

附件 4:

西安邮电大学硕士研究生招生考试大纲

科目代码：871

科目名称：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》

一、课程性质和任务

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是为本科生开设的一门思想政治理论课，本门课程的政治性、理论性及现实性，使其在思想政治理论课教学体系中具有重要地位。通过学习使学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力；坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

二、课程教学内容和要求

导论：马克思主义中国化的历史进程与理论成果

1. 教学内容

- (1) “马克思主义中国化”的提出及其内涵
- (2) 马克思主义中国化的理论成果
- (3) 学习本课程的要求和方法

2. 基本要求

沿着什么是马克思主义、什么是马克思主义中国化、为什么要实现马克思主义中国化、马克思主义中国化有哪些理论成果、要注意把握其中的逻辑结构。

重点及难点：如何从整体上把握马克思主义中国化的几大理论成果，了解这几大理论成果既一脉相承又与时俱进的关系。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

1. 教学内容

- (1) 毛泽东思想的形成和发展
- (2) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

(3) 毛泽东思想的历史地位

2. 基本要求

认识和理解毛泽东思想的形成发展的历史条件和过程,理解和掌握毛泽东思想的主要内容和历史地位。

重点及难点:理解和把握毛泽东思想活的灵魂,实事求是、群众路线和自力更生,毛泽东思想的历史地位。

第二章 新民主主义革命理论

1. 教学内容

- (1) 新民主主义革命理论形成的依据
- (2) 新民主主义革命的总路线和基本纲领
- (3) 新民主主义革命的道路和基本经验

2. 基本要求

认识近代中国国情和中国革命的时代特征,理解和掌握新民主主义革命的总路线和基本纲领,新民主主义革命的道路和基本经验。

重点及难点:新民主主义革命理论的实践基础、新民主主义革命的总路线和基本纲领、新民主主义革命道路形成的必然性及其意义,新民主主义革命的三大法宝,新民主主义革命理论的意义。

第三章 社会主义改造理论

1. 教学内容

- (1) 从新民主主义到社会主义的转变
- (2) 社会主义改造道路和历史经验
- (3) 社会主义制度在中国的确立

2. 基本要求

认识新民主主义社会是一个过渡性的社会,理解和掌握党在过渡时期的总路线,社会主义基本制度的确立及其理论根据。

重点及难点:党在过渡时期的总路线;社会主义改造的必要性和必然性;社会主义改造的道路及历史经验;正确认识社会主义改造和社会主义改革的关系,掌握社会主义制度的建立的重大意义。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 教学内容

- (1) 初步探索的重要理论成果

(2) 初步探索的意义和经验教训

2. 基本要求

认识初步探索的实践基础及重要理论成果，理解和掌握正确处理社会主义社会矛盾的思想，走工业化道路的思想。

重点及难点：掌握初步探索的理论成果和意义，《论十大关系》，《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，理解初步探索的经验教训。

第五章 邓小平理论

1. 教学内容

- (1) 邓小平理论的形成
- (2) 邓小平理论的基本问题和主要内容
- (3) 邓小平理论的历史地位

2. 基本要求

认识邓小平理论的形成的条件和过程，理解掌握邓小平理论的主要内容和历史地位。

重点及难点：理解和掌握邓小平理论的基本问题，社会主义本质，解放思想实事求是的思想路线，社会主义初级阶段理论，党的基本路线，社会主义的根本任务，“三步走”战略，改革开放理论，社会主义市场经济的理论，邓小平理论的历史地位。

第六章 “三个代表”重要思想

1. 教学内容

- (1) “三个代表”重要思想的形成
- (2) “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容
- (3) “三个代表”重要思想的历史地位

2. 基本要求：认识“三个代表”重要思想的形成的条件和过程，理解和掌握“三个代表”重要思想的主要内容及其历史地位。

重点及难点：理解和掌握“三个代表”重要思想的核心观点，发展是党执政兴国的第一要务，建立社会主义市场经济，全面建设小康社会，建设社会主义政治文明，推动党的建设新的伟大工程，“三个代表”重要思想的历史地位。

第七章 科学发展观

1. 教学内容

- (1) 科学发展观的形成

- (2) 科学发展观的科学内涵和主要内容
- (3) 科学发展观的历史地位

2. 基本要求：认识科学发展观的形成条件和过程，理解和掌握科学发展观的主要内容和历史地位。

重点及难点：理解和掌握科学发展观的科学内涵，把握我国的基本国情和新的阶段性特征，以人为本是科学发展观的核心立场，科学发展观的历史地位。

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

1. 教学内容

- (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件
- (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
- (3) 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

2. 基本要求

认识习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件，中国特色社会主义进入新时代，理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。

重点及难点：理解和掌握社会主要矛盾的变化，新时代的内涵和意义，世界百年未有之大变局，习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容、理论特质及历史地位。

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

1. 教学内容

- (1) 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- (2) 建成社会主义现代化强国的战略安排
- (3) 建设社会主义现代化国家的战略导向

2. 基本要求：认识中华民族近代以来最伟大的梦想，理解中国梦的科学内涵及战略安排，掌握建设社会主义现代化国家的战略导向。

3. 重点及难点：理解和掌握中国梦的科学内涵和意义，中国梦与人民、个人及世界的关系，如何奋力实现中国梦，实现社会主义现代化强国“两步走”战略的目标要求，建设社会主义现代化国家的战略导向。

第十章 “五位一体”总体布局

1. 教学内容

- (1) 实现经济高质量发展

- (2) 发展社会主义民主政治
- (3) 建设社会主义文化强国
- (4) 加强以民生为重点的社会建设
- (5) 建设美丽中国

2. 基本要求

认识“五位一体”总体布局是一个相辅相成的有机整体，掌握各方面建设的基本理论、发展方向、改革内容和总体要求，掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设必须坚持社会主义基本经济制度，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持中国特色社会主义发展道路。

重点及难点：理解和掌握习近平经济思想，深化供给侧结构性改革，建设现代化经济体系；中国特色社会主义政治发展道路，健全人民当家作主制度体系，巩固和发展统一战线；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，培育和践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，建设文化强国；在发展中保障和改善民生，创新社会治理；坚持习近平生态文明思想，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。

第十一章 “四个全面”战略布局

1. 教学内容

- (1) 全面建设社会主义现代化国家
- (2) 全面深化改革
- (1) 全面依法治国
- (2) 全面从严治党

2. 基本要求：理解“四个全面”战略布局思想的基本内容，内涵、目标及要求。

重点及难点：理解和掌握从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家，中国社会主义现代化国家的基本特征；坚定不移推进全面深化改革，坚持全面深化改革的方向、立场和原则，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理现代化；坚持习近平法治思想，走中国特色社会主义法治道路，深化依法治国实践；全面从严治党是伟大的自我革命，新时代党的建设的总要求，把全面从严治党引向深入。

第十二章 实现中华民族伟大复兴的重要保障

1. 教学内容

- (1) 坚持总体国家安全观
- (2) 加快国防和军队现代化
- (3) 坚持“一国两制”，推进祖国统一

2. 基本要求：理解坚持总体国家安全观，加快国防和军队现代化，坚持“一国两制”，推进祖国统一是实现中华民族伟大复兴的重要保障。

重点及难点：理解和掌握国家安全是安邦定国的重要基石，坚持走中国特色国家安全道路，着力防范化解重大风险；习近平强军思想，党在新时代的强军目标，构建一体化的国家战略体系和能力；全面准确贯彻“一国两制”方针，确保“一国两制”实践行稳致远，实现祖国完全统一。

第十三章 中国特色大国外交

1. 教学内容

- (1) 坚持习近平外交思想
- (2) 坚持走和平发展道路
- (3) 推动构建人类命运共同体

2. 基本要求

理解习近平外交思想，坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体的内涵和意义。

重点及难点：理解和掌握习近平外交思想的核心要义，新时代对外工作的根本遵循；坚持独立自主和平外交政策，推动建设新型国际关系；人类命运共同体的内涵，促进“一带一路”国际合作。

第十四章 坚持和加强党的领导

1. 教学内容

- (1) 实现中华民族伟大复兴关键在党
- (2) 坚持党对一切工作的领导

2. 基本要求

理解中国共产党的领导地位是历史和人民的选择，掌握中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持党对一切工作的领导。

重点及难点：理解和掌握中国共产党的领导地位是历史和人民的选择，中国特色社会主义最本质的特征，新时代中国共产党的历史使命；党是最高政治领导力量，党的领导制度是我国的根本领导制度，确保党始终总揽全局协调各方。

三、参考书目

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2021年版），高等教育出版社。