**《中国特殊教育学基础》考试大纲**

**Ⅰ、考试性质**

《中国特殊教育学基础》考试是为沈阳师范大学招收特殊教育学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握特殊教育学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，评级的标准是高等学校教育学学科优秀本科毕业生所能达到的及格及及格以上水平，以确保硕士研究生的招生质量。

**Ⅱ、考查目标**

要求考生系统掌握上述中国特殊教育学的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

**Ⅲ、试卷结构说明**

**一、考试分数及时间**

本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷考查内容结构**

见大纲

**四、试卷题型结构**

1．名词解释题4小题，每小题5分，共20分

2．简答题5小题，每小题10分，共50分

3．论述题2小题，每小题15分，共30分

**五、参考书目**

《中国特殊教育学基础》陈云英，教育科学出版社，2004年。

**IV 、考试内容**

1. **特殊教育学基础**

（一） 特殊教育的定义

（二） 发展特殊教育的必要性

（三） 特殊教育的对象、基本原则和教学措施

**二、 特殊教育的发展**

**三、 特殊教育师资的培养**

（一）特殊教育师资培养概述

（二）特殊教育新师资培养

（三）特殊教育师资在职培训

（四）随班就读师资培训

（五）特殊教育师资培养的总结与展望

**四、 特殊教育的研究**

（一）特殊教育研究的发展趋势和特点

（二）特殊教育研究的方法

（三）特殊教育研究的内容和主要成果

**五、 听觉障碍儿童教育**

（一）听觉障碍的概念与分类

（二）听觉障碍儿童的特征

（三）听觉障碍儿童的教育

**六、 发展障碍儿童教育**

（一）智力落后儿童教育

（二）学习障碍儿童教育

（三）孤独症儿童教育

**七、视觉障碍儿童教育**

（一）视觉障碍的概述

（二）视觉障碍儿童的生理与心理特征

（三）视觉障碍儿童的教育

**八、超常儿童教育**

（一）认识超常儿童

（二）超常儿童的研究和教育

（三）早期教育与超常教育

（四）素质教育与超常教育

**九、残疾儿童职业教育**

（一）特教学校职业教育概述

（二）残疾儿童职业教育的构成

（三）残疾儿童职业教育的目标和课程