**渤海大学**

**2022年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲**

**大纲所列项是考生需要掌握的基本内容，仅供复习参考使用。**

**科目代码：901**

**科目名称：小学教育学**

## 一、考查目标

攻读教育硕士专业学位入学考试小学教育学科目考试，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题

## 二、考试形式与试卷结构

**（一）试卷成绩及考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷内容结构**

小学教育学，150分

**（四）试卷题型结构**

名词解释题，简答题，材料分析题，论述题

## 三、考查范围

**考查目标**

1.掌握教育学和小学教育的基础知识，能够具备认识、分析小学教育现象、问题的基本能力。

2.具有科学正确的教育观、教师观和学生观，形成先进的小学教育基本理念，能够与时俱进地看待小学教育改革发展动态。

3.掌握小学教育目标和内容，以及教学和课程的基本理论，能够科学认识小学课程与教学的现象和规律。

4.掌握小学班级管理、学校管理和小学德育的基本理论，能够全面认识小学管理和德育工作。

5.掌握小学教育活动、教育环境、教育评价的基本理论，能够科学分析小学教育的活动特征、环境需求和评价原则。

**考查内容**

（注：参照往年命题情况，以“\*”表示命题热度，“\*”越多表示往年命题热度越高）

**第一章 绪论**

第一节 小学教育领域的概念

1. 小学教育领域的核心概念\*\*
2. 小学教育领域的主要概念\*

第二节 小学教育学的体系

1. 小学教育学的概念体系\*
2. 小学教育学的结构体系
3. 小学教育学的生成念体系

第三节 小学教育学的学研方法

1. 小学教育学的研究方法\*\*\*
2. 小学教育学的学习方法\*
3. 本课程的学研方法

**第二章 小学教育源流**

第一节 小学教育的产生

1. 教育的起源
2. 学校教育的出现
3. 小学教育的萌芽\*\*

第二节 小学教育的发展

1. 西方小学教育的发展\*
2. 我国小学教育的发展\*\*

第三节 小学教育的走向

1. 走向学习共同体
2. 创建理想的小学\*\*\*

**第三章 小学教育特性**

第一节 小学教育的价值特性

1. 小学教育得文化规定性
2. 养育生命的价值取向\*\*

第二节 小学教育的功能特性

1. 小学教育得社会规定性
2. 奠定基础的功能定位\*

第三节 小学教育的活动特性

1. 小学教育的心理规定性
2. 心理逻辑主导的活动准则\*

**第四章 小学学生**

第一节 小学生概述

1. 小学生的概念\*
2. 多维视野中的儿童观\*\*\*
3. 小学的特殊需要学生

第二节 小学生的成长

1. 小学生的入学特征
2. 小学生的发展特征\*\*
3. 小学生的烦恼\*\*\*

第三节 小学生的学习习惯

1. 学习习惯的概念
2. 小学生学习习惯的特征\*\*
3. 小学生学习习惯的培养\*\*\*

**第五章 小学教师**

第一节 小学教师概述

1. 小学教师的概念\*\*\*
2. 小学教师的权利与义务\*
3. 小学教师的发展\*\*

第二节 小学教师的专业素养

1. 专业愿景\*\*
2. 专业知识\*
3. 专业能力\*\*

第三节 小学教师的发展路径

1. 不断学习\*\*\*
2. 深入研究\*\*
3. 坚持写作\*\*

**第六章 小学教育目标**

第一节 小学教育目标概述

1. 小学教育目标概述
2. 小学教育目标概述的特点\*\*
3. 小学教育目标概述的功能\*

第二节 小学教育目标的基本层次

1. 教育目的\*\*
2. 培养目标\*\*
3. 课程目标\*\*
4. 教学目标\*
5. 学习目标\*\*

第三节 小学教育目标的有效达成

1. 全面发展与个性发展的整合\*\*\*
2. 理想目标对现实困境的引领\*\*
3. 外在目标到内在理念的转化\*

**第七章 小学教育内容**

第一节 小学教育内容概述

1. 小学教育内容的概念\*\*
2. 小学教育内容的文化本性\*

第二节 小学教育内容的主要取向

1. 传统的小学教育内容主要取向\*\*\*
2. 当前的小学教育内容主要取向\*

第三节 小学教育内容的研制策略

1. 教材内容处理策略\*
2. 班级活动内容研制策略\*
3. 校本课程内容设计策略\*

**第八章 小学教育环境**

第一节 小学教育环境概述

1. 小学教育环境的概念\*\*
2. 小学教育环境的层次\*
3. 小学教育环境的类型

第二节 小学学校文化

1. 学校文化的概念\*\*
2. 校园文化的建设\*
3. 隐性课程开发\*\*

第三节 小学学习环境

1. 学习环境的含义\*
2. 学习环境的空间利用
3. 学习环境的物理与心理因素
4. 网络化学习环境的建构\*

**第九章 小学教育活动**

第一节 小学教育活动概述

1. 小学教育活动的含义\*
2. 小学教育活动的特点\*

第二节 小学教育活动组成

1. 小学体育活动\*\*\*
2. 小学德育活动\*\*\*
3. 小学智育活动\*
4. 小学教育活动的综合性\*

第三节 小学教育活动结构

1. 课程与教学设计\*
2. 课堂教学\*\*
3. 课外活动\*\*
4. 管理与领导\*

**第十章 小学教育评价**

第一节 小学教育评价概述

1. 小学教育评价的概念\*\*\*
2. 小学教育评价的功能
3. 小学教育评价的实施步骤\*\*

第二节 小学教育评价体系

1. 评价对象
2. 评价主体\*
3. 评价方式\*\*

第三节 小学教育评价发展

1. 小学教育评价的历史发展
2. 小学教育评价的发展性取向\*\*\*
3. 小学教育评价的学本性取向

## 主要参考书目（所列参考书目仅供参考）

曾文婕、黄甫全主编：《小学教育学》（第三版) ，高等教育出版社，2017 年版