**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：无 考试科目名称：中学生物教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

简答题；分析论述题等

二、考试目标：

1.掌握中学生物教学论的基本概念和基础知识。

2.理解中学生物教学论的基本理论和基本方法。

3.运用中学生物教学论的基本理论和方法来分析、解决中学生物教学中现实问题。

三、考试范围：

（一） 中学生物学课程

1. 中学生物学课程的性质、价值和地位

2. 中学生物学课程的价值

3. 中学生物学课程的设置

4. 中学生物学课程的标准

5. 中学生物学课程的目标

6.中学生物学课程的教学内容和要求

（二） 自然科学的本质特征

1.人类科学事业的本质特征

2.基础教育中的科学本质

3. 关于科学本质的教学策略

（三） 生物学核心素养

1. 科学素养与生物学科学素养

2. 生命观念

3.科学思维

4. 科学探究

5. 社会责任

（四） 生物学教育的学习和教学理论

1. 行为主义和认知主义的学习理论

2. 建构主义和概念转变理论

3. 来自学习科学的启示

（五） 生物学课堂常用的教学策略

1. 讲授-演示策略

2. 关于实验室活动的教学策略

3. 探究式教学策略

4. 概念图策略

5.建模教学策略

6. 论证教学策略

7. 合作学习的教学策略

8. 跨学科学习的STEM教学策略

（六） 基本教学技能

1. 导人技能

2.教学语言技能

3.提问技能

4. 讲解技能

5. 变化技能

6. 强化技能

7. 演示技能

8. 板书技能

9. 结束技能

10. 课堂组织技能

（七） 在课堂中使用多种教育技术

1.教育技术在科学课堂中的应用

2. 生物学课堂的直观教学

3. 演示文稿及图像的使用

4. 有效利用视频技术

5. 简易教具的制作

（八） 生物学教师的备课

1. 什么是备课

2. 为什么要备课

3. 如何备课

4. 教师备课的资源

（九）生物教育评价

1.生物教育评价概述

2.教师自编成就测验:命题

3.教师自编成就测验:阅卷和评价结果的统计分析

（十） 生物学校外活动与教学中的安全

1. 生物学校外活动的种类

2. 教师开展校外活动的筹划和组织

3. 生物学教学及校外活动中的安全

（十一） 生物学教师的专业素养的发展与教育科学研究

1. 生物学教师的专业素养发展规划

2. 生物学教师参与专业发展的形式

3. 生物学教师自我提升与发展的常见方式

4. 教师参与教育科学研究的一般方法

（十二） 国际科学教育发展概览

1. 国际科学教育发展的趋势

2. 科学教育发展的代表性项目

3. 科学教育的学术团体和国际会议

四、主要参考书目

1.刘恩山主编：《中学生物教学论》，高等教育出版社2020年。