**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[复试] 考试科目名称：学校心理健康教育

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；论述题；材料分析题；教学设计题

二、考试目标：

1.掌握学校心理健康教育的基本概念和基础知识。

2.理解学校心理健康教育的基本理论和基本方法。

3.运用学校心理健康教育的基本理论和方法来分析和解决学校心理健康教育中的现实问题。

三、考试范围：

（一）学校心理健康教育概述

1.学校心理健康教育的历史与发展

学校心理健康教育产生的背景；学校心理健康教育的现状与发展历程。

2.学校心理健康教育的原则与目标

心理健康的概念；心理辅导、心理咨询与心理治疗的概念 ；学校心理健康教育的基本原则；学校心理健康教育的目标。

3.学校心理健康教育的途径与方法

面向群体的方法；面向个体的方法；群体和个体共用的方法。

4.学校心理健康教育的伦理规范

国外学校心理健康教育伦理规范内容；国内学校心理健康教育伦理规范建设。

（二）学校心理健康教育的组织与管理

1.学校心理健康教育的组织架构与工作评价

学校心理健康教育的组织架构；学校心理健康教育的工作评价。

2.学校心理健康教育教师的素质要求

学校心理健康教育教师的能力要求；学校心理健康教育教师的人格特质。

3.学校心理辅导室的建设

学校心理辅导室建设原则；学校心理辅导室功能分区。

4.学生心理档案的建立与管理

学生心理档案建立的基本原则；学生心理档案的基本内容；学生心理档案建立的一般流程；学生心理档案的管理。

（三）学生常见心理问题的识别与评估

1.心理测验与评估

学校常用的心理测验量表；心理评估的方法；心理评估的态度和原则；心理评估的要素；学校心理评估主要模式。

2.学业与行为问题评估

学业评估的概念和作用；学业评估的方法；学业评估的重点指标；

行为问题的评估方法；学生常见的行为问题。

3.情绪和人格问题评估

情绪评估的概念；学生常见的情绪问题；学生人格评估的方法；学生常见人格问题。

4.常见精神问题评估

学生常见精神问题。

（四）学校个别心理辅导

1.会谈技术

建立良好咨询关系；非言语信息传递技术。

2.认知行为疗法的干预技术

主要的认知行为疗法；认知行为疗法的基本技术；认知行为疗法的基本过程。

3.积极心理疗法的干预技术

积极心理疗法的特点；积极心理疗法的实施过程；积极心理疗法的常用策略；积极心理干预。

（五）学校团体心理辅导

1.团体心理辅导的设计与准备

团体和团体心理辅导的含义；团体心理辅导的类型；团体心理辅导的主要理论；团体心理辅导的方案设计。

2.团体心理辅导的发展阶段

团体发展各个阶段需要注意的问题。

3.团体心理辅导的常用技术

团体心理辅导的一般技术；团体心理辅导不同阶段的技术；团体讨论的技术。

（六）学校心理健康教育课程设计与实施

1.心理健康教育课程的设计思路与方法

心理健康教育课程的性质；心理健康教育课程的目标；心理健康教育课程设计原则；心理健康教育课程设计步骤。

2.心理健康教育课程的教学组织

教学准备；教学进行；教学结束。

（七）学校心理健康教育活动方案策划

1.心理健康教育活动的策划思路与方法

心理健康教育活动的主要形式；心理健康教育活动的开展流程；心理健康教育活动方案的制定；心理健康教育活动的具体组织。

2.校园心理健康教育文化环境建设的策划

校园心理健康教育文化环境的心理健康教育功能；建设校园心理健康教育文化环境的策略。

3.心理主题班会的策划

心理主题班会的特点；心理主题班会的设计与组织；组织心理主题班会的注意事项。

4.心理健康教育活动月（周）的策划

心理健康教育活动月（周）的主题与形式；心理健康教育活动月（周）的策划与组织。

5.校园心理剧的策划

校园心理剧的基本要素；校园心理剧的活动程序；校园心理剧的常用技术；校园心理剧的创作。

（八）学校心理危机干预技术

1.学校心理危机概述

心理危机的概念与特征；心理危机的类型；心理危机的发展阶段；学校常见的心理危机事项。

2.学生常见心理危机类型与识别

学生常见的心理危机类型；学生心理危机的识别。

3.学校心理危机危机干预的基本技术

心理危机干预的主要目的；心理危机干预的原则；学校心理危机干预的分类；心理危机干预的步骤；心理危机干预的技术。

4.学校心理危机预警与干预体系的建立

学校心理危机预警系统的功能和组成；预警指标体系；学校心理危机干预应急系统的组成；学校心理危机干预维护系统。

四、主要参考书目

1.郑希付、罗品超主编：《学校心理健康教育》，中国人民大学出版社，2016年5月。