**黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲**

**考试科目名称**：**教育综合** **考试科目代码：[333]**

**一、考试要求**

要求考生比较全面地掌握教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学等四门课程的基本概念、一般原理、基本知识、主要问题，并能运用所掌握的原理与知识对现实教育问题进行必要的分析。

**二、考试内容**

**第一部分 教育学原理**

**一、教育的概念**

1. 教育的质的规定性

2. 教育的基本要素

3. 教育的历史发展

**二、教育与人的发展**

1. 人的发展概述

2. 影响人的发展的基本因素

3. 教育对人的发展的主导作用

**三、教育与社会发展**

1. 教育的社会制约性

2. 教育的社会功能

3. 教育与我国社会主义建设

**四、教育目的**

1. 教育目的概述

2. 教育目的的理论基础

3. 我国的教育目的

**五、教育制度**

1. 教育制度概述

2. 现代学校教育制度

3. 我国现行学校教育制度

**六、课程**

1. 课程概述

2. 课程设计

3. 课程改革

**七、教学（上）**

1. 教学概述

2. 教学过程理论的发展

3. 教学原则

**八、教学（中）**

4. 教学原则

5. 教学方法

**九、教学（下）**

6. 教学组织形式

7. 教学评价

**十、德育**

1. 德育概述

2. 品德发展规律

3. 德育过程

4. 德育原则

5. 德育途径与方法

**十一、美育**

1. 美育的概念

2. 美育的价值

3. 美育的任务及内容

4. 美育实施

**十二、体育**

1. 学校体育概述

2. 学校体育的意义、任务及内容

3. 体育过程的基本要素和规律

4. 学校体育促进学生发展的基本策略

**十三、综合实践活动**

1. 综合实践概述

2. 综合实践活动的设计与实施

**十四、班主任**

1. 班主任工作概述

2. 班集体的培养

3. 班主任工作的内容和方法

**十五、教师**

1. 教师劳动的特点、价值与角色扮演

2. 教师的素养及其培养

3. 教师的培养与提高

**十六、学校管理**

1. 学校管理概述

2. 学校管理的目标与过程

3. 学校管理的内容和要求

4. 学校管理的发展趋势

**第二部分 中国教育史**

**一、夏、商、西周、春秋时期的教育**

1. 西周的教育

2. 春期时期的教育变革

3. 孔丘的教育思想

**二、战国时期的教育**

1. 齐国的稷下学宫

2. 孟轲的教育思想

3. 荀况的教育思想

4. 战国后期的教育论著

**三、秦汉时期的教育**

1. 汉朝的文化教育政策

2. 董仲舒的教育思想

**四、隋唐时期的教育**

韩愈的教育思想

**五、宋辽金元时期的教育**

1. 宋元时期的书院

2. 宋元时期的蒙学

3. 朱熹的教育思想

**六、中国教育的近代转折**

1. 教会学校的兴办和西方教育观念的引入

2. 洋务教育及中国教育近代化的启动

**七、维新运动到清末新政时期的教育**

1. 维新运动的渐次推进

2. 清末新政下的教育改革

3. 资产阶级革命派的教育思想和实践

**八、民国成立初期的教育**

1. 民国教育方针与政策

2. 壬子癸丑学制

3. 蔡元培的教育思想

**九、新文化运动时期和20世纪20年代的教育**

1. “五四”新文化运动对封建教育的批判与变革

2. 1922年新学制

**十、国民政府时期的教育**

1. 国民政府时期的教育政策

2. 晏阳初的教育思想

3. 黄炎培的教育思想

4. 陈鹤琴的教育思想

5. 陶行知的教育思想

**第三部分 外国教育史**

**一、城邦教育制度的兴衰**

1. 荷马时代的教育

2. 古风时代的教育

3. 古典时代的教育

4. 希腊化时期的教育

**二、共和教育制度的蜕变**

1. 罗马共和时期的文明与教育

2. 罗马帝国时期的文明与教育

**三、宗教教育的兴盛**

1. 宗教教育

2. 世俗教育

**四、人文主义教育的兴起**

1. 文艺复兴时期的“全人”理论

2. 人文主义教育的发展历程

3. 文艺复兴时期大学的变革

**五、国民教育的滥觞**

1. 宗教改革与国民教育的兴起

2. 国民教育体制在新教国家的建立

3. 宗教改革时期的中等与高等教育

**六、启蒙时代教育的演进**

1. 启蒙运动

2. “新教育”的构想

3. 教育世俗化与国家教育体制的缘起

4. 中等教育的革新

5. 高等教育的演变

**七、工业时代教育的发展**

1. 教育思想的多元化

2. 国家教育管理体制的建立

3. 城市化与教育变迁

4. 教育心理学化运动

5. 现代大学制度的确立

**八、现代教育的缘起**

1. 新教育运动

2. 进步主义教育运动

3. 综合中学运动

4. 苏联社会主义教育制度的确立

**九、冷战时期教育的演变**

1. 冷战背景下教育面临的挑战

2. “人造卫星事件”与西方世界的教育改革

3. 苏联、东欧国家的教育变革

**十、当代西方教育思想的勃起**

1. 现代人文主义教育思想

2. 人力资本理论

3. 终身教育思潮

**第四部分 教育心理学**

**一、学生心理**

1. 学生的认知发展

2. 学生的情感和个性发展

3. 学生的个体差异

**二、学习心理导论**

1. 学习及其分类

2. 学习理论发展

**三、行为主义学习理论**

1. 操作性条件作用理论

2. 社会学习理论及行为主义新进展

**四、认知学习理论**

1. 认知结构学习理论

2. 认知同化学习理论

3. 学习的信息加工论

**五、建构主义与人本主义学习理论**

1. 建构主义思想渊源与基本观点

2. 人本主义学习理论

**六、学习动机**

1. 学习动机概述

2. 学习动机理论

**七、知识的学习**

知识学习与迁移

**八、问题解决的学习与创造性**

1. 问题与问题解决

2. 问题解决的过程

**九、品德的形成**

1. 品德心理概述

2. 品德发展的理论

**三、试卷结构**

1．考试时间：180分钟

2．试卷分值：150分

3．试卷题型结构：

名词解释题：6个， 共30分

简答题： 4个， 共40分

论述题： 4个， 共80分

4. 试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

 教育学原理 约60分

 中国教育史 约30分

 外国教育史 约30分

教育心理学 约30分

**四、参考书目**

1.王道俊，郭文安主编：教育学，人民教育出版社，2009年第六版

2.孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社，2009年6月第三版

3.张斌贤主编，王晨副主编：外国教育史，教育科学出版社，2008年8月第一版

4.陈琦，刘儒德：当代教育心理学，北京师范大学出版社，2007年4月第二版