**渤海大学**

**2022年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲**

**大纲所列项是考生需要掌握的基本内容，仅供复习参考使用。**

**科目代码：913**

**科目名称：心理健康教育（含普通心理学）**

## 一、考查目标

攻读教育硕士专业学位入学考试心理健康教育（含普通心理学）科目考试内容包括心理健康教育、普通心理学两门专业课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际问题。

## 二、考试形式与试卷结构

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

1. **试卷内容结构**

1.《心理健康教育》占比总分的70%左右；

2.《普通心理学》占比总分的30%左右。

1. **试卷题型结构**

心理健康教育部分：名词解释题、简答题、论述题等。

普通心理学部分：名词解释题、简答题等。

## 三、考查范围

### 心理健康教育

**考查目标**

1.全面掌握心理健康教育的基础知识、基本概念和基本理论。

2.了解中小学心理健康教育的目标、任务、原则和内容。

3.掌握中小学心理健康教育课程的设计及教学，个别心理咨询、团体心理咨询的

过程与技术。

4.能够正确识别中小学生常见心理问题，并运用心理健康教育的基本理论解决问

题。

**考查内容**

（注：参照往年命题情况，以“\*”表示命题热度，“\*”越多表示往年命题热度越高）

1. **心理健康与心理健康观**
2. 心理健康与心理健康标准
3. 健康观的演变
4. 心理健康的含义与实质 \*\*\*
5. 心理健康的标准\*\*
6. 学生心理问题与学生心理健康机理
7. 青少年学生的心理健康状况
8. 当前青少年学生的主要心理问题\*
9. 学生心理健康的影响因素及作用机理\*\*
10. **中小学心理健康教育概述**
11. 中小学心理健康教育的内涵与实质
12. 中小学心理健康教育的内涵\*\*
13. 中小学心理健康教育的实质\*
14. 中小学心理健康教育的地位与作用
15. 中小学心理健康教育的地位\*
16. 中小学心理健康教育的作用\*\*

第三节 中小学心理健康教育的目标、任务与原则

一、中小学心理健康教育的目标\*

二、中小学生心理健康教育的任务\*\*

三、中小学心理健康教育的原则\*\*\*

第三章 中小学心理健康教育的内容

第一节 学习问题的心理健康教育与辅导

一、学习动机及其激发\*\*

二、学习策略\*

三、考试心理辅导\*\*

第二节 生活问题的心理健康教育与辅导

一、自我意识辅导\*

二、情绪辅导\*\*

三、社交辅导\*\*

四、人格辅导\*

五、性心理辅导\*

六、消费辅导

七、休闲辅导

第三节 生涯问题的心理健康教育与辅导

一、生涯规划指导\*

二、升学辅导\*

三、择业辅导\*

第四章 中小学心理健康教育的全面渗透

——中小学心理健康教育的实施途径(一)

第一节 学科教学中渗透心理健康教育

一、学科课程及其教学中的心理健康教育资源问题

二、学科教学中渗透心理健康教育的目标设定问题

三、学科教学中渗透心理健康教育的课堂管理问题

四、学科教学中渗透心理健康教育的教学策略问题

第二节 学生工作中渗透心理健康教育

一、学生为主体的心理健康教育\*

二、班主任为主体的心理健康教育\*

三、学生工作中渗透心理健康教育的支持系统

第三节 课外活动中渗透心理健康教育

一、科技活动中的心理健康教育

二、艺术活动中的心理健康教育

三、社会实践活动中的心理健康教育

第四节 校园文化中渗透心理健康教育

一、校园文化情景的心理健康教育价值

二、校园文化中渗透心理健康教育的策略

第五章 班级团体心理辅导的原理与操作

——中小学心理健康教育的实施途径(二)

第一节 心理健康活动课程的设计与教学

一、心理健康活动课程的设计\*\*

二、心理健康活动课程的教学\*\*\*

第二节 中小学生的团体心理训练

一、团体心理训练及其设计\*\*

二、团体心理训练的实施\*\*\*

第六章 中小学生心理咨询方法与技术

——中小学心理健康教育的实施途径(三)

第一节 心理咨询概述

一、心理咨询的含义\*\*

二、心理咨询的原则\*\*

第二节 心理咨询的过程与步骤

一、开始阶段\*\*

二、指导与帮助阶段\*\*

三、巩固与结束阶段\*

第三节 心理咨询的方法与技术

一、精神分析疗法\*\*

二、行为疗法\*\*

三、认知行为疗法\*\*

四、人本主义疗法\*\*

五、其他疗法

第七章 中小学生常见心理问题的识别与处理

第一节 心理问题

一、情绪问题\*\*

二、学习问题\*

三、人格问题\*\*

四、交往问题\*\*

第二节 心理障碍

一、神经症\*\*

二、品行障碍

三、性变态

第三节 严重精神疾病

一、抑郁症\*

二、精神分裂症

三、自杀

普通心理学

**考查目标**

1. 了解心理学的发展历程，理解和掌握心理学的基本概念、基本原理。

2. 运用心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学的实际问题。

**考查内容**

（注：参照往年命题情况，以“\*”表示命题热度，“\*”越多表示往年命题热度越高）

**绪论**

第一节 心理学的性质

一、个体心理现象概览\*

二、心理与行为的关系  
三、心理学的科学性  
第二节 心理学的方法  
一、心理学研究的基本原则\*  
二、心理学研究的基本变量  
三、心理学研究的基本方法\*\*  
第三节 心理学的历史  
一、古代心理学思想  
一、科学心理学的诞生  
三、现代心理学的学派纷争\*  
第四节 当代心理学的特点  
一、多种研究取向的综合  
二、分支学科的繁茂发展  
**第二章 心理的起源和本性**  
第一节 心理的起源  
第二节 动物心理的演进  
第三节 人类心理的产生  
第四节 人的心理的本性  
**第三章 心理的生物基础**  
第一节 神经系统与神经元

第二节 脑的三大机能系统

第三节 脑机制的研究方法

第四节 内分泌系统

第五节 遗传对行为的影响  
第四章 心理的环境基础

第一节 环境的内容

第二节 自然环境

第三节 社会环境

第四节 社会影响

第五节 大众氛围   
第五章 毕生心理发展

第一节 心理发展的基本观点\*

一、遗传与环境的交互作用

二、发展的连续性与变化性

三、发展中的个别差异

四、心理发展的研究设计

第二节 孕期与婴儿期

第三节 幼儿期和儿童期\*

第四节 青少年期\*

第五节 成年期

第六章 意识状态

第一节 概述\*

第二节 觉醒与睡眠

第三节 梦

第四节 催眠

第五节 精神药物与异常意识状态

第七章 动机

第一节 概述

一、什么动机\*\*

二、与动机有关的几个概念\*

三、动机的种类

四、动机强度与工作效率\*

第二节 生物性动机

第三节 社会性动机

第四节 动机理论

第五节 价值观

第八章 注意

第一节 概述\*\*

第二节 注意的种类\*

第三节 注意的特征\*

第四节 注意理论

第九章 感觉

第一节 概述

一、什么是感觉 \*

二、感觉的种类

第二节 感觉的基本规律

一、感觉阈限\*

二、感觉适应\*

三、感觉后效

四、感觉对比

第三节 视觉

第四节 听觉

第五节 其他感觉

第十章 知觉

第一节 概述

一、什么是知觉\*\*

二、知觉的种类

第二节 知觉的特征\*

一、知觉的对象性

二、知觉的整体性

三、知觉的理解性

四、知觉的恒常性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉

第五节 运动知觉

第六节 错觉

一、错觉及其种类\*

二、错觉产生的原因

第十一章 学习

第一节 概述

一、什么是学习\*

二、学习的基本问题

第二节 经典条件作用

第三节 操作条件作用

第四节 认知学习

第五节 学习迁移\*

第十二章 记忆

第一节 概述

一、什么是记忆\*\*

二、记忆系统\*

三、记忆的种类\*

第二节 感觉记忆

第三节 短时记忆

第四节 长时记忆

第五节 遗忘\*

第十三章 思维

第一节 概述

一、什么是思维\*\*

二、思维的种类

第二节 概念形成

第三节 推理

第四节 问题解决

一、问题与问题解决\*

二、问题解决的策略\*\*

三、影响问题解决的因素\*\*

第五节 创造性思维

一、创造性思维的过程\*

二、创造者的思维特点

第十四章 言语

第一节 概述

第二节 言语获得

第三节 言语产生

第四节 言语理解

第五节 非言语交流

第十五章 情绪

第一节 概述

一、什么是情绪\*\*

二、情绪的功能\*

第二节 情绪体验

第三节 情绪状态\*

一、心境

二、激情

三、应激

第四节 表情

第五节 情绪理论

第十六章 意志

第一节 概述

一、什么是意志\*\*

二、意志过程

第二节 意志的心理结构

第三节 意志的控制与失控

第四节 意志品质\*

第十七章 智力

第一节 概述

一、什么是智力\*\*

二、与智力相关的几个概念

三、心理测量的必备条件\*

第二节 智力测验

一、比纳-西蒙智力量表与心理年龄

二、斯坦福-比纳智力量表与智商

三、韦克斯勒智力量表与离差智商

第三节 智力结构

一、智力的因素说

二、智力结构说

三、斯滕伯格的智力三元论

四、加德纳的多元智力观

五、情绪智力\*

第四节 智力发展

一、智力发展的一般趋势

二、影响智力形成和发展的因素

第五节 智力特殊者

第十八章 人格

第一节 概述

一、什么是人格\*\*

二、人格的基本特征\*

三、气质与人格\*

四、性格与人格\*

第二节 气质学说

第三节 性格形成

第四节 人格理论

第五节 人格品鉴

## 主要参考书目

1.叶一舵、严由伟主编：《心理健康教育》，福建教育出版社，2008年版。

2. 黄希庭、郑涌主编：《心理学导论》（第三版），人民教育出版社，2015年版。