**贵州师范大学全日制攻读学科教学（思政）专业硕士学位入学考试**

**初试大纲**

（科目：思想政治学科教学论）

**一、考试目标**

全日制攻读学科教学（思政）专业硕士学位入学考试科目《思想政治学科教学论》，考核内容主要包括思想政治学科课程、课程标准、教材和课程资源，思想政治学科的教学过程及其规律、原则，思想政治学科的教学组织形式、教学模式与方法、教学准备、教学实施、教学评价、学法与指导、以及思想政治教师发展等。要求考生比较系统地理解思想政治学科教学论的基本概念和基本理论，掌握思想政治学科教学论的基本思想和方法。要求考生具有抽象概括能力、逻辑论证能力、演绎说理能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

**二、考试形式与试卷结构**

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试

（三）试卷内容结构

（1）基本原理部分　 20%

（2）课程与课程改革部分　 20%

（3）教学过程与方法部分 30%

（4）学习与评价部分 20%

（5）教师专业发展部分 10%

（四）题型结构:

（1）名词解释 4小题，每小题10分，共40分

（2）简答题 5小题，每小题10分，共50分

（3）论述题 2小题，每小题30分，共60分

1. **考试范围**

（一）思想政治课程概述

1.思想政治课程发展的历史进程及课程建设的经验教训。

2.思想政治课程的性质、地位及其在中学德育中的重要性。

3.思想政治学科核心素养的内涵；培养学生学科核心素养的重要性；学科核心素养衡量的基本途径和方法。

4.思想政治课程目标的功能和分类；新课程标准对思想政治课程的目标定位。

5.基础教育课程改革的基本理念以及中学思想政治课程的理念。

（二）思想政治课程标准和教材

1.课程标准的含义。

2.思想政治课程标准修订的背景、基本原则和主要变化；思想政治新课程标准的结构；课程内容设计的基本思路。

3.教材的含义；教材与教学、教材与课程标准的关系。

4.教材编写的基本原则、思想政治课程标准对教材编写的新要求。

5.思想政治教材分析的内容和方法；教材使用的基本要求。

（三）思想政治课程资源的开发利用

1.思想政治课程资源的含义、特点和分类。

2.思想政治课程资源开发利用的意义。

3.思想政治课程资源开发利用的原则。

4.思想政治课程资源开发利用存在的问题；思想政治课程资源开发利用的基本途径和实施策略。

（四）思想政治学科的教学过程

1.思想政治学科教学过程的含义、特点；思想政治学科教学过程与思想政治教育过程、其他学科教学过程之间的关系。

2.思想政治学科教学过程的要素及各个要素之间的关系。

3.思想政治学科教学理念。

4.思想政治学科教学最优化的含义、标准及教学最优化的方法。

（五）思想政治学科的教学设计

1.思想政治学科教学设计的含义；思想政治课教学设计的内容、依据和准备工作。

2.思想政治学科教学方案设计的意义、要求、方法。

3.说课的含义、特点和基本要求。

（六）思想政治的教学实施

1.思想政治学科课堂教学和课外活动。

2.课堂教学在思想政治教学中的地位、类型；课堂教学模式的特点、构成要素、演变发展及思想政治常见教学模式的基本程序和运用方法；思想政治课堂教学的基本要求。

3.课外活动在思想政治教学中的重要性；思想政治课外活动的主要形式和方法；思想政治课外活动的基本要求。

4.教学反思的含义和特点；思想政治教学反思的内容；思想政治教学反思的方式方法。

（七）思想政治的教学评价

1.新课程理念下的思想政治教学评价含义、特点以及教学评价的基本原则和要求。

2.实施思想政治教学评价的基本程序。

3.实施思想政治课学生学业评价的依据和重要性；思想政治课学生学业评价的内容和方法。

4.思想政治课教师课堂教学评价的内容和标准，教师评价指标体系，多主体教师教学评价的意义和方法。

（八）思想政治的教学方法和手段

1.思想政治教学方法及其类型；思想政治教学方法选择的依据和组合的必要性。

2.启发式教学的含义和特点；启发式教学在思想政治教学中运用的必要性和基本要求；启发式教学在思想政治教学中运用的方法。

3.思想政治教学常用的方法及运用的基本要求及操作要领。

4.思想政治教学手段的主要类型；传统教学手段与现代化教学手段的关系；现代化教学手段在思想政治教学中运用的方法和基本要求。

5.信息技术与思想政治课程整合的含义、方式和基本要求。

（九）思想政治的学习及其指导

1.思想政治学习的基本原理；学习、思想政治学习的含义；思想政治学习的特点、过程和类型；学习迁移的类型和影响学习迁移的因素。

2.学生的学习方式及其类型，现代学习方式的基本特点和要求。

3.思想政治常用的学习方法。

4.加强思想政治学习指导的重要性，思想政治学习指导的基本策略。

（十）思想政治教师的专业发展

1.教师劳动的特点和教师的基本职责；教师专业发展的重要意义。

2.教师专业化的特点和历史演进；基础教育新课程改革对思想政治教师专业发展的要求；思想政治教师的专业发展意识和专业素养。

3.思想政治教师专业发展的基本途径。

4.新课程改革理念下教师专业发展所面临的挑战；思想政治教师专业发展的途径和方法。

**四、样 题**

**一、名词解释**

1、中学思想政治课程

2、课程标准

3、说课

4、人本主义学习理论

**二、简答题**

1、简述改革开放以来思想政治课改革的历史进程及基本特征。

2、简述思想政治课教材编写的基本原则。

3、思想政治教学过程的本质是什么？

4、简述讲授式教学模式的内涵及特征。

5、如何理解教师专业化的内涵？

**三、论述题**

1、阐述思想政治课教学过程的基本要素及其相互关系。

2、试述现代化教学手段在思想政治教学中运用的必要性及基本要求。

**五、主要参考书目**

（一）胡田庚主编，新理念思想政治（品德）教学论(第三版)，北京大学出版社2019年12月。

（二）中华人民共和国教育部制定，普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订版），人民教育出版社。

（三）韩震、朱明光主编，普通高中思想政治课程标准（2017年版）解读，高等教育出版社2018年9月。