**《职业技术教育学》考试大纲**

**Ⅰ、考试性质**

《职业技术教育学》是我校全日制职业技术教育学硕士学位研究生复试考试科目，本科目主要考核考生对于职业技术教育的基本知识、基本理论的掌握程度和分析职业技术教育问题的能力，以便为高等学校职业技术教育学专业筛选合格的考生，确保研究生招生质量。

**Ⅱ、考查目标**

要求考生系统掌握职业技术教育的基本知识、基本理论，并能够运用所学的基本知识、基本理论分析职业技术教育中有关的理论和实际问题。

**Ⅲ、考试形式和试卷结构**

**一、试卷满分**

满分50分，30分及格。

**二、考试时间**

180分钟。

**三、考试方式**

闭卷、笔试。

**四、试卷题型结构**

**名词解释**：4小题，每小题3分，共12分

**简答题：**3小题，每小题6分，共18分

**论述题：**2小题，每小题10分，共20分

**五、参考书目**

《职业教育学》（第二版），马建富，华东师范大学出版社，2015年。

**Ⅳ、考查内容**

**一、职业教育概述**

（一）职业概述

1.职业的涵义及特征

2.职业分类

3.职业教育的产生

（二）职业教育的内涵与特点

1.职业教育的内涵

2.职业教育的特点

（三）职业教育的产生与发展

1.职业教育的萌芽

2.学校职业教育的产生

3.职业教育的发展

（四）职业教育改革与发展趋势

1.职业教育与普通教育融合化

2.职业教育国际化

3.职业教育终身化

4.职业教育管理法制化

5.职业教育办学层次高移化

6.职业教育全民化

7.发挥企业在职业教育办学中的主体作用，实现职业教育办学协同化

8.职业教育教师专业化

**二、职业教育功能**

（一）职业教育与社会发展

1.政治功能

2.经济功能

3.促进科技进步的功能

4.文化功能

（二）职业教育与个体发展

1.就业功能

2.职业保障功能

3.促进个体全面成长的功能

（三）职业教育与教育发展

1.是促进中等教育结构调整，加速高中阶段教育普及的有效手段

2.在实现高等教育大众化中扮演着不可或缺的重要角色

3.促进了现代教育体系的构建与完善，加快了教育的现代化步伐

4.是促进教育公平，实现教育均衡发展的必要策略

**三、职业教育培养目标**

（一）确定职业教育培养目标的依据

1.根本依据

2.现实依据

3.基本依据

4.参考依据

5.客观依据

（二）我国职业教育培养目标的定位

1.职业教育培养目标定位的理论基础

2.职业教育培养目标的历史沿革与界定

3.职业教育培养目标的内涵

（三）职业教育培养目标的实现

1.改革与完善职业教育课程体系

2.基于产教融合、校企合作建立与健全职业教育实践教学体系

3.建设双师型职业教育师资队伍

4.创设积极的校园文化环境

5.强化职业学校内部管理

**四、职业教育体系**

（一）构建职业教育体系的依据与原则

1.职业教育体系的内涵

2.构建职业教育体系的依据

3.构建职业教育体系的基本原则

（二）我国现行职业教育体系的基本结构与特点

1.我国现行职业学校教育系统

2.职业培训系统

3.我国现行职业教育体系的特点

（三）我国现代职业教育体系的构建

1.现代职业教育体系的内涵与特点

2.构建现代职业教育体系的国际经验

3.我国现代职业教育体系的建设规划

（四）本科层次职业教育发展

**五、职业学校专业设置**

（一）专业设置概述

1.专业与专业设置

2.专业与职业

3.专业目录与科类结构

4.我国中等职业学校专业设置的历史演变

（二）职业学校专业设置的依据与原则

1.专业设置的依据

2.专业设置的原则

（三）职业学校专业设置的内容与步骤

1.专业设置的内容

2.专业设置的步骤

（四）职业学校专业设置的方法与策略

1.专业设置的结构类型

2.专业设置的模式

3.职业学校专业调整的方式

4.职业学校专业设置的策略

**六、职业教育课程**

（一）职业教育课程的涵义与特点

1.课程的内涵

2.职业教育课程的定义

3.职业教育课程的特点

4.职业教育课程的类型

（二）职业教育课程模式

1.职业教育课程模式的构成要素

2.当代主要的职业教育课程模式

（三）职业教育课程开发

职业教育课程开发的涵义、程序、方法

（四）职业教育课程改革与发展的趋势

1.课程导向能力化

2.课程目标多元化

3.课程范围广域化

4.课程实施实践化

5.课程结构模块化

6.课程管理弹性化

7.课程评价标准化

8.课程与信息技术整合化

**七、职业教育教学**

（一）职业教育教学的特点、规律和原则

1.特点

2.基本规律

3.原则

（二）职业教育教学过程

1.准备阶段

2.实施阶段

3.评价阶段

（三）职业教育教学方法

1.教学方法的类型

2.教学方法

项目教学法、引导课文教学法、案例分析教学法、模拟教学法、头脑风暴教学法、张贴板教学法

3.教学方法的选择与运用

（四）职业教育教学组织形式

课堂教学、现场教学

**八、职业教育教师的成长与发展**

（一）职业教育教师的作用与职责

（二）职业教育教师的素质结构

1.现代教育理念

2.思想与道德素质

3.文化与专业素质

4.教学与科研素质

5.身体与心理素质

（三）职业教育教师的专业化及培养途径

1.职业教育教师专业化的内涵及其过程

2.职业学校“双师型”教师的内涵

3.职业学校“双师型”教师的培养路径

**九、校企合作与产教融合**

（一）校企合作的基本内涵

（二）产教融合的基本内涵

（三）校企合作、产教融合的基本途径

（四）现代学徒制、产业学院