**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[914] 考试科目名称：现代教育技术

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等。

二、考试目标：

1.掌握现代教育技术的基本概念和基础理论。能够理解和运用现代教育技术理论，具备较强的信息化教学设计能力。

2.能够有效利用教育技术，掌握信息技术知识与技能、信息化教学设计方法、资源选择与开发的技术与方法、信息化学习环境的教学应用模式与结构、信息化教学评价的技术与方法等教育技术与技能。

3.运用现代教育技术的基本理论和方法来分析和解决教育教学实践问题。

三、考试范围：

（一）现代教育技术概述

1.教育技术的概念与基本理论

教育技术的概念；教育技术基础理论。

2.教育的技术变革史

教育技术发展鸟瞰；媒介技术与教育变革。

3.教育技术与教师专业发展

教师专业发展的内涵；教师教育技术能力标准；信息时代教师的信息素养。

（二） 信息化教学设计

1.信息化教学设计概述

教学设计的内涵与层次；教学设计工具；信息化教学设计的背景和内涵。

2.教学设计的基本过程

前期分析；学习目标分析；教学策略的制定与教学媒体的选择；教学方案的编写；教学设计案例。

3.基于翻转课堂的信息化教学设计

什么是翻转课堂教学法；翻转课堂背后的学习理论；如何布置课前自主学习任务；课堂学习活动的组织；翻转课堂的评价；翻转课堂教学设计案例。

4.创客课程的信息化教学设计

创客课程的要素构成；创客课程目标设计；创客课程内容设计；创客课程教学模式；创客课程教学评价设计；教学案例分析。

（三）信息化学习资源的获取与利用

1.信息化学习资源的检索与利用

信息及信息素养；信息检索高级技巧；数字图书馆；CNKI数字图书馆资源和检索技巧；开放教育资源及其应用；数字资源的个人管理。

2.多媒体素材资源的获取与利用

文本资源的获取与利用；图像资源的获取与利用；音频资源的获取与利用；视频（动画）资源的获取与利用；格式转换：格式工厂的应用；信息化教学助手的使用。

1. 多媒体课件设计与制作

 1.多媒体课件基本类型与制作流程

多媒体课件基本类型；多媒体课件一般制作流程。

2.演示型多媒体课件（PowerPoint）制作技巧

课件制作基本原则；模版的设计与制作；导航与交互的设计与制作；媒体素材的运用；对象的运用；动画效果运用。

3.多媒体课件案例分析与评价

多媒体课件评价；典型案例分析。

1. 微课的设计与制作

1. 微课概述

微课的概念；微课的类型与特点。

2.微课的设计与制作

微课的教学设计；微课的制作；微课的评价。

1. 智慧课堂环境

1.智慧教室

2.电子书包系统

3.交互式电子白板系统

4.智能录播系统

5.智慧课堂教学案例解读

（七）信息技术促进有效的教与学

1.信息技术与课程整合

2.TPACK与教师专业发展

3.教育类大数据分析

4.地平线报告解读

（八）信息技术环境下的学习活动设计

1.游戏化学习活动设计

游戏化学习概述；游戏化学习活动设计要点；典型案例分析。

2.基于概念图的学习活动设计

概念图在教学中的应用；案例分析。

3.基于社交网络的学习活动设计

社交网络概述；学习活动设计要点；典型案例分析。

4.基于移动设备的学习活动设计

移动学习的定义与特点；移动学习伙伴；移动智慧学习活动设计要点；典型案例分析。

四、主要参考书目

1．张剑平主编：《现代教育技术》（第4版），高等教育出版社，2016年7月。

2．杨改学主编：《教育技术教程——信息时代教与学的理论和实践》，北京师范大学出版社，2010年。

3．祝智庭、顾小清、闫寒冰编著：《现代教育技术——走进信息化教育》（第三版），高等教育出版社，2010年8月。

4.本专业CSSCI、核心期刊的研究前沿专题及论文。