

硕士研究生招生考试

《变态心理学》科目大纲

（科目代码：710）

学院名称(（盖章）： 心理学院

学院负责人（签字）：─────────────

编制时间： 2022年6月20日

**西方心理学史**

**第一章 西方心理学的历史渊源**

第一节 心理学的两种形态

一、哲学心理学与科学心理学

二、哲学心理学思想的内容与特点

第二节 古代西方哲学的心理学思想

 一、古希腊、古罗马时期哲学心理学思想

 二、西方中世纪经院哲学心理学思想

 三、文艺复兴时期的心理学思想

第三节 近代西方哲学心理学思想

 一、经验主义心理学思想

 二、理性主义心理学思想

第四节 西方近代科学的心理学思想

 一、天文学与心理学

 二、生理学与心理学

 三、物理学与心理学

**第二章 冯特与科学心理学的建立**

第一节 冯特与科学心理学

 一、冯特的生平

 二、冯特心理学的思想来源

 三、冯特的心理学体系

 四、对冯特的评价

第二节 与冯特同时代的其他德国心理学家

 一、艾宾浩斯

 二、格奥尔格·缪勒

 三、布伦塔诺

 四、屈尔佩

**第三章 构造心理学与机能心理学的对立**

第一节 铁钦纳的构造心理学

 一、铁钦纳的生平

 二、构造心理学的哲学基础

 三、构造心理学的体系和方法

 四、铁钦纳的构造心理学与冯特心理学思想的关系

 五、对铁钦纳和构造心理学的评价

第二节 美国机能主义的兴起

 一、詹姆士的心理学思想

 二、美国机能主义心理学的科学背景

 三、其他学者的心理学思想对机能主义的影响

第三节 芝加哥大学的机能主义心理学

 一、杜威

 二、安吉尔

 三、卡尔

第四节 哥伦比亚大学的机能主义心理学

 一、桑代克

 二、武德沃斯

第五节 机能主义心理学的影响及其与构造主义心理学的比较

 一、机能心理学与构造心理学的比较

 二、机能心理学的影响

**第四章 行为主义**

第一节 行为主义产生的历史背景

 一、社会背景

 二、哲学背景

 三、神经生理学背景

 四、心理学背景

第二节 华生的行为主义心理学

 一、心理学的性质和研究对象

 二、心理学的研究方法

 三、在具体问题上的观点

四、对古典行为主义的评价

 第三节 新行为主义

 一、哲学与心理学背景

 二、托尔曼的目的行为主义

 三、赫尔的逻辑行为主义

 四、斯金纳的操作行为主义

 第四节 行为主义第三代

1. 思想渊源
2. 班杜拉的社会学习理论

 **第五章 格式塔心理学**

1. 格式塔心理学产生的背景

 第二节 格式塔心理学代表人物及主要观点

 一、代表人物

二、格式塔心理学的研究对象

 三、格式塔心理学主要的研究方法

 四、格式塔心理学的主要理论观点

第三节 格式塔心理学对心理学发展的主要影响

 一、格式塔心理学的贡献

 二、格式塔心理学的局限

第四节 拓扑心理学

 一、勒温的心理动力场理论

 二、勒温的团体动力学及其发展

 三、对勒温理论的评价

**第六章 精神分析**

第一节 精神分析的思想渊源与历史背景

 一、社会历史条件

 二、文化思想渊源

第二节 弗洛伊德的古典精神分析

 一、弗洛伊德的生平

 二、弗洛伊德精神分析的主要思想

 三、对弗洛伊德精神分析理论的评价

第三节 其他早期精神分析学家的观点

 一、荣格的分析心理学

 二、阿德勒的个体心理学

第四节 弗洛伊德之后精神分析的演变

 一、哈特曼的自我心理学

 二、克莱因的客体关系学派

 三、科胡特的自体心理学

 四、精神分析的社会文化学派

 第五节 对精神分析的评价

**第七章 日内瓦学派**

 第二节 皮亚杰的发生认识论原理

 一、皮亚杰简介

 二、发生认识论的实质与核心

 三、发生认识论的基本理论

 四、发生认识论的基本方法

 五、皮亚杰理论对教育实践的影响

第三节 新皮亚杰学派及其特点

 一、早期新皮亚杰学派

 二、近期新皮亚杰学派

第四节 对日内瓦学派的评价

 一、日内瓦学派的贡献

 二、日内瓦学派的局限

 教学重点

 1．皮亚杰理论的思想渊源与历史背景

 2．皮亚杰的发生认识论的主要内容

**第八章 人本主义心理学**

第一节　人本主义心理学的思潮渊源和历史背景

 一、社会历史背景

 二、人本主义心理学的思想渊源

 三、心理学背景

第二节　人本主义心理学的主要代表人物

 一、马斯洛生平与代表作品

 二、罗杰斯生平与代表作品

 三、罗洛·梅生平与代表作品

 四、布根塔尔生平与代表作品

第三节　人本主义心理学的思想体系

 一、心理学的研究对象

 二、心理学的研究方法

第四节　人本主义心理学的具体理论

 一、人性本善论

 二、需要层次论

 三、自我实现论

 四、来访者中心疗法

 五、教育改革论

 第五节　对人本主义心理学的评价

 一、人本主义心理学的积极意义

 二、人本主义心理学的局限性

**第九章 认知心理学**

第一节 认知心理学的思想渊源与历史背景

 一、认知心理学的渊源

 二、认知心理学的哲学渊源

 三、现代心理学自身的发展和矛盾运动

 四、相关学科的研究和社会需要的影响

 第二节 信息加工的认知心理学

 一、信息加工心理学的基本观点

 二、信息加工心理学的主要研究

 三、信息加工心理学的主要研究方法

 第三节 认知心理学的新发展

 一、联结主义和第二次认知革命

 二、联结主义的基本观点与模型

 三、生态论认知心理学

 四、具身认知

 第四节 对认知心理学的评价

 一、认知心理学的贡献

 二、认知心理学的局限

**第十章 西方心理学的反思与展望**

1. 西方哲学心理学发展的内在逻辑
2. 西方科学心理学发展的内在逻辑
3. 心理学的对象与方法
4. 心理学的未来

**第十一章 苏俄心理学的历史与现状**

第一节 苏俄心理学的历史发展

 一、十月革命前的俄国心理学

 二、苏联心理学的初创与斗争

 三、建立马克思主义心理学的尝试与经验教训

 四、苏联心理学基本体系的形成

 五、20世纪60年代以后的苏联心理学的发展

第二节 俄罗斯心理学的现状

 一、实践与应用——当今俄罗斯心理学发展的新课题

 二、俄罗斯心理学研究的三大中心

第三节 文化历史学派

一、维果茨基的心理学思想及评价

 二、列昂捷夫的心理学思想及评价

 三、鲁利亚的心理学思想及评价

 **第十二章 心理学在中国的发展**

1. 古代心理学思想未自然而然地演变成心理科学的成因

第二节 中国近代心理学

 一、中国近代心理学启蒙时期

 二、中国近代心理学发端时期

第三节 中国现代心理学

 一、中国现代心理学的建立

 二、中国现代心理学的发展时期

**参考书目**

叶浩生：《心理学史》，高等教育出版社

郭本禹：《西方心理学史（第三版）》，人民卫生出版社