**贵州师范大学硕士研究生入学考试大纲**

**（初 试）**

**（科目：856 教育研究方法）**

一、考查目标

1. 了解教育研究的历史、现状与发展趋势，理解教育研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。

2. 具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅和分析文献资料、运用不同方法收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。

3. 能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。

二、考试形式与试卷结构

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷题型结构**

选择题：30小题，每小题2分，共60分；

辨析题：10小题，每小题3分，共30分；

简答题：2小题，每小题10分，共20分；

材料分析题：2小题，每小题10分，共20分；

论述题：1小题，每小题20分，共20分。

三、考查范围

**一、教育科学研究概论**

（一）科学研究概论

（二）教育科学研究的基本概念

（三）概念的定义方法

**二、教育科学研究的特点、类型与程序**

（一）教育科学研究的特点

（二）教育科学研究的常见类型

（三）教育科学研究的一般程序

**三、教育科学研究的问题与假设**

（一）选题的意义、原则和程序

（二）问题的主要来源和类型

（三）假设的提出

**四、文献检索**

（一）文献的概述、类型与主要分布

（二）文献的查找过程

（三）文献的分析与撰写

**五、抽样的方法**

（一）抽样的概念、分类及其意义

（二）抽样的误差及其影响因素

（三）抽样的程序和常用方法

**六、数据的初步整理与分析**

（一）教育统计的基本概念和功用

（二）数据的特点和描述统计分析

（三）推断统计

**七、测量研究法**

（一）测量研究法概述

（二）量表的编制

（三）测量的质量指标

**八、问卷研究法**

（一）问卷的结构与类型

（二）问卷的设计

（三）问卷的实施

**九、实验研究法**

（一）实验研究法概述

 （二）影响实验效度的因素

 （三）实验设计

**十、质的研究法**

（一）质的研究法概述

（二）质的研究的实施程序

（三）扎根理论的程序和技巧

**十一、行动研究法**

（一）行动研究法概述

（二）行动研究的步骤

（三）行动研究的实施原则和注意事项

**十二、个案研究法**

（一）个案研究法概述

（二）个案研究的设计与程序

（三）个案研究的报告撰写

**十三、叙事研究法**

（一）叙事与叙事研究

（二）教育叙事研究概述

（三）教育叙事研究的过程

（四）教育叙事研究的评价

**十四、研究设计**

（一）研究设计的内容与类型

（二）研究设计的具体要求

**十五、论文的撰写与学术规范**

（一）论文的结构

（二）论文的写作过程

（三）论文写作的基本要求

（四）学术规范与学术失范

**对照考查范围，重点参考以下书目**

刘良华. 教育研究方法（第三版）[M]. 上海：华东师范大学出版社，2021.

胡中锋. 教育科学研究方法[M]. 北京：中国人民大学出版社，2018.