**湖南理工学院教育硕士（学科教学·思政）专业学位研究生**

**2022年入学考试自命题考试大纲（初试）**

**考试科目代码: 902**

**考试科目名称: 思想政治学科教学论**

**一、考核目标**

（一）系统了解和掌握中学思想政治课的性质、地位与功能。

（二）正确理解和掌握中学思想政治课程教学过程、教学模式与方法、教学设计、教学评价、教学实践的原理和规律。

（三）系统地掌握中学思政课教师发展的本质。

**二、试卷结构**

**（一）考试时间：**180分钟，满分：150分

**（二）题型结构**

1、名词解释：6 小题，每小题5分，共30分

2、简答题：4小题，每小题15分，共60分

3、论述题：2小题，每小题30分，共60分

**三、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试

**四、考试内容**

**（一）中学思想政治课程的原理论**

**考试内容：**

初中思想政治课的性质、高中思想政治课的性质、思想政治课的地位、思想政治课的导向功能、思想政治课的规范性功能、思想政治课的个性化功能、习近平总书记关于思政课教师素质的“六要”论述、立德树人、“四有好老师”、教师在社会主义核心价值观教育中的榜样示范作用。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论指导教学实践。

**（二）中学思想政治课程的教学过程论**

**考试内容：**

中学思想政治课教学过程的实质、中学思想政治课教学过程知与不知的矛盾、中学思想政治课教学过程信与不信的矛盾、中学思想政治课教学过程信与行的矛盾、中学思想政治课教学过程的常规形式、中学思想政治课教学过程基于问题的教学形式、中学思想政治课教学过程基于交往的教学形式、中学思想政治课教学过程基于体验的教学形式、主体性课堂教学形态、人本性的课堂教学形态、生活性的堂教学形态、快乐性的课堂教学形态、学生“知”的有效性、学生“信”的有效性、学生“行”的有效性。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学中的现实问题。

**（三）中学思想政治课程的教学模式与方法论**

**考试内容：**

教学模式、教学模式的特点、教学模式的基本结构、问答模式、传授模式、合作模式、研究模式、基于言语传递的教学方法、基于直接感悟的教学方法、基于实践训练的教学方法、基于问题探究的教学方法、问题探究教学模式、情境陶治教学模式、情境式教学法、活动式教学法、探究式教学法、

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学中的现实问题。

**（四）中学思想政治课程的教学设计论**

**考试内容：**

教学目标设计的原则、教学目标的表述方法、如何把握教材的地位、如何把握初中教材的特点、如何把握高中教材的特点、教学媒体制作的原则。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学中的现实问题。

**（五）中学思想政治课程的教学技能论**

**考试内容：**

导课的作用、导课的要求、选择导课方式的技能、突出讲授特点的技能、讲授基本概念的技能、课堂提问的作用、如何选择课堂提问问题、课堂提问的技能、课堂举例的技能、板书、板书内容、板书的技能、提纲式板书、线索式板书、演绎式板书、归纳式板书、图解式板书、表格式板书、艺术板书、教师的教态、教态的作用、设计教态的技能、结课的原则、结课的要求、结课的方式。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学中的现实问题。

**（六）中学思想政治课程的学习指导论**

**考试内容：**

学习、学习指导、学习指导的目标、如何依据初中生的学习特点进行指导、如何依据初中生的学习过程进行指导、如何依据高中生的学习特点进行指导、如何依据高中生的学习过程进行指导、对学生学习观的指导、对初中学生学习方式的指导、对高中学生学习方式的指导、对中学思想政治课学习指导的基本要求。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学指导中的现实问题。

**（七）中学思想政治课程的教学评价论**

**考试内容：**

发展性教学评价、发展性教学评价的结构、教师素质评价指标、教师职责评价指标、发展性都是评价的原则、发展性学生评价、发展性学生评价的理念、发展性教学质量评价、发展性教学质量评价标准。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决教学评价中的现实问题。

**（八）中学思想政治课程的教学实践论**

**考试内容：**

说课、说课的特点、说课与备课的关系、说课与上课的关系、说课类型、研究型说课、评比型说课、说教学设计、说教学内容、说教学方式、说教学流程、说板书设计、说教学结果、说教学反思、说课的原则、微格教学、微格教学的特点。

**考试要求：**掌握基本概念、基本理论、基本原理和规律，能够运用相关理论分析和解决说课和微格教学中的现实问题。

**五、主要参考书目**

（一）孟庆男 马宝娟 谭咏梅.思想政治（品德）课程与教学论，北京师范大学出处社，2011年11月第1版，2015年1月第2次印刷。

（二）习近平总书记的重要讲话:“思政课是落实立德树人基本任务的关键课程”

（三）教育部课题组：“深入学习习近平关于教育的重要论述”，人民出版社2019年5月第1版。