**[《中国教育史》考试大纲](#page3)**

**Ⅰ、考查目标**

1.系统掌握中国教育史的基本知识，了解教育思想演变、教育制度发展、教育实践进程的基本线索，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

　 2.准确理解有关中国教育史的基本文献，特别是其中的教育经典著作和史料。

 3.正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析、评价中国教育史实，总结经验与教训，为现实的教育改革与发展提供理论启示。

**Ⅱ、考试内容和试卷结构**

**一、试卷满分及考试时间**

　　本试卷满分为50分，考试时间为180分钟。

　　**二、答题方式**

　　答题方式为闭卷、笔试。

三**、试卷题型结构**

1.名词解释4小题，每小题3分，共12分

 2.简答题5小题，每小题4分，共20分

3.分析论述题2小题，每小题9分，共18分

**四、参考书目**

《中国教育史》（第三版），孙培青主编，华东师范大学出版社，2009年6月。

**Ⅲ、考查内容**

**第一章 夏、商、西周与春秋时期的教育**

**一、六艺教育**

**二、孔子的教育思想**

论教育作用；教育对象；教育目的；教学内容；教学方法；道德教育；教师；历史贡献

**第二章 战国时期的教育**

一、孟轲的教育思想

“性善论”；论教育作用和教育目的；“大丈夫”的理想人格；论教学

 二、荀况的教育思想

“性恶论”；论教育目的；教育内容；学习过程；教师的地位与作用

 三、战国后期的教育论著

《大学》、《中庸》、《学记》

**第三章 秦汉至魏晋南北朝时期的教育**

 **一、**“独尊儒术”的文教政策

二、董仲舒的教育思想

《对贤良策》与三大文教政策

三、颜之推的教育思想

《颜氏家训》；论士大夫教育；论儿童教育

**第四章 隋唐至宋辽金元时期的教育**

一、科举制度的建立

 二、韩愈的教育思想

**三、**北宋的三次兴学与“苏湖教法”

 四、《白鹿洞书院揭示》

1. 蒙学教材
2. 朱熹的“朱子读书法”

**第五章 明朝、清初至鸦片战争前的教育**

一、王守仁的教育思想

论教育作用；论道德教育；儿童教育

二、颜元的教育思想

“实德实才”的培养目标；“实学”的教育内容；“习行”的教学方法

**第六章 中国教育的近代转折**

一、京师同文馆、福建船政学堂

二、幼童留美、派遣留欧

三、张之洞的《劝学篇》、“中体西用”教育思想

**第七章 维新运动到清末新政时期的教育**

一、京师大学堂、百日维新中的教育改革

二、康有为的教育思想

三、梁启超的教育思想

四、严复的教育思想

五、清末新政时期的教育改革

**第八章 民国成立初期的教育**

一、民国初年的教育改革

制定教育方针；颁布学制；颁布课程标准

二、蔡元培的教育思想

“五育并举”的教育方针；改革北京大学的教育实践；教育独立思想

**第九章 新文化运动时期和20世纪20年代的教育**

一、新文化运动影响下的教育思潮

平民教育思潮；工读主义教育思潮；职业教育思潮；勤工俭学运动；科学教育思潮；国家主义教育思潮

二、1922年“新学制”

七项标准；学制体系与特点

三、学校教学方法的改革与实验

1. **国民政府时期的教育**

 一、杨贤江的“全人生指导”教育

 二、晏阳初的“平民教育”理论

 三、梁漱溟的乡村教育理论

四、黄炎培的职业教育思想

五、陈鹤琴的“活教育”思想体系

六、陶行知的“生活教育”理论

**第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育**

 一、苏维埃文化教育总方针

 二、抗日民主根据地教育

新民主主义教育方针的确立；中国人民抗日军事政治大学（“抗大”）