**2022年硕士研究生招生专业考试大纲**

学院代码：001

学院名称：教育学院

专业代码及专业名称：学前教育（045118）

初试科目代码及名称：学前教育专业知识综合

参考书目：

# 1.《学前教育学》，黄人颂，人民教育出版社，2015年版

# 2.《学前儿童发展心理学》，王振宇，人民教育出版社，2015年

# 3.《学前教育科学研究方法(第二版)》,张燕.刑利娅，北京师范大学出版社，2014

考试大纲：

1. **试卷满分及考试时间**
本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。
**二、答题方式**答题方式为闭卷、笔试。
**三、试卷内容结构（具体分值会根据情况适度调整）**学前教育学 约60分

学前儿童发展心理学 约60分

学前教育科学研究方法 约30分
**四、考查内容**

**学前教育学**

1. 学前教育学的对象、任务及发展
　第一节　学前教育学的对象和任务
　第二节　学前教育学的建立与发展
第二章　学前教育与社会的关系
　第一节　学前教育的产生和发展
　第二节　学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系
第三章　学前教育和儿童身心发展的关系
　第一节　学前教育和其他因素在儿童发展中的作用
　第二节　儿童身心发展的规律对学前教育的影响
第四章 学前儿童全面发展教育
 第一节 教育目的和学前教育目标
 第二节 学前儿童体育
 第三节 学前儿童智育
 第四节 学前儿童德育
 第五节 学前儿童美育

第五章　0～3岁儿童的教育
第一节 0～3岁儿童教育的意义、任务
第二节 0～3岁儿童教育的内容
第三节 0～3岁儿童教育的方式

1. 幼儿园的游戏
 第一节 游戏概述
 第二节 学前儿童的游戏
 第三节 游戏在学前教育中的运用
 第四节 幼儿园游戏指导
第七章 幼儿园的课程与教学活动
 第一节 幼儿园课程与教学活动概述
 第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式
 第三节 幼儿园教学活动的原则和方法
 第四节 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式
第八章 幼儿园的日常生活和节 日娱乐活动
 第一节 幼儿园的日常生活活动
 第二节 幼儿园的节日和娱乐活动
第九章 幼儿园与小学的衔接
 第一节 幼小衔接工作的意义和任务
 第二节 幼小衔接工作的问题与措施
第十章 家庭、社区与学前教育
 第一节 家庭教育及其作用
 第二节 家庭教育的特点和要求
 第三节 独生子女教育
 第四节 幼儿园的家长工作
 第五节 社区与社区学前教育
第十一章 学前教师的专业发展及其培养
 第一节 学前教师的职业特点和作用
 第二节 学前教师的专业素养结构
 第三节 学前教师的专业发展
 第四节 学前教师的培养
第十二章 幼儿园管理、评价与研究
 第一节 幼儿园管理
 第二节 幼儿园教育评价
 第三节 幼儿园教育研究

**学前儿童发展心理学**
第一章 绪论
第一节 心理现象与心理学
 一、心理学的研究对象
 二、对心理的基本认识
第二节 学前儿童发展心理学及其研究方法
 一、学前儿童发展心理学的任务
 二、学前儿童发展心理学的研究方法
 三、个体的心理发展
第二章 发展中的学前儿童心理
第一节 学前儿童认知的发展
 一、认知的概述
 二、早期认知的基础
 三、学前儿童记忆的发展
 四、学前儿童思维的发展
第二节 学前儿童情感的发展
 一、学前儿童情绪的发生
 二、学前儿童的情绪理解和情绪控制
 三、学前儿童个性有关因素的发展
第三章　交往中的学前儿童心理

1. 学前儿童语言的发展
2. 学前儿童的亲子关系
3. 学前儿童的同伴关系
4. 学前儿童的 社会行为
第四章　活动中的学前儿童心理
5. 音乐和美术活动中学前儿童的心理发展
6. 学前儿童审美感知的发展
7. 学前儿童游戏心理的发展
第五章　学前儿童的朴素理论
8. 学前儿童对心理现象的认识
9. 关于儿童心理理论的理论
10. 学前儿童的朴素物理学
11. 学前儿童的朴素生物学

第六章 结语——学前儿童在发展中

第一节 正确理解儿童的心理发展

第二节 尊重儿童就是尊重人类本身

**学前教育研究方法**
第一章  学前教育科学研究的一般原理
第一节  科学研究概述
第二节  教育科学研究概述
第三节  学前教育科学研究及其现实意义
第二章  学前教育科学研究的历史回顾及当前研究动向
第一节  学前教育科学研究的历史回顾
第二节  学前教育科学研究的当前研究动向
第三章  历史法
第一节  教育科学研究中的历史法
第二节  历史法的特点
第三节  历史法的研究步骤
第四章  观察法
第一节  观察法是幼教科研的最基本方法
第二节  观察法的基本原则
第三节  观察的类型
第四节  叙述性观察法及其运用
第五节  取样观察法及其运用
第六节  观察评定法
第五章  调查法
第一节  调查法是运用最广泛的教育科研方法
第二节  调查法的主要手段及其运用
第三节  调查法的组织类型
第四节  调查研究的步骤
第六章  教育实验法
第一节  教育实验法及其特点
第二节  实骏设计的基本内容
第三节  实验的程序
第七章  个案研究法和行动研究法
第一节  个案研究法
第二节  行动研究法简介
第三节  从经验总结法到行动研究法
第八章  学前教育科学研究的步骤
第一节  研究课题的选择和确定
第二节  查阅文献资料
第三节  选择确定研究方法
第四节  研究计划的制订
第五节  开展研究活动，收集事实材料
第六节  整理、总结
第七节  撰写教育科研报告
第九章  研究数据的统计分析(上)
第一节  资料的初步整理
第二节  数据特征的描述
第三节  原始分数的转换
第九章  研究数据的统计分析(下)
第一节  以样本估计总体
第二节  参数检验

复试科目名称：幼儿园游戏论

参考书目：

1.《学前儿童游戏》，邱学青，江苏教育出版社，2008

考试大纲：

**试卷满分及考试时间**
本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。
**二、答题方式**答题方式为闭卷、笔试。
**三、试卷内容结构（具体分值会根据情况适度调整）**学前儿童游戏 约100分

**四、考查内容**
**学前儿童游戏**

第一章　游戏及其特征

第一节　游戏的定义

第二节　游戏的特征

第三节　儿童游戏的特质

第二章　游戏与儿童身心发展

第一节　游戏与儿童认知的发展

第二节　游戏与儿童社会性发展

第三节　游戏与儿童情绪情感的发展

第四节　游戏与儿童身体发展

第三章　游戏的理论流派

第一节　经典的游戏理论

第二节　精神分析学派的游戏理论

第三节　认知发展学派的游戏理论

第四章　儿童游戏的分类

第五章　影响儿童游戏的因素

第六章　游戏在幼儿园中的地位

第七章　我国儿童游戏研究的概况

第八章　幼儿园游戏指导策略

第九章　游戏环境的创设

第十章　玩具和游戏材料

第十一章　游戏观察指导

第十二章　幼儿园各类游戏的指导

加试科目名称：幼儿园课程、学前教育史

参考书目：

《幼儿园课程》，朱家雄，华东师范大学出版社，2011

《学前教育史》,周玉衡，范喜庆，复旦大学出版社，2009

考试大纲：

幼儿园课程

1. **试卷满分及考试时间**
本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。
**二、答题方式**答题方式为闭卷、笔试。

**三、考查内容** 第一章 幼儿园课程概述
第一节 课程概述 第二节 幼儿园课程概述 第二章 幼儿园课程的基础 第一节 幼儿园课程的心理学基础
第二节 幼儿园课程的哲学基础
第三节 幼儿园课程的社会学基础
第三章 幼儿园课程与幼儿园教育活动
第一节 游戏与幼儿园课程中的游戏活动
第二节 教学与幼儿园课程中的教学活动
第三节 幼儿园教育活动中游戏与教学的优化结合
第四节 幼儿园课程中游戏与教学的优化结合
第一节 幼儿园教育活动的设计原理
第二节 不同结构化程度的幼儿园教育活动的设计
第五章 幼儿园课程中的各教育领域
第一节 健康教育与幼儿园课程
第二节 语言教育与幼儿园课程
第三节 数学教育与幼儿园课程
第六章 幼儿园课程的编制
第七章 西方当代早期教育课程及其发展趋向

第一节当代西方著名早期教育课程模式和教育方案

第二节  国外早期儿童教育课程的发展趋向
第八章 我国幼儿园课程的历史沿革和改革

第一节  中国幼儿园课程改革的历史

第二节  当代中国著名的幼儿园课程和教育方案

第三节  当代中国幼儿园课程改革的主要动向

学前教育史

**一、试卷满分及考试时间**
本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。
**二、答题方式**答题方式为闭卷、笔试。

**三、考查内容**

上编 中国学前教育史

第一部分 中国古代的学前教育

第一讲 中国古代的学前教育

第二讲 封建社会思想家的学前教育思想

第二部分 中国近现代的学前教育

第三讲 中国近代学前教育的产生

四、康有为的学前公育思想

第四讲 中华民国时期学前教育的演进

第五讲 共产党领导下的根据地和解放区的学前教育

第六讲 现代教育家的学前教育思想与实践

第三部分 中华人民共和国的学前教育

第七讲 新中国成立初期至十一届三中全会以前的学前教育

第八讲 十一届三中全会以来的学前教育

下编外国学前教育史

第四部分 外国古代学前教育

第九讲 人类史前社会及古代东方国家的学前教育

第十讲 古代希腊和罗马的学前教育

第十一讲 欧洲中世纪和文艺复兴时期的学前教育

第十二讲 夸美纽斯的学前教育思想

第五部分 外国近代学前教育

第十三讲 近代国外的学前教育

第十四讲 近代学前教育思想

第十五讲 福禄培尔的学前教育思想

第六部分 外国现代学前教育

第十六讲 20世纪六国的学前教育

第十七讲 现代学前教育理论

第十八讲 儿童心理学的研究成果及其对学前教育的影响

第十九讲 皮亚杰的认知发展理论与学前教育思想

第二十讲 当代西方学前教育发展概述