901-教育管理考试大纲

（研究生招生考试属于择优选拔性考试，考试大纲及书目仅供参考，考试内容及题型可包括但不仅限于以上范围，主要考察考生分析和解决问题的能力。）

科目：教育管理

代码：901

第一部分 考试说明

**一、考试性质**

《教育管理》是我校教育管理专业（教育硕士）研究生入学考试的科目之一。本专业招收具有高等学校本科学历并在基础教育领域工作满三年的考生。本科目主要考核：（1）对教育管理学基本理论的系统掌握情况；（2）能否把教育管理学相关理论与教育管理实践结合起来分析并解决实际问题。

**二、考试形式与试卷结构**

（一）答卷方式：闭卷，笔试

（二）答题时间：180分钟

（三）题型比例（满分150分）

概念题 约30%

简答题 约40%

简述题 约40%

论述题 约40%

第二部分 考查要点

**教育硕士《教育管理》（代码901）考试大纲**

1. 教育管理学的性质与特点

教育管理的基本概念，教育管理学的含义，教育管理学的特点，教育管理活动的发展，教育管理学的研究对象和范围，教育管理学的产生和发展，教育管理学的研究方法，教育管理学的学科体系，教育管理学内容的层次。

2. 教育政策和法律

教育政策的含义，教育政策的特点，教育政策的社会制约基础，教育政策的制定过程，教育政策制定的理论模式，教育管理的政策导向，教育政策与教育法，教育法的法律地位，教育法体系，教育法的制定与实施，教育法与教育发展和改革。

3. 教育制度

教育制度的概念，教育制度与教育行政，中国教育制度现状，教育管理体制改革，国外教育制度改革。

4. 教育计划

教育计划的概念，教育计划的类型，教育预测的含义，教育计划与教育预测，教育预测分类，教育计划的结构，教育计划的编制步骤及方法，教育发展战略，学校发展规划与改革。

5. 教育行政体制

教育行政体制的概念，教育行政体制的类型，教育行政职能，中国教育行政体制及其改革。教育公务员制度，学校领导体制，学校结构。

6. 教育督导

教育督导的含义，教育督导的功能，教育督导的任务，教育督学机构的设置与管理，教育督导的原则，教育评价的含义，教育评价的分类，教育评价的基本原则和要求。

7. 教育经费管理

教育经费的含义，教育经费的分类，教育经费的来源，教育经费的分配原则，教育经费的分配方式，教育经费使用效率的提高。

8. 学校管理

学校效能，学校管理过程及其特点，学校组织管理，学校目标管理，学校战略管理。学校质量管理及其特点，学校全面质量管理的主要任务，学校质量的分析和控制，学校质量评价的原则与主要方法，教学管理制度，教学组织形式。

9. 教师管理

教师管理的基本功能，教师管理的基本特点，教师的任用制度，教师的评价，教师培训制度，教师专业发展，教师的激励，学校工资制度改革。

10. 学生管理

学生管理的任务，学生管理的特色，学生管理的科学化，学籍管理，学生常规管理，学生生活管理，学生心理辅导，学生组织管理，班级管理，学生自我管理。

11. 学校公共关系

学校公共关系的概念，学校公共关系的职能，学校公共关系活动的原则，学校公共关系的内容，学校公共关系的程序。

12. 学校领导

领导的含义，领导者及其素质，学校领导者，学校领导的决策与决策模式，领导方式，领导的有效性，学校领导班子的基本素质。

13. 教育管理的案例分析

要求：针对具体的教育管理案例，运用教育管理学的相关理论展开分析。