**海南师范大学小学教育专业教育硕士研究生入学考试**

**复试加试科目考试大纲**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目名称:** | | 教育心理学 |
| **适用专业:** | **小学教育** | |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分及考试时间**

本试卷满分为 100分，考试时间为 120 分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸（由考点提供）相应的位置上。

**（三）试卷内容结构（考试的内容比例）**

综合考试科目各部分内容所占分值为

第一部分　基本概念题　约40分

第二部分　理论阐述题　约30分

第三部分 实践应用题 约30分

**（四）试卷题型结构**

1.单项选择题：约10题，共20分

2.简答题：约3题，共30分

3.论述题：约2题，共30分

4.案例分析题：1题，供20分

**二、考查目标**

教育硕士能够比较系统地掌握教育心理学的基础知识、基本理论和研究方法，把握受教育者的各种心理现象及其变化和发展规律，学会从心理学的角度分析和解决存在于教育、教学中的常见心理问题，形成现代教育心理学观念。为教育、教学实践提供心理科学的理论和方法指导。

**三、考试内容概要**

1.学习与学习理论

（早期的学习观点、学习的联结理论、学习的认知理论、学习的联结-认知理论、人本主义学习理论、建构主义学习理论）

1. 知识的学习

（知识学习概述、传统观点的知识学习、陈述性知识的学习、程序性知识的学习 ）

1. 学习策略的学习

（学习策略概述、学习的认知策略、学习的监控策略、学习策略的学习与指导）

1. 智力与创造力的培养

（智力的发展与培养、创造力的发展与培养）

1. 动作技能的学习

（动作技能概述、动作技能的形成、动作技能学习的条件）

1. 学习的迁移

（学习迁移概述、早期的学习迁移理论及其研究、学习迁移的当代理论、

促进学习迁移的条件与教学）

1. 品德的形成

（品德及其结构、关于品德的认知发展理论及其教育启示、情感取向的品德研究及其教育启示、关于品德的社会学习理论及其教育启示、品德的形成与培养）

1. 影响学习的动机因素

（学习动机概述、学习动机理论、学习动机的培养）

1. 影响学习的认知与人格因素

（认知发展与学习、智力差异与学习、学习风格与学习、非智力因素与学习）

1. 教师心理

（教师的职业角色心理、教师的职业心理特征、教师的职业成长心理、教师的职业心理健康）