**新疆农业大学硕士研究生入学考试**《发展经济学》考试大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **命题方式**  | 招生单位自命题  | **科目类别**  | 初试  |
| **满分**  | 50 |
| **考试性质**《发展经济学》是全国农业专业学位研究生教育指导委员会指定的农业硕士考试科目。本课程的考试目的是测试考生对发展经济学的基本理论体系、研究方法及分析掌握的程度，考察考生运用上述知识和理论分析发展中国家所面临的各种经济发展的能力和对中国经济发展问题，尤其是农村经济发展问题的了解和把握程度，并由此判断学生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力。 |
| **考试内容和考试要求****一、发展经济学导论**考试内容：发展的基本概念，发展经济学的理论起源与发展，发展经济学的理论流派及主要代表人物、代表观点、理论贡献与局限性，发展经济学的性质、特点及研究方法。考试要求：1．了解发展经济学的理论起源、发展及其理论流派；2．理解新古典主义学派的发展理论、贡献与局限；3. 理解激进主义学派的发展理论、贡献与局限；4. 理解并掌握发展的内涵、度量及其与增长的区别和联系；5. 掌握发展中国家的内涵及特征。**二、发展的基本理论**考试内容：经济增长理论，经济发展阶段理论，二元经济发展理论。考试要求：1. 理解哈罗德-多马经济增长模型的主要观点、理论贡献及局限性；2. 理解产业结构演化视角下的经济发展阶段理论、代表人物及其主要观点；3. 理解主导产业演化视角下的经济发展阶段理论、代表人物及其主要观点；4. 理解中国经济发展的各个阶段及其特征；5. 理解刘易斯二元经济结构理论模型的主要内容、理论贡献及局限性；6. 理解托达罗模型的主要内容、政策含义。**三、经济发展的要素**考试内容：资本形成与经济发展，人口、人力资本与经济发展，知识、技术与经济发展，资源、环境与可持续发展。 考试要求：1. 理解资本形成的来源与机制；2. 理解人口增长对经济发展的作用，并从需求和供给两个角度进行分析；3. 理解舒尔茨的人力资本理论的主要观点和政策含义；4. 理解并掌握教育的成本-收益分析；5. 理解技术进步的含义及其对经济增长的影响机制；6. 理解技术引进的方式、类型及发展中国家技术引进中存在的问题；7. 理解熊彼得创新理论的主要观点和政策含义；8. 了解发展中国家创新体系现状、存在的问题，并分析发展中国家缺乏创新机制的原因；9. 理解资源、环境与经济发展的辩证关系；10. 理解并掌握可持续发展理论的内涵、原则，并分析实现环境与资源可持续发展的路径。**四、经济发展的路径**考试内容：农业和经济发展，工业化理论与中国的工业化道路，城市化理论与中国的城市化进程轨迹，经济发展中的路径依赖及中国经济发展路径分析。考试要求：1. 理解农业对经济发展的主要贡献；
2. 理解现代农业的内涵及特征；
3. 理解工业化的内涵、发动条件及一般模式；

4． 理解中国工业化的进程及特点、成就和不足；5． 理解新型工业化道路的内涵、特征及推动策略；6． 理解并掌握城市化的含义和测度；7． 掌握人口转移城市化理论中的刘易斯模型、费景汉-拉尼斯模型与托达罗模型的主要观点、理论贡献及局限性；8． 理解中国城市化进程轨迹，并与世界城市化进程的一般规律进行比较，分析其特殊性； 9． 理解路径依赖的概念及其对经济发展的运行机理；10. 理解发展极理论的形成、发展、基本内容及政策含义；11．理解新中国建立后我国经济发展的路径和规律。**五、经济发展战略与政策**考试内容：市场化改革，政府治理与经济发展，收入分配与贫困。考试要求：1. 理解发展中国家市场化的演进路径；2. 理解中国市场化的模式、战略选择及其内在规定性； 3. 理解市场化进程中政府职能的转变，分析政府与市场的关系；4. 理解制度和制度变迁的概念、分类；5. 理解政府治理的必要性及其与经济发展的关系；6. 理解收入分配的类型及测度，分析收入分配对经济发展的影响；7. 理解贫困的性质、分类和度量；8． 理解阿玛蒂亚·森的贫困理论，从权利、自由与贫困的关系中分析贫困的成因；9. 了解中国的反贫困战略及政策意义。 |
| **主要参考书目**1.彭刚，黄卫平.发展经济学教程，中国人民大学出版社，2018年1月第3版2.徐筑燕.发展经济学，科学出版社，2018年8月 |

《管理学》考试大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **命题方式**  | 招生单位自命题  | **科目类别**  | 初试  |
| **满分**  | 50 |
| **考试内容和考试要求****一**、管理与管理者管理的含义与必要性；管理的特性；管理者的角色；管理的职能；管理的要素；管理学的重要性。二、管理思想的演进中外管理思想的形成与发展；古典管理理论阶段：泰罗、法约尔和韦伯的管理理论的主要观点，以及其现实意义。行为科学理论阶段。霍桑实验及梅奥的结论，马斯洛的需求层次理论，赫茨伯格的双因素理论；X-理论—Y-理论等；管理科学理论、管理理论的丛林阶段、最近20年来管理学的趋势、以及管理理论在现实中的应用。三、管理的道德与社会责任管理道德的理念、管理道德与经济效益的含义及其相互关系；企业社会责任的含义及其重要性。四、决策决策的含义和特征；决策的类型与基本特点；决策的影响因素；决策的过程；完全理性和有限理性的理论假设；决策的主要方法。五、组织组织的含义和特征；组织设计的主要内容：管理幅度与管理层次、部门化、集权与分权等；组织结构类型：直线制、职能制、事业部制、矩阵制等；组织文化的含义、类型和功能。六、领导领导者与管理者的区别和联系；领导方式及其理论：对人的关系和对任务的关心、管理方格理论、权变理论等；领导者与权力：权力的含义与分类；权力的来源；激励的含义及激励理论：需要理论、期望理论、公平理论、强化理论的要点及其应用；沟通的含义和作用：沟通的特点、沟通过程、沟通的障碍及克服、倾听的作用。七、控制控制的含义、步骤及其重要性；控制的类型：各种控制的内容、方法和优缺点等；控制的有效前提和要求控制的过程：制订标准、衡量绩效和采取行动控制的方法：财务控制、预算控制、审计控制等。八、综合分析能力运用管理学的基本概念和基本理论，能够结合管理实践中的具体问题进行分析并提出解决方法  |
| **主要参考书目**1.周三多，陈传明，管理学，高等教育出版社，第7版 |

《农村社会学》考试大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **命题方式**  | 招生单位自命题  | **科目类别**  | 初试  |
| **满分**  | 50 |
| **考试性质**《农村社会学》是我校农村发展领域学生必须掌握的基础性理论课程之一。本课程的考试目的是测试考生对农村社会学的基本概念、基本范畴、基本原理、基本方法掌握的程度，考察考生对我国农村社会基本情况及发展趋势的了解，以及运用上述知识、理论分析和解决我国农村社会现实问题的能力，并由此判断学生是否具有进一步深造的基本素质和培养潜力。 |
| **考试内容和考试要求****一、绪论**1. 掌握农村社会学的研究对象；
2. 了解农村社会学的研究方法；
3. 了解农村社会学的意义。

**二、农村社会学的简要历史**1. 了解国外农村社会学的产生与发展；2. 了解新中国成立前的中国农村社会学；3. 了解社会学恢复重建以来的中国农村社会学。**三、农村社会的主体——农民**1. 掌握农民、新型农民（职业农民）的内涵及其特征；2. 理解农民的社会化；3. 了解农民的历史地位与中国农民问题。**四、农村人地关系**1. 掌握人地关系的概念及相关理论；2. 了解中国农村人地关系的历史演变；3. 理解家庭联产承包责任制下的农村人地关系。**五、农村杜会关系**1. 掌握农村社会关系的含义及类型，了解传统农村社会关系的基本特征，了解农村社会关系的变迁；2. 掌握农村社会网络含义、类型与特点，了解中国农村社会网络的历史演变；3. 掌握农村社会资本概念及其分类，了解农村社会资本的特征与现状，理解农村社会结构的转型与农村社会资本的变迁。**六、农村的婚姻、家庭与家族**1. 了解农村择偶、农村结婚和农村离婚；2. 掌握农村家庭结构、功能和关系；3. 了解农村家族的内涵、复兴和功能。**七、农村社会组织**1. 掌握农村社会组织的内涵、特征和类型；2. 了解村民自治组织的产生与发展，掌握村民自治组织的特征，理解并掌握影响村民自治组织发展的因素，理解村民自治组织发展需处理好的两个重要关系；3. 掌握农民合作经济组织的含义与特点，了解农民合作经济组织发展现状及发展趋势。**八、农村社区**1. 了解农村杜区起源，掌握农村社区的含义及特点；2. 掌握村落内涵及类型，了解村落的自然生态和社区生态；3. 了解农村社区权力结构和中国农村社区权力结构的历史沿革；4. 了解农村杜区建设的历史演进，掌握农村社区建设的内容，了解当前中国农村社区建设典型模式。**九、农村社会分层**1. 理解并掌握农村社会分层含义、功能和农村社会分层的标准；2. 了解中国农村社会阶层结构的历史变迁；3. 了解当代中国的农村社会分层。**十、农村社会流动**1. 掌握农村社会流动的含义、类型和功能；2. 了解农村社会流动的历史演变；3. 了解当今世界的农村社会流动；4. 了解当代中国的农村社会流动。**十一、农村社会问题**1. 掌握农村社会问题的概念、特点和分类；2. 掌握农村贫困问题与精准扶贫；3. 了解农村人口问题现状、成因和对策； 4. 了解农村教育问题现状、成因和对策；5. 了解农村医疗卫生问题现状、成因和对策；6. 了解失地农民问题现状、成因和对策。**十二、农村社会控制**1. 掌握社会控制的含义，理解并掌握社会控制的作用机制，掌握社会控制的类型和功能；2. 了解中国农村社会控制的历史演变；3. 了解加速转型期农村杜会控制体系的完善；4. 了解农村社会的治理、村民自治与公共管理。**十三、农村社会保障**1. 掌握农村社会保障的含义、主要内容；2. 了解中国农村社会保障的历史演进；3. 了解中国农村社会保障的现状；4. 了解中国农村社会保障与城乡融合发展。**十四、农村社会现代化**1. 理解并掌握农村社会变迁的内涵和特点，了解中国农村社会变迁的历程；2. 了解农村城市化的发展，掌握农村城市化和农村社会现代化的内涵，理解农村城市化和农村现代化的相互关系；3. 了解中国农村城市化的发展历程与模式；4. 了解中国农村社会现代化的目标、困境和战略措施。**十五、社会主义新农村建设**1. 了解社会主义新农村建设的背景；2. 掌握社会主义新农村建设的内涵和内容；3. 了解社会主义新农村建设的实践；4. 了解社会主义新时代乡村振兴内涵与内容。 |
| **主要参考书目:**1.陆益龙. 农村社会学. 中国人民大学出版社，2019.02.2.刘豪兴. 农村社会学. 中国人民大学出版社，2015.01. |