XB

**硕士研究生招生考试**

**《汉语作为第二语言教学设计与分析》**

**科目大纲**

(科目代码：978)

学院名称(盖章)： 国际文化交流学院

学院负责人(签字)： 、

编 制 时 间： 2022年6月20日

**《汉语作为第二语言教学设计与分析》科目大纲**

(科目代码：978)

**一、考核要求**

汉语作为第二语言教学设计与分析是汉语国际教育硕士生入学考试复试笔试科目。我们根据汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定的考试大纲，结合我校的实际情况，制定自命题的依据，力图符合该科目选拔性考试的要求。本考试大纲的制定力求反映汉语国际教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力，其目的是测试考生的汉语教学基础知识和教学实践能力。

**二、考核评价目标**

（一）要求考生具有汉语教学设计的理论基础，能根据实际情况分析教学对象及其需求。

（二）要求考生能够根据所给材料，制定出科学的教学设计，合理组织课堂教学。

（三）要求考生具备汉语测试方面的基础知识，能够对课堂教学效果进行评估和反思。

**三、考核内容**

汉语作为第二语言教学设计与分析考试主要由“汉语教学设计基础理论”，“汉语课程教案设计与分析”，“汉语语言测试与教学评估”三部分组成。

**第一部分 汉语教学设计基础理论**

第一节 教学设计的理论基础

第二节 教学设计的过程模式

第三节 教学对象分析

第四节 教学需求分析

第五节 教学内容分析

**第二部分 汉语课程教案设计与分析**

第一节 教学内容设计

第二节 教学流程设计

第三节 课堂活动设计

第四节 教案编写与分析

**第三部分 汉语语言测试与教学评估**

第一节 语言测试的概念与题型

第二节 课堂教学评估

**四、参考书目**

崔永华编著《对外汉语教学设计导论》，北京语言大学出版社，2008年；

廖建玲著《国际汉语教学设计》，高等教育出版社，2013年；

张和生、马燕华主编《对外汉语教学示范教案》，北京师范大学出版社，2009年。