**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[040106] 考试科目名称：高等教育学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

**一、考试形式与试卷结构**

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等。

**二、考试目标：**

1.掌握高等教育学的基本概念和基础知识。

2.理解高等教育学的基本理论和基本方法。

3.运用高等教育学的基本理论和方法来分析和解决高等教育中的现实问题。

**三、考试范围：**

（一）高等教育的产生与发展

1.古代的高等教育

古代中外高等教育的异同点；古代高等教育的历史价值。

2.中世纪的高等教育

中世纪大学的表现形式与基本特征；中世纪大学的历史意义。

3.近现代的高等教育

近现代高等教育的发展历程与主要特征。

4.当代的高等教育

当代高等教育的发展现状与未来走势。

（二）高等教育的本质

1.教育与高等教育

教育的本质；高等教育的本质。

2.高等教育与高深知识

高深知识的内涵与特征；高深知识与高等教育的关系。

3.高等教育内外部基本关系与规律

高等教育的内外部关系；高等教育的基本规律。

（三）高等教育目的

1.高等教育价值与高等教育目的

高等教育的价值；高等教育的目的。

2.我国的教育方针与高等教育目的

我国的教育方针；我国高等教育的目的。

3.高等学校培养目标

高等学校的培养目标；高等教育目的与高等学校培养目标的关系。

（四）高等教育结构与功能

1.高等教育结构与功能概述

高等教育的结构；高等教育的功能。

2.国内外高等教育结构与发展趋势

我国的高等教育结构；世界高等教育结构改革趋势与发展。

3.高等教育功能与高等学校职能

高等教育的功能；高等学校的职能；高等教育功能与高等学校职能的关系。

（五）高等学校教育制度

1.学位制度

国外的学位制度及其改革；我国的学位制度及其改革。

2.招生制度

国外的招生制度及其改革；我国的招生制度及其改革。

3.培养制度

国外的培养制度及其改革；我国的培养制度及其改革。

4.就业制度

国外的就业制度概况；我国的就业制度及其改革。

5.管理制度

国外的高等教育管理体制及其改革；我国的高等教育管理体制及其改革。

6.评价制度

国外的高等教育评价制度概况及其改革；我国的高等教育评价制度及其改革。

（六）高等学校的教师与学生

1.教师的角色、地位与队伍建设

教师的角色特征；教师的地位；我国高校的教师队伍建设。

2.学生的特征、本质与学习

大学生的特征；大学生的本质；大学生的学习。

3.师生关系的发展与建立

高校师生关系的内容；高校师生关系的建立。

（七）高等学校的课程与教学

1.专业设置与人才培养

专业的内涵与专业设置；专业设置与专业调整；专业设置与人才培养的关系。

2.课程结构、设计与评价

高等学校的课程结构；高等学校的课程设计；高等学校的课程评价；中外高等教育课程发展模式与改革趋向。

3.教学过程、原则与方法

高等学校的教学过程；高等学校的教学原则；高等学校的教学方法；中外高等教育的教学改革。

（八）高等学校的科学研究与社会服务

1.科学研究的使命、特点与原则

高等学校科学研究的使命；高等学校科学研究的特点；高等学校科学研究的原则。

2.社会服务的内容、形式与机制

高等学校社会服务的内容；高等学校社会服务的形式；高等学校社会服务的机制。

3.人才培养、科学研究、社会服务的关系

高等学校人才培养、科学研究、社会服务的辩证关系。

（九）高等学校德育

1.德育面临的挑战

高等学校德育的地位、作用与目标；高等学校德育面临的挑战。

2.德育目标、内容与原则

高等学校德育的目标；高等学校德育的内容；高等学校德育的基本原则。

3.德育模式、方法与途径

高等学校德育的基本模式；高等学校德育的主要方法；高等学校德育的主要途径。

（十）高等学校的社会实践活动和校园文化

1.社会实践活动的意义、内容、方式等

高等学校社会实践活动的意义；高等学校社会实践活动的主要内容；高等学校社会实践活动的主要方式。

2.校园文化的结构、功能与建设

高等学校校园文化的结构；高等学校校园文化的功能；高等学校校园文化建设。

**四、主要参考书目**

1.潘懋元、王伟廉主编：《高等教育学》，福建教育出版社，2013年。

**2.**张楚廷著：《高等教育学导论》，人民教育出版社，2010年。