**805专业基础课（A）考试大纲**

**考试形式**

**1.试卷满分为150分**

各部分约各占50分。

**2.考试方式**

考试方式为闭卷、笔试。

**3.试卷题型结构**

试卷题型为简答题和论述题。简答题占60％，论述题占40％。

**《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》部分**

**I.考查目标**

本科目的考试要求考生能熟练掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论和基本方法；能够理论联系实际，具备运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本立场、基本观点和科学方法分析、解决实际问题的能力。

**Ⅱ.使用教材**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，北京：高等教育出版社，2018年。

**Ⅲ.考查范围**

**一、毛泽东思想**

（一）毛泽东思想及其历史地位

1.毛泽东思想的形成和发展

2.毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

3.毛泽东思想的历史地位

（二）新民主主义革命理论

1.新民主主义革命理论形成的依据

2.新民主主义革命的总路线和基本纲领

3.新民主主义革命的道路和基本经验

（三）社会主义改造理论

1.从新民主主义到社会主义的转变

2.社会主义改造道路和历史经验

3.社会主义制度在中国的确立

（四）社会主义建设道路初步探索的理论成果

1.初步探索的重要理论成果

2.初步探索的意义和经验教训

**二、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观**

（五）邓小平理论

1.邓小平理论的形成

2.邓小平理论的基本问题和主要内容

3.邓小平理论的历史地位

（六）“三个代表”重要思想

1.“三个代表”重要思想的形成

2.“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

3.“三个代表”重要思想的历史地位

（七）科学发展观

1.科学发展观的形成

2.科学发展观的科学内涵和主要内容

3.科学发展观的历史地位

**三、习近平新时代中国特色社会主义思想**

（八）习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1.中国特色社会主义进入新时代

2.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

3.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

（九）坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1.实现中华民族伟大复兴的中国梦

2.建成社会主义现代化强国的战略安排

（十）“五位一体”总体布局

1.建设现代化经济体系

2.发展社会主义民主政治

3.推动社会主义文化繁荣兴盛

4.坚持在发展中保障和改善民生

5.建设美丽中国

（十一）“四个全面”战略布局

1.全面建成小康社会

2.全面深化改革

3.全面依法治国

4.全面从严治党

（十二）全面推进国防和军队现代化

1.坚持走中国特色强军之路

2.推动军民融合深度发展

（十三）中国特色大国外交

1.坚持和平发展道路

2.推动构建人类命运共同体

（十四）坚持和加强党的领导

1.实现中华民族伟大复兴关键在党

2.坚持党对一切工作的领导

**《中国近现代史纲》部分**

**I.考查目标**

要求考生系统掌握中国近现代史的主题、主线和主流、本质，深刻把握历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放，考察考生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

**Ⅱ.使用教材**

《中国近现代史纲要》编写组编：《中国近现代史纲要》，北京：高等教育出版社，2018年。

**Ⅲ.考查范围**

**上编综述 风云变幻的八十年**

（一）鸦片战争前的中国与世界

（二）外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

（三）近代中国的主要矛盾和历史任务

**一、反对外国侵略的斗争**

（一）资本-帝国主义对中国的侵略

（二）抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争

（三）反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

**二、对国家出路的早期探索**

（一）农民群众斗争风暴的起落

（二）洋务运动的兴衰

（三）维新运动的兴起和夭折

**三、辛亥革命与君主专制制度的终结**

（一）举起近代民族民主革命的旗帜

（二）辛亥革命与建立民国

（三）辛亥革命的失败

**中编综述 翻天覆地的三十年**

（一）中国所处的时代和国际环境

（二）“三座大山”的重压

（三）两个中国之命运

**四、开天辟地的大事变**

（一）新文化运动和五四运动

（二）马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

（三）中国革命的新局面

**五、中国革命的新道路**

（一）对革命新道路的艰苦探索

（二）中国革命在探索中曲折前进

**六、中华民族的抗日战争**

（一）日本发动灭亡中国的侵略战争

（二）中国人民奋起抗击日本侵略者

（三）国民党与抗日的正面战场

（四）中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

（五）抗日战争的胜利及其原因和意义

**七、为新中国而奋斗**

（一）从争取和平民主到进行自卫战争

（二）国民党政府处在全民的包围中

（三）中国共产党与民主党派的合作

（四）创建人民民主专政的新中国

**下编综述 辉煌的历史进程**

（一）中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段

（二）新中国发展的两个历史时期及其相互关系

（三）开创和发展中国特色社会主义

（四）中国特色社会主义进入新时代

**八、社会主义基本制度在中国的确立**

（一）从新民主主义向社会主义过渡的开始

（二）社会主义道路：历史和人民的选择

（三）有中国特点的向社会主义过渡的道路

**九、社会主义建设在探索中曲折发展**

（一）良好的开局

（二）探索中的严重曲折

（三）建设的成就探索的成果

**十、中国特色社会主义的开创与接续发展**

（一）历史性的伟大转折和改革开放的起步

（二）改革开放和现代化建设新局面的展开

（三）中国特色社会主义事业的跨世纪发展

（四）在新的历史起点上推进中国特色社会主义

**十一、中国特色社会主义进入新时代**

（一）开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

（二）党和国家事业的历史性成就和历史性变革

（三）夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

**《思想政治教育学原理》部分**

**I.考查目标**

要求考生全面掌握思想政治教育学的理论体系；能够运用思想政治教育学原理正确分析人们的思想问题；能够运用思想政治教育的方法和技能去解决人们的思想问题，引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

**Ⅱ.使用教材**

马克思主义理论研究和建设工程重点教材，《思想政治教育学原理》编写组：《思想政治教育学原理》（第二版），北京：高等教育出版社，2018年。

**Ⅲ.考查范围**

**（一）思想政治教育学的基本范畴和研究对象**

1.思想政治教育学的基本范畴

2.思想政治教育的内涵与外延

3.思想政治教育的研究对象

4.思想政治教育学的指导理论

**（二）思想政治教育的发生与发展**

1.思想政治教育发生的根源和标志

2.中国共产党的思想政治教育

**（三）思想政治教育本质和特征**

1.思想政治教育的本质

2.思想政治教育的特征

**（四）思想政治教育的地位和功能**

1.思想政治教育的重要地位

2.思想政治教育的基本功能

**（五）思想政治教育的过程和规律**

1.思想政治教育过程的环节和特点

2.思想政治教育的矛盾

3.思想政治教育的规律

**（六）思想政治教育的目标、内容和任务**

1.思想政治教育的目标

2.思想政治教育的内容

3.思想政治教育的任务

**（七）思想政治教育的教育者和教育对象**

1.思想政治教育者

2.思想政治教育对象

**（八）思想政治教育的原则和方法**

1.思想政治教育的主要原则

2.思想政治教育的方法

**（九）思想政治教育的载体**

1.思想政治教育载体的内涵、类型与特点

2.思想政治教育载体的选择运用与开发

**（十）网络思想政治教育**

1.互联网及其对人发展的作用

2.网络思想政治教育的发展与新课题

**（十一）思想政治教育的环境**

1.环境影响与思想政治教育的关系

2.思想政治教育环境的选择与建设

**（十二）思想政治教育的管理与评估**

1.思想政治教育的管理

2.思想政治教育的评估

**（十三）思想政治教育队伍的素质与建设**

1.思想政治教育队伍的素质

2.思想政治教育队伍的建设

**（十四）思想政治教育的创新发展**

1.思想政治教育创新发展的时代背景

2.思想政治教育创新发展的条件与途径