**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[915] 考试科目名称：课程与教学论

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

（三）试卷结构

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分 课程论　约70分  
第二部分　教学论　约80分

选择题；名词解释题；简答题；论述题；案例分析题

二、考试目标：

全日制攻读硕士学位研究生入学考试课程与教学论科目考试内容包括课程论、教学论等学科基础内容，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决课程与教学中的实际问题。  
 三、考试范围：

第一章 课程与教学论概述

第一节 课程与教学论的内涵及其发展

第二节 影响较大的现代课程与教学理论流派

第三节 学习课程与教学论的意义和方法

第二章 课程与教学目标

第一节 课程与教学目标概述

第二节 课程与教学目标分类

第三节 小学课程与教学目标的设计与呈现

第三章 课程与教学内容

第一节 课程与教学内容概述

第二节 小学教育的课程与教学内容

第三节 我国基础教育新课程内容的特点

第四章 课程实施与教学过程

第一节 课程实施

第二节 教学过程

第三节 教学过程要处理好的基本关系

第五章 课程与教学评价

第一节 课程与教学评价概述

第二节 小学基本的课程与教学评价模式和方法

第三节 发展性评价体系与方法

第六章 课程类型与结构

第一节 课程结构概述

第二节 我国基础教育新课程结构的特征

第七章 校本课程与校本课程开发

第一节 校本课程与校本课程开发概述

第二节 小学校本课程开发的实施

第八章 教学设计

第一节 教学设计的内涵及其特点

第二节 小学教学设计的基本过程和方法

第三节 小学教学设计的基本模式

第九章 教学模式

第一节 教学模式概述

第二节 国内外教学模式发展现状

第三节 小学课堂教学应关注的两种教学模式

第十章 教学环境

第一节 教学环境概述

第二节 教学环境的类型

第三节 小学教学环境的设计与优化

第十一章 教学方法

第一节 教学方法概述

第二节 当代教学方法的发展

第三节 小学常用的教学方法及其实施

第十二章 教学组织形式

第一节 教学组织形式概述

第二节 现代通用的教学组织形式

第十三章 教学媒体

第一节 教学媒体概述

第二节 信息技术与课程整合

第十四章 课程领导与课堂教学管理

第一节 课程领导

第二节 课堂教学管理

第十五章 课程与教学变革

第一节 课程与教学变革概述

第二节 课程与教学变革动因

第三节 课程与教学变革模式

第四节 课程与教学变革策略

第五节 小学课程与教学变革趋势

第十六章 课程与教学研究

第一节 课程与教学研究意义

第二节 课程与教学研究内容

第三节 小学课程与教学研究方法

四、主要参考书目

1.李森、陈晓端主编：《课程与教学论》，北京师范大学出版社2015年版。

2.关文信主编：《初等教育课程与教学论》，中国人民大学出版社2011年版。