

天津外国语大学硕士研究生入学考试（初试） 教育硕士专业学科教学（英语）考试大纲

教育综合（333）

一、科目介绍

《教育综合》考试大纲适用于天津外国语大学全日制攻读教育硕士专业学位研究生招生考试。主要内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程。

二、考查目标

要求考生系统掌握教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

三、考查范围

（一）教育学原理

主要考察教育学原理的基础知识、基本概念、基本理论和现代教育观念；教学、德育、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法；考察学生能运用教育的基本理论和现代教育理念来分析和解决教育的现实问题。具体内容包括：教育学概述、教育的概念、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、班主任、教师、学校管理等内容。

（二）中国教育史

考察系统掌握中国教育史的基本知识，把握教育思想演变、教育制度发展、教育实施进程的基本线索，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件的能力；考察学生运用教育史学的基本原理分析评价中国历史上的教育现象，探讨有益于现实教育改革与发展的理论启示。具体内容包括：西周官学制度的建立与“六艺”教育的形成、私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基、儒学独尊与读经做官教育模式的形成、封建国家教育体制的完备、理学教育思想和学校的改革与发展、早期启蒙教育思想、中国教育的近代转折、近代教育体系的建立和变革、南京国民政府时期的教育建设、中国共产党领导下的教育、现代教育家的教育探索。

（三）外国教育史

考察学生掌握外国教育思想和制度发展的基本史实、了解重要的教育思想家、重要的教育制度和重大的教育事件，理解教育历史发展的线索能力；考察学生运用历史方法和知识分析教育现象的能力。具体内容包括：古希腊教育、古罗马教育、西欧中世纪教育、文艺复兴时期的教育、宗教改革时期的教育、欧美主要国家和日本的教育发展、欧美教育思想的发展。

（四）教育心理学

了解教育心理学的发展历程及趋势，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对学校教育工作的启示；考察学生运用教育心理学的基本规律和主要理论说明和解释有关教育现象，

解决有关教育教学的实际问题的能力。具体内容包括：教育心理学概述、心理发展与教育、学习及其理论、学习动机、知识的学习、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展、心理健康及其教育等。

四、考试形式与试卷结构

《教育综合》考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

试卷内容结构

教育学原理 60 分

中国教育史 30 分

外国教育史 30 分

教育心理学 30 分

试卷题型结构

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，40 分

分析论述题：4 小题，每小题 20 分，80 分

英语教学综合（450）

一、科目介绍

《英语教学综合（450）》考试大纲适用于天津外国语大学全日制教育硕士专业学位学科教学（英语）方向研究生招生考试。

二、考查目标

本科目主要考查学生是否掌握了英语学科教学相关的基本知识和能力。考查目标是检验学生的英语语言知识和能力、英语教学知识与能力、英语教学设计能力、英语课程标准内容等学科教学知识、英语课堂教学实施的基本原则和方法以及课堂教学评价的基本知识和方法。

三、考查范围

（一）英语语言知识与能力

英语教学中教师应具备的英语语法知识、篇章知识、功能知识和社会语言知识等，以及语用这些知识的能力，能够正确理解语篇含义，并能够清晰、流畅地表达观点。能理解有关英语国家的文化、历史、

（二）英语教学知识与能力

了解外语教学基本理论，理解语言观、语言学习观、语言教学观等在教学中的指导作用；掌握英语学科课程标准的目标内容，以及课程标准的其他相关知识，英语语言知识的教学基本原则、讲解和练习方法，英语语言技能的教学原则和训练方法。

（三）英语教学设计

能够依据不同学习阶段学生的认知特点、已有的英语知识、语言能力和学习需求，按照课程标准的目标要求，根据教学内容和学生特点设计有效的教学活动，合理安排教学步骤，并能根据教学内容和过程设计合理的评估活动。

（四）英语教学实施与评价

掌握英语课堂教学的基本步骤与方法，了解指导学生学习和方法和策略，熟练运用课堂活动的常用组织形式，能以学生为中心组织教学，在课堂教学的不同阶段发挥教师的作用。

四、考试形式与试卷结构

《英语教学综合》考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

试卷题型结构：

名词解释：5 小题，每小题 6 分，共 30 分

教学情景分析：7 小题，每小题 10 分，共 70 分

论述题：1 小题，共 30 分

教学设计：1 小题，共 20 分