

硕士研究生招生考试

《小学课程与教学论》科目大纲

（科目代码：823）

学院名称（盖章）： 教师教育学院

学院负责人签字：

编 制 时 间： 2022年6月27日

**《小学课程与教学论》科目大纲**

（科目代码：823）

**一、考试性质**

小学课程与教学论是为招收小学教育专业硕士生入学设置的考试课程。其目的是为了测试考生是否具备攻读本专业学位的基本素质，一般能力与培养潜能。评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到小学教育课程及格及以上水平。

**二、考试要求**

　　要求考生较为全面系统地掌握小学教育中课程与教学的基本知识，具备较强的分析与解决小学教育实践中课程与教学问题的能力。

**三、参考书目**

1.李秉德，李定仁：《教学论》，人民教育出版社，1991年，第一版。

2.蒋蓉，李金国：《小学课程与教学论》，北京师范大学出版社，2013年，第一版。

**四、考试内容**

　　本科目考试范围为小学课程与教学基础知识和基本原理。要求考生对大纲中规定的内容有一定的了解与掌握，并能在理解的基础上结合小学课程与教学的实际分析和解决问题。主要内容包括：

1. **绪论**

第一节 课程的含义及表现形式

一、课程的含义

二、课程的表现形式

第二节 教学的含义、任务、要素及其关系

一、教学的含义

二、教学的任务

三、教学的要素

四、教学诸要素的系统分析

第三节 课程（论）与教学（论）的关系

一、同心包含模式

二、二元独立模式

三、相互交叉模式

四、循环联系模式

第四节 课程论与教学论的历史

一、古代的课程与教学思想

二、西方课程与教学论学科的形成与发展

三、我国课程与教学论的发展

1. **小学课程目标与课程内容**

第一节 小学课程目标

一、课程目标的内涵

二、课程目标的价值取向

三、小学课程目标的制定

第二节 小学课程内容

一、课程内容的内涵

二、课程内容的取向

三、课程内容的选择

四、课程内容的组织原则

五、新课程改革背景下小学课程内容的特征

1. **小学课程类型与课程结构**

第一节 小学课程类型

一、课程的分类

二、几种主要的课程类型

第二节 小学课程结构

一、课程结构的内涵及层次

二、小学课程结构的影响因素

三、新课程背景下小学课程结构的特征

**第四章 小学课程实施与课程评价**

第一节 小学课程的实施

一、课程实施的内涵

二、课程实施的取向

三、小学课程实施的影响因素

四、小学课程实施的基本模式

第二节 小学课程的评价

一、课程评价的内涵和功能

二、小学课程评价的类型

三、小学课程评价的对象

四、小学课程评价的主要模式

**第五章 小学校本课程开发**

第一节 校本课程与校本课程开发概述

一、校本课程与校本课程开发的内涵

二、校本课程与其他类型课程的关系

三、小学校本课程开发的特征及意义

第二节 校本课程开发的实施

一、校本课程开发的基本理念

二、校本课程开发的一般过程

三、校本课程开发的现状及实施策略

**第六章 小学教学过程**

第一节 教学过程的概念

一、教学过程的实质与特点

二、教学过程的理论基础

第二节 小学教学过程的基本功能

一、传授知识

二、形成技能

三、培养智能

四、发展个性

第三节 小学教学过程的基本规律

一、教学的目的、任务和内容受制约于社会需要

二、教学与发展相互制约与促进

三、教与学相互影响与作用

四、教学效果决定于教学内部诸要素的相互协调与外部影响的统一

**第七章 小学教学目标**

第一节 教学目标概述

一、教学目标的内涵

二、教学目标的功能

三、教学目标的分类

第二节 小学教学目标设计与表述

一、小学教学目标设计的基本原则

二、小学教学目标设计的基本步骤

三、小学教学目标的表述

**第八章 小学教学设计与教学模式**

第一节 小学教学设计

一、教学设计的内涵与特点

二、教学设计的程序与方法

三、教学设计的基本模式

第二节 小学教学模式

一、教学模式的内涵与特点

二、教学模式的分类

三、国内外常用小学教学模式简介

**第九章 教学原则与教学方法**

第一节 小学教学原则

一、教学原则的内涵

二、小学教学原则的制定依据

三、小学教学原则的内容

第二节 小学教学方法

一、教学方法的内涵及分类

二、小学常用教学方法及要求

三、小学教学方法的选用依据

四、小学教学方法的改革及发展趋势

第三节 小学教学媒体

一、教学媒体概述

二、现代教学媒体的设计、选择与应用

**第十章 小学教学组织形式**

第一节 小学教学组织形式概述

一、教学组织形式及其发展演变

二、小学常见教学组织形式

三、当代教学组织形式的改革趋势

第二节 小学教学工作基本环节

一、备课

二、上课

三、作业布置与批改

四、课外辅导

五、学生考核与评定

**第十一章 小学教学环境**

第一节 教学环境概述

一、教学环境的内涵

二、教学环境的内容

第二节 教学环境的功能原理

一、激励功能

二、陶冶功能

三、益智功能

四、健体功能

五、育美功能

六、助长功能

第三节 教学环境的调节控制及其原则

一、整体协调原则

二、增强特性原则

三、利用优势原则

四、筛选转释原则

五、自控自理原则

**第十二章 小学教学管理与评价**

第一节 小学教学管理

一、教学管理的内涵及意义

二、教学管理的基本任务

三、教学管理的内容

四、小学课堂教学管理策略

第二节 小学教学评价

一、教学评价的内涵及功能

二、教学评价的分类

三、小学生学业成绩评价方法

四、小学教师教学工作评价方法

**参考书目**

《教学论》，李秉德，人民教育出版社

《小学课程与教学论》，蒋蓉、李金国，北京师范大学出版社