

2022年全国硕士研究生招生考试大纲

科目代码：

科目名称：教学设计

适用专业：045117科学与技术教育【专业学位】

制订单位：沈阳师范大学

修订日期：2021年9月

**《教学设计》考试大纲**

一、考试要求

要求考生掌握教学设计的流程与方法，能够运用系统方法分析信息时代的教育教学所面临的问题、挑战和任务，并能根据具体的教育教学情景，灵活运用相关理论设计解决问题的方案。

二、知识和能力的要求与范围

**1.教学设计内涵与操作流程**

（1）教学设计的内涵

（2）教学设计的理论基础

（3）教学设计的一般模式

**2.教学目标与教学分析**

（1）教学目标与目标的分类

（2）教学目标的陈述

**3.学习者和学习环境分析**

（1）分析学习者特征的思考框架及其对教学设计的含义

（2）学习环境分析

**4.教学过程设计的流程与方法**

（1）教学内容分析

（2）教学模式、策略与媒体的选择与运用

（3）自主学习（或研究性学习/项目学习）的设计与评价

**5.教学策略概述**

（1）教学策略的概念

（2）课堂教学过程与教学方法

（3）事实性知识、概念性知识、程序性知识的教学策略设计

（4）动作技能的教学策略设计

（5）情感领域的教学策略设计

**6.问题解决教学设计**

（1）问题解决的学习

（2）问题解决的教学设计

**7.教学媒体及其选择与开发**

（1）信息化教学媒体的选择

（2）信息化教学资源的开发

**8. 教学评价**

（1）教学评价内涵及分类

（2）教学评价实施过程

三、试卷结构：

题型结构

 a:名词解释

 b:简述题

 c:论述题

d:设计题

参考书：

1.《教学设计》，皮连生著，高等教育出版社，2009年出版。

2.《教学设计原理》（第五版），加涅著，华东师范大学出版社，2018年出版。