**《教育科学研究》考试大纲**

**适用专业：045117科学与技术教育**

**Ⅰ、考试性质**

《教育科学研究方法》具备独立的逻辑框架和系统的知识体系，同时还具有较强的方法指导价值和实践操作意义，是一门集知识性与实践性于一体的实践应用型课程。

**Ⅱ、考查目标**

考察学生的教育科研意识，学习者要了解教育科研的一般原理，基础知识，基本掌握教育科研方法的基本设计过程和一般步骤，能够使用一些基本的教育科研方法，初步具备进行教育科研的能力。

考核分为识记、理解、应用三个层次，具体要求如下：

1.识记：记住教育科学研究方法的基本概念与基本原理。

2.理解：把握教育科学研究方法的方法论，初步开展研究选题、设计、实施和评价整体的研究设计，举例加以说明。

3.应用：能够运用教育科学研究方法的基本理论，分析教学过程中的实际问题，选择有针对性的研究方法，设计问题解决研究计划，撰写科学的调查报告或论文。

**Ⅲ、试卷结构说明**

**一、考试分数及时间**

 本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

 **二、答题方式**

 答题方式为闭卷、笔试。

 **三、试卷考查内容结构**

 1.名词解释：5小题，每小题6分，共30分

 2.简答题：4小题，每小题10分，共40分

3.论述题：3小题，每小题10分，共30分

**IV知识和能力的要求与范围**

**1.教育研究概述**

（1）教育研究的概念

（2）教育研究的特征

（3）教育研究的意义

（4）教育研究的一般过程

（5）教育研究的基本类型

**2.教育研究选题与设计**

（1）教育研究课题的问题来源

（2）对教育研究选题的评价标准

（3）选题策略

（4）研究方案设计

**3.文献检索与综述**

（1）文献类型与作用

（2）收集教育文献的原则、方法和途径

（3）教育文献的检索

（4）文献综述的基本内容、结构与写法

（5）撰写文献综述应注意问题

**4.教育调查研究**

（1）调查研究的主要步骤

（2）问卷法的定义和类型

（3）问卷的设计程序和优缺点

（4）访谈法的定义和类型

（5）访谈法的要求与技巧和优缺点

（6）观察法的定义和类型

（7）观察法的步骤、技巧和优缺点

**5.教育行动研究**

（1）教育行动研究的概念、特征与意义

（2）教育行动研究的一般程序

（3）教育行动研究的优点及适用范围

**6.教育统计与教育测验**

（1）变量与变量的种类

（2）描述统计与推断统计

（3）测验信度与效度

**7.教育实验研究**

（1）教育实验的特征、功能与局限

（2）教育实验选题与实验假设

（3）教育实验的变量选择、测量和控制

（4）教育实验的类型和设计

**8.教育研究成果表述**

（1）教育研究成果表述的目的

（2）教育研究成果的主要类型

（3）教育研究成果的撰写

（4）教育研究成果表述通行规范

**参考书目：**

温忠麟. 教育研究方法基础（第3版）[M]. 高等教育出版社, 2017.