本的近代教育**

1.英国近代教育

2.法国近代教育

3.德国近代教育

4.俄国近代教育

5.美国近代教育

6.日本近代教育

**七、卢梭的教育思想**

1.自然主义的教育理论

2.论理想国家的公民教育

**八、裴斯泰洛齐的教育实践与教育思想**

1.论教育目的

2.论教育心理学化

3.论要素教育

4.论初等学校各科教学法

5.关于教育与生产劳动相结合

**九、赫尔巴特的教育思想**

1.教育思想的形成与理论基础

2.道德教育理论

3.课程理论

4.教学理论

5.教育思想的传播

**十、福禄培尔的教育实践与教育思想**

1.论教育的基本原理

2.幼儿园教育理论

**十一、马克思和恩格斯的教育思想**

1.论教育与社会的关系

2.论教育与社会生产

3.论人的本质和个性形成

4.论人的全面发展

5.论教育与生产劳动相结合

**十二、19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验**

1.新教育运动

2.进步教育运动

1. **欧美主要国家和日本的现代教育制度**

1.英国教育的发展

2.法国教育的发展

3.德国教育的发展

4.美国教育的发展

5.日本教育的发展

6.苏联教育的发展

**十四、蒙台梭利的教育实践与教育思想**

1.论自由、纪律与工作

2.幼儿教育的内容

**十五、杜威的教育思想**

1.什么是教育

2.教育的目的

3.课程与教材

4.思维与教学方法

5.道德教育

**十六、苏霍姆林斯基的教育实践和教育思想**

1.培养全面和谐发展的人的教育理论与实践

2.成就与影响

**十七、现代欧美教育思潮**

1.改造主义教育

2.永恒主义教育

3.结构主义教育

4.终身教育思潮

**第四部分 教育心理学**

**一、 学生心理**

1.学生的认知发展

2.学生的情感和个性发展

3.学生的个体差异

**二、学习心理导论**

1.学习及其分类

2.学习理论发展

**三、 行为主义学习理论**

1.经典条件反射作用理论

2.操作性条件作用理论

3.社会学习理论及行为主义新进展

**四、 认知学习理论**

1.认知结构学习理论

2.认知同化学习理论

3.学习的信息加工论

**五、建构主义与人本主义学习理论**

1.建构主义思想渊源与基本观点

2.社会建构主义理论

3.人本主义学习理论

**六、 学习动机**

1.学习动机概述

2.学习动机理论

3.学习动机的培养与激发

**七、 知识与技能的学习**

1.知识的分类与表征

2.知识学习与迁移

3.动作技能

**八、问题解决的学习与创造性**

1.问题与问题解决

2.问题解决的过程

**第五部分 教育研究方法**

1. **现代教育科学研究的基本思路及方法论原则**

1.现代教育科学研究的基本思路

2.教育科学研究应遵循的方法论原则

**二、研究课题的选定**

1.一个好研究课题应有的特点

2.教育研究课题的类型及来源

**三、文献检索**

1.教育文献的种类及主要分布

2.文献检索的过程和方法

**四、理论构思 形成研究假设**

1.研究假设概述

2.教育研究假设的基本类型及假设的检验

**五、教育研究的设计**

1.选择研究对象

2.分析研究变量

3.形成研究计划

**六、教育科学的调查研究法**

1.教育调查研究法的一般原理

2.调查表、问卷及访谈

3.教育的观察研究

**七、教育科学的比较研究法**

1.教育比较研究方法的种类

2.教育比较研究的方法要求

**八、教育科学的实验研究法**

1.教育实验的设计

**九、教育研究数据资料的分析**

1.定性分析

2.定量分析

**十、 教育研究成果的表述及评价**

1.教育研究成果的表述

2.教育科学研究的质量评价

**三、试卷结构**

1．考试时间：180分钟

2．试卷分值：300分

3．题型结构：

名词解释：10个，共90分

简答题：6个， 共90分

论述题：4个， 共120分

**四、参考书目**

1.全国十二所重点师范大学联合编：《教育学基础》，教育科学出版社，2014年第三版

2.孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社，2009年6月第三版

3.吴式颖主编：《外国教育史教程》，人民教育出版社，2015年第三版

4.陈琦，刘儒德：《当代教育心理学》，北京师范大学出版社，2007年4月第二版

5.裴娣娜：《教育研究方法导论》，安徽教育出版社，1995年第一版