**大连理工大学2022年硕士研究生入学考试大纲**

**科目代码：637 科目名称：教育学综合**

**考试形式和试卷结构：**本试卷满分300分，考试时间180分钟。

**答题方式：闭卷、笔试**

**考察内容：**

**一、教育学部分**

1. 教育的概念

 教育的质的规定性

教育的基本要素

教育的历史发展

2. 教育与人的发展

 人的发展概述

 影响人的发展的基本因素

 教育对人的发展的主导作用

3. 教育与社会发展

 教育的社会制约性

 教育的社会功能

 教育与我国社会主义建设

4. 教育目的

 教育目的概述

 教育目的的理论基础

 我国的教育目的

5. 教育制度

 教育制度概述

 现代学校教育制度

 我国现行学校教育制度

6. 课程

 课程概述

 课程设计

 课程改革

7. 教学

 教学概述

 教学过程理论的发展

 教学过程

 教学原则

 教学方法

 教学组织形式

 教学评价

8. 德育

 德育概述

 品德发展规律

 德育过程

 德育原则

 德育途径与方法

9. 美育

 美育的概念

 美育的价值

 美育的任务及内容

 美育的实施

10. 体育

 学校体育概述

 学校体育的意义、任务与内容

 体育过程的基本要素和规律

 学校体育促进学生发展的基本策略

11. 综合实践活动

 综合实践活动概述

 综合实践活动的设计与实施

12. 班主任

 班主任工作概述

 班集体的培养

 班主任工作的内容和方法

13. 教师

 教师劳动的特点、价值与角色扮演

 教师的素养及其培养

 教师的培养与提高

14. 学校管理

 学校管理概述

 学校管理的目标与过程

 学校管理的内容和要求

 学校管理的发展趋势

**二、高等教育学部分**

1、教育与高等教育的一般概念

教育是培养人的社会活动

教育的产生和发展

社会主义高等教育的特点

2、高等教育与社会发展和人的发展

教育的基本规律

高等教育与社会发展

高等教育与人的发展

高等学校的主要社会职能

3. 教育方针、教育目的和高等学校培养目标

马克思主义关于人的全面发展学说

教育方针与教育目的

高等学校培养目标

4. 高等学校教育制度

我国的学校教育制度

高等学校的学制

高等学校的招生和就业制度

成人高等教育

5. 高等教育结构

高等教育的结构与功能

我国高等教育结构的现状及其改革趋势

6. 高等学校的学生与教师

大学生

大学教师

7. 高等学校的德育

高等学校德育的意义与作用

高等学校德育的任务与内容

高等学校德育的过程

高等学校德育的原则

高等学校德育的途径与方法

8. 高等学校的智育

高等学校智育的意义

高等学校智育的任务与内容

高等学校智育过程与大学生的智能培养

9. 高等学校的体育

高等学校体育的目的、任务、作用和原则

高等学校体育的主要组织形式

高等学校的卫生保健

10. 高等学校的美育

美育的性质任务

高等学校美育的特点

美育的过程

美育的原则

11. 高等学校的教学过程与教学原则

高等学校教学过程

高等学校教学原则

12. 高等学校的教学内容

高等学校教学内容的一般概念

高等学校专业教学计划

学年制与学分制

教学大纲和教材

13. 高等学校的教学方法

高等学校教学方法概述

课堂教学方法

现场教学方法

自学方法

科研训练方法

教学方法的选择与运用

高等学校教学方法的改革

14. 高等学校学生学业成绩的检查与评定

学生学业成绩检查与评定的意义

高等学校检查学生学业成绩的方式方法

学生学业成绩的评定

学生学业成绩检查与评定后的质量分析与处理

15. 研究生教育

研究生教育的意义及其特点

研究生的培养

研究生教育制度与机构

重点学科建设

学位制

16. 科学研究

发展科学是高等学校的重要职能

高等学校科学研究的特点与任务

高等学校科学研究的组织原则和方法

高等学校科学研究的体制与管理

17. 高等学校的社会服务

高等学校社会服务职能的形成、发展和意义

高等学校社会服务的内容与形式

高等学校社会服务的运行机制和组织管理

**三、教育管理学部分**

1．教育管理学的性质和特点

教育管理学的学科性质

 教育管理学的特点

 现代教育管理学产生的背景和条件

 教育管理学内容的三个层次

 教育管理学的教与学

2．现代教育管理的基本概念

 管理

 教育管理

 教育管理现代化

3．现代教育管理的理论基础及其流派

 理性化是现代教育管理的基本特点

 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响

 "科学管理"理论对教育管理的影响

 科层管理理论及其对教育管理的影响

 行为科学管理理论及其对教育管理的影响

 新公共管理理论对教育管理的影响

 行政伦理学的发展对教育管理的影响

4．教育行政体制

 教育行政体制及其类型

 我国的教育行政体制及其改革。

 20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

5．教育行政组织及教育行政机关工作人员

 教育行政组织及其职能

 教育行政机关工作人员

 提高教育行政组织的效率和效益

6．教育政策与法律

 政策概述

 教育政策

 教育法与教育行政

 教育法体系

 教育法的制定与实施

 教育改革、发展与教育法规建设

7．教育计划

 教育计划

 教育预测

 教育计划的结构

 教育计划的编制步骤及方法

8．教育督导

 教育督导的意义

 教育督导的基本职能与具体任务

 教育督导机构与人员

 教育督导评估

9．教育财政

 教育财政概述

 教育财政体制

 教育筹资

 教育支出

10．教育课程行政

 教育课程的涵义及编订权

 教育课程的内容构成

 教育课程实施的指导

11．教师人事行政

 教师人事行政的涵义与意义

 教师职业的专业性

 教师的任用

 教师的在职培训

 教师的工资

 教师考核制度

12．教育信息的管理与公开

 教育信息及其分类

 教育信息管理职能

 教育信息公开

13．学校效能与学校改进

 学校效能概述

 学校效能的测量

14．学校管理过程

 管理过程概述

 学校工作决策与计划的制订

 学校发展战略规划

 学校计划执行阶段的管理

 学校的目标管理

15．学校组织管理

 组织概述

 组织理论的发展

 组织结构

 学校组织建设

16．学校质量管理

 学校工作质量管理概述

 学校的全面质量管理

 学校工作的质量评价

 学校工作的质量控制

17．学校建筑管理

 学校建筑管理概述

 学校建筑管理的理论基础

 学校建筑计划和校园建筑规划

 学校教室的建设

 学校重要附属建筑

18．学校公共关系管理

 学校公共关系及其管理

 学校公共关系管理过程

 学校公共关系管理对象

19．学校领导

领导概述

学校领导者

领导方式与领导的有效性

学校领导班子的基本素质

**复习参考资料：**

1. 王道俊、郭文安主编：《教育学》，人民教育出版社2016年版；
2. 潘懋元主编：《新编高等教育学》，北京师范大学出版社2009年版。
3. 陈孝彬、高洪源主编：《教育管理学》（第三版），北京师范大学出版社2008年版。