附3：

**2022年硕士研究生招生专业考试大纲**

学院代码：16

学院名称：教育学部

专业代码及专业名称：040102-课程与教学论、040106-高等教育学、040107成人教育学、040108-职业技术教育学、040105-学前教育学

加试科目名称：教育心理学

参考书目及考试大纲：

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构（具体分值会根据情况适度调整）

总论（约15分）

认知领域与行为领域的学习过程（约35分）

影响学习的因素（约15分）

教学心理（约35分）

四、试卷题型结构

名词解释题：4小题，每小题5分，共20分

简答题：2小题，每小题10分，共20分

论述：2小题，每小题30分，共60分

考查范围

第一篇 总论

第一章 绪论

第一节 教育心理学的研究对象与内容

第二节 教育心理学的性质与意义

第三节 教育心理学的起源与发展

第四节 教育心理学研究的基本原则与方法

第二章 学习与学习理论

第一节 学习概述

第二节 行为主义学习理论

第三节 认知派学习理论

第四节 建构主义与人本主义学习理论

第二篇 认知领域与行为领域的学习过程

第三章 知识的学习

第一节 知识学习概述

第二节 传统观点的知识学习

第三节 陈述性知识的学习

第四节 程序性知识的学习

第四章 学习策略的学习

第一节 学习策略概述

第二节 学习的认知策略

第三节 学习的监控策略

第四节 学习策略的学习与指导

第五章 智力与创造力的培养

第一节 智力的发展与培养

第二节 创造力的发展与培养

第六章 动作技能的学习

第一节 动作技能概述

第二节 动作技能的形成

第三节 动作技能学习的条件

第七章 学习的迁移

第一节 学习迁移概述

第二节 早期的学习迁移理论及其研究

第三节 学习迁移的当代理论

第四节 促进学习迁移的条件与教学

第八章 品德的形成

第一节 品德及其结构

第二节 关于品德的认知发展理论及其教育启示

第三节 情感取向的品德研究及其教育启示

第四节 关于品德的社会学习理论及其教育启示

第五节 品德的形成与培养

第三篇 影响学习的因素

第九章 影响学习的动机因素

第一节 学习动机概述

第二节 学习动机理论

第三节 学习动机的培养

第十章 影响学习的认知与人格因素

第一节 认知发展与学习

第二节 智力差异与学习

第三节 学习风格与学习

第四节 非智力因素与学习

第四篇 教学心理

第十一章 教学设计

第一节 教学目标设计

第二节 教学方法与策略设计

第三节 教学评价设计

第十二章 课堂管理

第一节 课堂管理概述

第二节 课堂中的人际关系

第三节 课堂环境管理

第四节 课堂纪律管理

第十三章 教师心理

第一节 教师的职业角色心理

第二节 教师的职业心理特征

第三节 教师的职业成长心理

第四节 教师的职业心理健康