**附件2：**

**体育学院硕士研究生招生考试**

**考试大纲**

体育综合（346）包括运动生理学、运动训练学、学校体育学三部分，每部分各占100分。详细考试内容和参考书目见下表。

|  |
| --- |
| **科目代码：346**   **科目名称：体育综合** **运动生理学****考试范围：****一、绪论**生命活动基本特征，机体内环境与稳态，人体生理功能活动的调节，反馈与前馈。**二、肌肉活动**细胞生物电现象，肌肉收缩原理，肌肉收缩的形式与力学特征，肌纤维类型与运动能力。**三、能量代谢**人体能量的供给，人体能量代谢的测定，运动状态下的能量代谢。**四、神经系统的调节功能**内耳的平衡觉功能，神经系统对姿势和运动的调节。**五、内分泌与激素**内分泌与激素，主要内分泌腺的功能，运动与内分泌功能。**六、免疫与运动**运动与免疫的惯性系。**七、血液与运动**血液的组成与特性、血液的功能。**八、呼吸与运动**肺通气，肺换气和组织换气，气体在血液中的运输，呼吸运动的调节。**九、血液循环与运动**心脏生理、血管生理、心血管活动的调节、运动对心血管系统的影响。**十、排泄**肾脏在维持水和酸碱平衡中的作用，运动对肾功能的影响。**十一、身体素质**力量素质，速度素质，无氧耐力素质，有氧耐力素质**十二、运动与身体机能变化**赛前状态与准备活动，进入工作状态与稳定状态，运动性疲劳，恢复过程，脱训与尖峰状态训练。**十三、运动技能的形成**运动技能形成的过程。**十四、年龄与运动**儿童少年与运动，老年人与体育锻炼。**十五、肥胖、体重控制与运动处方**身体成分概述，肥胖与体重控制，运动处方**十六、环境与运动**冷热环境与运动，热环境与运动。**参考书目：**《运动生理学》邓淑勋 王健 乔德才 主编，2015年4月第3版，高等教育出版社。**运动训练学****考试范围：****一、运动训练学导言**运动训练与运动训练学，不同层级的运动训练理论体系，运动训练构成要素的理论体系。**二、运动训练的辩证协同原则**运动员竞技能力构成、变化与表现的基本规律，基于辩证协同思想的运动训练原则体系，导向激励与健康保障训练原则，竞技需要与区别对待训练原则，系统持续与周期安排训练原则，适宜负荷与适时恢复训练原则。**三、运动员竞技能力及其训练**运动员体能及其训练，运动员技术能力及其训练，运动员战术能力及其训练，运动员心理能力及其训练，运动员知识能力及其训练。**四、运动训练方法及其应用**运动训练方法概述，运动训练控制方法，操作性训练方法，运动训练基本手段。**五、运动训练负荷及其设计与安排**运动训练负荷概述，运动训练负荷的设计基础，运动训练负荷的设计与安排，运动训练负荷的监控与评定，运动训练负荷的项群特征。**六、运动训练过程与训练计划**运动训练过程的基本构架，运动训练计划的制订与实施，运动训练过程的调控。**七、教练员职责与教练行为**教练员的认知，教练员的执教，教练员的知识与能力，教练员的领导行为**参考书目：**《运动训练学》田麦久主编，2017年4月第2版，高等教育出版社。**学校体育学****考试范围：****一、学校体育的历史沿革与思想演变**国外学校体育的起源与发展，我国学校体育的起源与发展。**二、学校体育与学生的全面发展**学校体育与学生身体发展，学校体育与学生心理发展，学校体育与学生的社会适应，学校体育与学生动作发展。**三、学校体育的功能与目标**学校体育的功能，学校体育的时代使命，学校体育的目标。实现学校体育目标的基本要求。**四、体育教学目标**体育教学概述，体育教学目标的结构，体育教学目标的制订。**五、体育教学内容**体育教学内容概述，体育教学内容的来源，体育教学内容的选用。**六、体育教学原则与方法**体育教学原则，体育教学方法。**七、体育教学评价**体育教学评价概述，体育教师的教学评价，体育学习评价。**八、体育教学设计**体育教学设计概述，体育教学设计的类型。**九、体育课**体育课的类型、结构，体育教学组织，体育课学法指导，体育课的运动负荷与密度，说课与模拟上课。**十、课外体育锻炼**课外体育锻炼概述，课外体育锻炼的形式，课外体育锻炼的实施。**十一、课外体育训练与竞赛**课外体育训练，课外体育竞赛。**十二、体育教师**体育教师概述，体育教师专业化发展，体育教师教育，教师的专业标准与资格制度。**十三、学校体育管理**学校体育的管理体制，学校体育的政策法规制度，学校体育工作管理。**参考书目：**《学校体育学》杨文轩，张细谦，邓星华主编，2016年2月第1版，高等教育出版社。 |