鞍山师范学院2022年硕士研究生入学考试

自命题考试大纲

考试科目代码：818 考试科目名称：**生物学教学论**

一、**考查目标**

生物学教学论是学科教学（生物）研究生必考的专业基础课之一。考试目标是要求考生掌握生物学教学论的基本概念、基本理论和基本技能，能够运用有关的知识分析和解决中学生物教学中的问题，并具备初步的研究与创新能力。

**二、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试

**（三）试卷题型结构**

名词解释题：5个名词解释，共30分

简答题：5个简答题，共30分

论述题：2个论述题，共30分

教学设计题：2个教学设计题，共60分

**三、考试内容**

（一）、生物学教学论概述

生物学教学论的概念；生物学教学论的研究内容；生物学教学论发展简史、生物学教学论的研究重点领域及其发展趋势；生物学教学论的重要性。

（二）、中学生物课程设置及发展

课程的概念、结构及目标；我国基础教育课程改革的总体目标、理念与策略；科学课程的性质和价值；科学课程的目标及其特点；国内外生物教科书的特点及编制原则；科学的本质、特征和生物科学素养。

（三）、中学生物课程教学过程与模式

生物学教学原则、生物教学过程特点；概念图教学、合作学习、探究学习、STS教育；中学生物学教学方法、课堂教学类型和教学模式。

（四）、中学生物学生学习活动与学习策略

行为主义学习理论及其在生物学教学中的应用；认知主义学习理论及其在生物学教学中的应用；建构主义学习理论及其在生物学教学中的应用；中学生物学学习活动的特点、类型及其策略。

（五）、中学生物教学设计

教学设计的概念及教学设计的一般模式；前端分析与学习目标设计；教学策略设计；教学媒体与学习环境设计；教学过程设计；教学设计成果的评价；中学生物理论课、实验课和活动课教学设计。

（六）、中学生物教学实施技能

创设教学情境的技能；生物教学基本技能（教态变化、教学语言、导入、传授、板书、提问、演示、变化、结束等基本技能）；学习指导技能；新课程中教学技能的变化；信息技术与生物学教学整合；中学生物学课程资源开发与利用。

（七）、中学生物教育测量与评价

教育测量与评价的概念、类型及其功能；教育评价的发展与改革方向；生物试题的题型；生物试卷的编制；表现型评价的概念、特点及评价步骤；测试结果的统计和分析。

（八）、中学生物教师专业发展

教师专业化、教师专业化发展；生物教师专业发展的途径；现代生物教师专业素质和基本素质；现代生物教师的教学艺术；生物学教育科学研究的目的、基本要求和意义；生物学教学研究的基本方法。

**四、参考书目**

崔鸿、郑晓蕙主编，《新理念生物教学论》（第二版），北京大学出版社，2016。