XB

**硕士研究生招生考试**

**《现代教育技术基础》科目大纲**

(科目代码：842)

学院名称(盖章)： 教育技术学院

学院负责人(签字)：

编 制 时 间： 2022年6月29日

附件三

**《现代教育技术基础》科目大纲**

（科目代码：842）

**一、考核要求**

1.要求考生系统掌握信息化教学设计的基本方法和基本技能等。

2.要求考生了解高中信息技术课程的理念。

3.要求考生系统了解高中信息技术课程的育人目标、教学理念和评价方式。

4.要求考生系统掌握常用的教育研究方法。

5.要求考生了解现代教育技术发展的学科前沿动态。

**二、考核评价目标**

1.理解教学系统设计的基本理论和方法。

2.能够运用教学系统设计的基本理论和方法进行信息化教学设计。

3.了解高中信息技术课程标准的内容及编制理念。

4.理解高中信息技术学科大概念、学科核心素养的概念内容。

5.了解高中信息技术课程目标、课程结构、教学理念和评价方式等。

6.了解教育研究的基本流程和设计要素。

7.了解常用研究方法的特点、适用范围、数据采集与分析方法等。

**三、考核内容**

**一、信息化教学设计**

1.教学系统设计概论：教学系统设计的含义、特点、意义；教学系统设计的学科性质和应用范围；教学系统设计的理论基础；教学系统设计理论；教学系统设计的过程模式；“学教并重”的教学系统设计等。

2.教学目标分析。教学目标的含义、功能、分类理论；教学目标的分析与阐明；教学目标编写实践等。

3.学习者特征分析：学习者起点能力分析；学习者的学习动机和学习风格分析；网络环境下的学习者特征分析；学习者特征分析实践等。

4.教学模式与策略的选择和设计：教学模式、教学策略及教学方法的含义、辨析与分类；典型的“以教为主”的教学模式和策略；典型的“以学为主”的教学模式和策略；典型的协作学习策略；典型的信息化教学模式；教学活动设计；教学模式与策略选择和设计的实践等。

5.学习环境设计：学习环境的涵义；教学媒体的选择与设计；学习资源和工具的选择、设计与开发；人际交互学习环境设计；学习环境设计的实践等。

6.教学系统设计结果的评价：教学评价含义、教学系统设计结果评价的内容；教学效果的评价；教学系统设计方案和多媒体教学资源的评价；教学系统设计结果的形成性评价和总结性评价；教学系统设计评价的实践等。

7.教学系统设计应用分析：多媒体教学软件设计分析；网络课程设计分析；课堂教学设计分析等。

8.教学系统设计发展的新动向：教学系统设计理论的新发展；教学系统设计应用研究的新趋势等。

**二、高中信息技术课程标准**

1.核心素养与高中信息技术学科核心素养。

2.高中信息技术课程的发展历程，2017版（2020年修订）课标的理念及内容。

3.面向高中信息技术学科核心素养的课程设计。

**三、高中信息技术课程教学**

1.2017版（2020年修订）课标中高中信息技术课程的结构及其目标、意义。

2.高中信息技术学科学业质量与学业评价。

3.高中信息技术学科教学理念与实施方式。

**四、教育研究概述**

1.教育研究的基本流程；教育研究的类型及特征；教育研究的任务。

2.教育研究设计的要素；研究课题的选择、研究变量的确定、研究假设的建立、研究方案的撰写。

**五、教育研究方法**

1.调查研究的基本流程；问卷设计、访谈提纲设计。

2.课堂观察对象；课堂观察点；课堂观察量表设计。

3.行动研究的特点及基本流程。

4.实验研究设计；常量、自变量、因变量、控制变量和调节变量。

5.研究数据的统计分析类型；SPSS应用。

6.质的研究的特征、基本流程；质的研究的数据收集与分析方法。

**四、参考书目**

1．何克抗 林君芬 张文兰．教学系统设计（第2版），高等教育出版社，2016年3月第2版.

2. 中华人民共和国教育部制定.普通高中信息技术课程标准（2017年版2020年修订）[M].北京:人民教育出版社,2020.

3. 普通高中信息技术课程标准修订组.普通高中信息技术课程标准（2017年版）解读[M].北京:高等教育出版社,2018.

4．张屹．教育技术学研究方法（第3版），北京大学出版社，2020.

5．《电化教育研究》杂志，近三年以来各期相关论文