**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[045118] 考试科目名称：学前儿童发展心理学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等。

二、考试目标：

1．系统掌握学前儿童发展心理学的基础知识。

2．理解学前儿童发展心理学的基本原理，熟悉学前期各个年龄段儿童的心理特点。

3．运用学前儿童发展心理学的基本知识观察、分析学前儿童行为，为设计和开展学前儿童教育活动提供理论依据，为解决教学中的实际问题提供理论指导。

三、考试范围：

（一）学前儿童及其心理研究

1.学前儿童概念与学前儿童观

婴儿、幼儿、学前儿童的概念；学前儿童发展心理学的概念、研究领域和任务；学前儿童发展观的变迁；科学儿童心理学产生的标志。

2.学前儿童心理研究的理论体系

三个基本关系的问题——天性和教养之争、发展的主动性和被动性、发展的阶段性和连续性；精神分析学派、行为主义学派、认知学派等主要学派的理论观点、问题和策略。

3.学前儿童发展心理学的研究方法

宽泛的研究方法；具体的研究方法。

（二）影响学前儿童心理发展的因素和人文生态环境

1.影响学前儿童心理发展的因素

生物性因素；社会性因素。

2.影响学前儿童心理发展的人文生态环境

人文生态环境的结构；人文生态环境的特点。

（三）婴儿的生理发展

1.身体的生长发育

胎儿期和新生儿期的身体生长发育；乳儿和学步儿的身体生长发育原则和规律；乳儿和学步儿的生长发育特征。

2.脑与脑功能的发展

胎儿和新生儿的脑发育；乳儿和学步儿的神经元和大脑皮层的发育；婴儿的大脑发育的特点。

3.感知觉的发展

胎儿的感觉发展；新生儿期的感觉发展；乳儿和学步儿的知觉发展。

4.运动机能的发展

胎儿期的反射运动；新生儿期的反射运动；乳儿和学步儿的运动机能。

（四）婴儿的认知发展

1.皮亚杰的认知发展理论

感觉运动阶段的年龄范围、子阶段划分、认知发展特点；前运算阶段的年龄范围、子阶段划分、认知发展特点；对皮亚杰感觉运动发展理论的挑战——新先天论；婴儿对物质世界的理解。

2.婴儿的思维和记忆发展

胎儿的思维和记忆；婴儿的思维和记忆。

3.婴儿的认知社会化发展

对他人容貌的感知；对母亲的感知；对人的行为动作的感知的表现。

4.婴儿的言语发展

言语发展的三个理论；婴儿前言语的发展；婴儿言语的形成。

（五）婴儿的社会性心理发展

1.社会性发展的相关理论

精神分析学派；行为主义学派；社会认知学派；生态学理论。

2.社会性心理发展的基础

婴儿的气质；婴儿的情绪；婴儿的自我意识。

3.婴儿期的亲子关系

依恋的产生和发展；对依恋的研究；形成安全依恋的条件；依恋对婴儿发展的影响。

4.婴儿期的同伴关系

群体社会化理论的观点和启发；同伴交往的作用；同伴关系的发生和发展。

（六）幼儿的生理发展

1.身体和大脑的发展

身体的生长发育；大脑的发展。

2.幼儿的运动能力发展

粗大动作技能的发展；精细动作的发展。

（七）幼儿的认知发展

1.幼儿的思维发展

象征机能的形成；知识的建构；思维特征的组成。

2.幼儿的记忆发展

幼儿的自传体记忆；幼儿的目击证词。

3.幼儿的智力发展

智力观和智力理论；现行的智力测验；IQ 的计算与分布；影响幼儿智商分数的因素。

4.幼儿的创造力发展

创造力的定义与特征；智力与创造力的关系；学前儿童的创造力研究；学前儿童创造力发展的特征；影响学前儿童创造力发展的因素；帮助儿童表现和发挥创造力。

5.幼儿的言语发展

言语基本能力的获得；前阅读能力的发展；幼儿第二语言的学习。

（八）幼儿的社会性心理发展

1.幼儿的社会性心理发展的基础

情绪发展；自我的发展；性别角色的发展。

2.社会交往能力与社会行为

社会认知和交往能力的发展；社会行为。

3.幼儿期的亲子关系

父母教养方式；父母意识；亲子关系对儿童社会化的影响。

4.幼儿期的同伴交往

幼儿期的同伴交往与游戏；同伴交往的类型；同伴关系的影响因素。

四、主要参考书目

1.周念丽编著：《学前儿童发展心理学》（第3版），华东师范大学出版社，2014年8月。

2.陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟著：《学前儿童发展心理学》，北京师范大学出版社，2013年。

3.本专业CSSCI、核心期刊的研究前沿专题及论文。