附件5：

广东技术师范大学

2022年研究生招生专业课考试大纲填报表

1. 考试科目代码及名称：学前儿童发展心理学
2. 招生学院（盖学院公章）：

|  |
| --- |
| 基本内容:  **Ⅰ考查目标**  学前儿童发展心理学是我校学前教育专业硕士研究生入学考试科目之一。要求考生系统掌握学前儿童心理发展的基本知识、基本理论和基本规律，理解学前儿童发展的内容、特点，综合把握影响学前儿童心理发展的要素，学会观察、判断和应用学前儿童心理发展的基本理论教育引导学前儿童发展。  **Ⅱ考试内容**  一、学前儿童发展心理学概论  知识要点：学前儿童心理学研究的内容；学前儿童心理发展的特点；学前儿童心理学的任务和意义；学前儿童心理学的研究原则和方法。  二、新生儿心理的发生  知识要点：新生儿心理产生的条件；新生儿的无条件反射；新生儿条件反射的出现和心理的发生；新生儿的心理发展与教育。  三、婴儿心理的发展  知识要点：婴儿神经系统机能的发展；婴儿条件反射建立方式；婴儿动作发展规律；手的协调动作的发展；亲子关系与婴儿心理的发展；婴儿的心理发展与教育。 　 四、先学前儿童心理的发展  知识要点：第二信号系统的形成与发展；先学前儿童动作的发展；手的灵活动作；先学前儿童心理发展的特点；先学前儿童心理发展的特点与教育。  五、学前儿童心理的发展 　 知识要点：学前儿童的生理发展；学前儿童脑机能的发展；学前儿童的游戏的特点、心理结构、意义及作用；学前儿童游戏的发展；幼儿初期、中期和晚期的心理特点。 　 六、学前儿童感知觉的发展 　 知识要点：感知觉在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童空间知觉、物体知觉、时间知觉的发展；学前儿童观察力的发展特点与培养；影响学前儿童感知觉发展的因素。  七、学前儿童注意的发展 　 知识要点：注意在学前儿童发展中的意义；早期注意的发生与发展；学前儿童无意注意、有意注意的发展；学前儿童注意品质的变化；学前儿童注意分散的原因与防止。 　 八、学前儿童记忆的发展 　 知识要点：记忆在儿童心理发展中的意义；记忆的发生与早期发展；学前儿童记忆的发展；学前儿童记忆的特点；学前儿童记忆力的培养。 　 九、学前儿童想象的发展 　 知识要点：想象的发生条件及早期萌芽；想象在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童想象的发展；学前儿童的再造想象和创造想象；学前儿童的想象与现实。 　 十、学前儿童思维的发展 　 知识要点：学前儿童思维的发生；思维在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童思维的发展趋势；学前儿童掌握概念的特点；了解学前儿童掌握概念水平的常用方法；学前儿童判断能力的发展；学前儿童推理能力的发展；学前儿童理解的发展。  十一、学前儿童言语的发展 　知识要点：言语在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童言语的准备和形成；学前儿童语音、词汇、语法结构的发展；学前儿童言语功能的发展。 　 十二、学前儿童情绪情感的发展 　 知识要点：情绪情感在学前儿童心理发展中的作用；情绪的发生和初步发展；学前儿童情绪情感的发展；学前儿童的基本情绪。 　　十三、学前儿童社会性的发展 　 知识要点：学前儿童的亲子交往的重要性、亲子交往的作用机制、教养方式对儿童发展的影响；亲子交往的影响因素；同伴交往的重要性；学前儿童同伴交往的发生发展；学前儿童同伴交往的类型；影响同伴交往的因素；学前儿童的社会性行为。 　 十四、学前儿童个性的发展 　 知识要点：个性的含义、基本特征；学前儿童的气质发展；学前儿童性格的形成；学前儿童性格的年龄特点；学前儿童的能力结构；学前儿童智力的发展；学前儿童自我认识、自我评价、自我调节的发展。 　 十五、学前儿童心理发展的基本规律 　 知识要点：学前儿童心理发展的趋势；影响学前儿童心理发展的客观因素；影响学前儿童心理发展的主观因素；影响学前儿童心理发展的主客观因素之间的关系。 |
| 参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：  《学前儿童发展心理学》，陈帼眉，北京：北京师范大学出版社，2013年，第一版 |

编制人： 学位评定分委员会主席（培养单位负责人）：

2021年08月20日