

## 教育学院（师范学院）2023 年硕士研究生招生专业目录

广州大学教育学院历史可追溯至原私立广州大学于 1930 年在文学院设立教育学系。1953 年，广州教育学院开办教育学系，开设教育学相关课程以及开展教师培训；1978 年开办教育学本科专业。1984 年，广州师范学院以吴江霖教授为带头人获批社会心理学硕士学位授予权，这是我国第一个社会心理学硕士点；1987 年开始培养教育学硕士研究生；1995 年，分别以张人杰教授、张景中院士为带头人的“教育学原理”“课程与教学论”获批硕士学位授予权。

2000 年广州大学合并成立后，教育学院发展迅速。2003 年，获批发展与教育心理学硕士学位授权点。2005 年，获批教育专业硕士、应用心理学硕士学位授权点。2007 年，发展与教育心理学被评为广东省省级重点扶持学科。2010 年，获批教育学、心理学一级学科硕士学位授权点。2012 年教育学、心理学获评为广东省一级学科优势重点学科。2015 年，获批应用心理专业硕士学位授权点，2018 年，获批教育学一级学科博士学位授权点、教育博士专业学位授权点。2019 年设立教育学博士后科研流动站。

当前，教育学院共有教职员工 107 人，教授 30 人，副教授 30 人，博士生导师 19 人，硕士生导师 61 人，同时拥有教育学、心理学两个广东省一级学科优势重点学科。

### 教育学学科

教育学学科拥有博士后科研流动站，教育学一级学科博士学位授权点，教育博士专业学位授权点，教育学一级学科硕士授权点，教育硕士专业学

位授权点，以及教育部民族发展中心重点研究基地、广东省普通高校人文社会科学重点研究平台、广州市人文社会科学重点研究基地。教育学科有教授 15 人，副教授 21 人，其中博导 10 人；有国务院特殊津贴专家 1 人、广东省南粤优秀教师 1 名、广州市青年文化英才 1 人。现任首席学科带头人为刘晖教授。近五年承担国家级课题 17 项，其它课题 120 余项，经费近 1000 万元；在《教育研究》等刊物发表论文 180 余篇，出版著作、教材 45 部；获教育部高校科研优秀成果奖 4 项，全国教育科学优秀成果奖 5 项，广东省哲学社会科学优秀成果奖 13 项。学位点整体学术水平在广东省名列前茅，在全国教育学科排名中也位居前列。经过长期累积，形成了教育学原理、课程与教学论、学前教育学、高等教育学、教育经济学、教育技术学等六个特色鲜明的二级学科专业方向。

#### 心理学学科

心理学学科有教授 15 人，副教授 9 人，其中博导 9 人，硕导 22 人。现任首席学科带头人为叶浩生教授。近五年来，学科发表高水平论文 207 篇，其中第一单位发表 SCI/SSCI 收录期刊论文 77 篇（含 Q1、Q2 论文 64 篇），《心理学报》论文 22 篇，其他 CSSCI 收录期刊发表论文 115 余篇。出版著作与教材 25 部。近 5 年承担国家基金 26 项；省部级项目 46 项，获省部级奖励 10 项。上轮学科评估中，在全国参评学科中并列第 26 位，一级指标“科学研究水平”排名全国 17 位，二级指标“科研成果”排名全国 15 位。

教育学院硕士研究生的招生规模逐年扩大，当前共有在校学术型硕士研究生 119 人，专业学位型硕士研究生 461 人。学院有省重点实验室（未

成年人心理健康与教育神经科学实验室)和省级学科研究平台(台湾教育政策研究平台),心理学实验室、教育技术实验室、教师技能训练中心、学前教育实验室面积达1800多平方米,拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器,设备价值总额1051万元,教育学、心理学藏书近7万册,中外文期刊(含电子期刊)近200种,能满足研究生学习与科研的需要。

教育学院有着完善的研究生实践与管理机制。我们与政府部门、学校、企业、部队与监狱等有着广泛的合作,能为学生提供不同类型的实习基地与丰富的实习机会。多年来,我们毕业生的就业率均为100%,很多研究生在广州等大城市找到了合适的工作。此外,我们还设立了各种奖励制度,保证真正品学兼优的学子能得到更多奖励的机会。凡学院在读的硕士研究生,除享受广州大学提供的各种丰厚的奖学金外,学院专门建立了研究生科研和学术活动奖励资助办法,为研究生的学习和研究营造良好的氛围。

另外,学院注重为研究生的进一步深造创造条件,目前已与台湾屏东教育大学、美国印第安纳州立大学等建立了长期的合作关系,研究生可作为交换生赴台学习,可以推荐优秀的硕士生去美国、英国、意大利等攻读博士学位或参加广州市菁英计划攻读博士项目。

教育学院2022年招收硕士研究生212人。2023年招收人数、推免生人数以教育部下达指标后为准(其中推免生拟接收15人),并从2023年起不招同等学力考生。

**招生单位名称: 教育学院**

联系老师：李老师 联系电话：020-39366756

学科、专业名称(代码) 研究方向	考试科目	复试笔试科目	参 考 书 目
040101 教育学原理 01 教育基本理论 02 基础教育 03 教师教育	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲311-教育学专业基础	教育案例分析	非自命题，无参考书目
040102 课程与教学论 07 课程与教学原理	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲311-教育学专业基础	教育案例分析	非自命题，无参考书目
040105 学前教育学 01 学前教育社会学 02 学前儿童心理发展与教育	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲311-教育学专业基础	教育案例分析	非自命题，无参考书目
040106 高等教育学 01 高等教育原理 02 高等教育政策与管理	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲311-教育学专业基础	教育案例分析	非自命题，无参考书目
040122 教育经济学 01 教育经济学 02 教育财政学 03 学校管理学	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲311-教育学专业基础	教育案例分析	非自命题，无参考书目

<p><b>078401 教育技术学</b> 05 信息化教育理论与学习技术 06 数字化学习环境资源</p>	<p>①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③633 计算机应用基础（自命题，150分） ④814 教育技术学基础（自命题，150分）</p>	<p>教育技术学综合</p>	<p>1.考试参考书目 ①蔡永华,《计算机信息技术基础》(第2版),清华大学出版社,2015; ②李芒等,《教育技术学导论》(第2版),北京大学出版社,2013。 2.复试参考书目 ①徐福荫,李运林,胡小勇,《教学媒体的理论与实践》,北京师范大学出版社,2010; ②何克抗主编,《教学系统设计(修订版)》,北京师范大学出版社,2016; ③李克东主编,《教育技术学研究方法》,北京师范大学出版社,2003。</p>
<p><b>040201 基础心理学</b> 01 认知心理学 02 认知神经科学 03 心理学历史与理论</p>	<p>①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲312-心理学专业基础</p>	<p>心理学实验设计</p>	<p>非自命题,无参考书目</p>
<p><b>040202 发展与教育心理学</b> 01 学习辅导与智力开发 02 人格与心理健康</p>	<p>①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲312-心理学专业基础</p>	<p>发展与教育心理学案例分析</p>	<p>非自命题,无参考书目</p>
<p><b>040203 应用心理学</b> 01 社会心理与心理测评 02 心理咨询与临床心理 03 人力资源管理与组织行为</p>	<p>①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③▲312-心理学专业基础</p>	<p>应用心理学案例分析</p>	<p>非自命题,无参考书目</p>
<p><b>0451 教育硕士</b> <b>045101 教育管理</b>  (2023年只招非全日制,不招全日制)</p>	<p>①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合(自命题,150分) ④918 教育管理(自命题,150分)</p>	<p>教育案例分析</p>	<p>333 教育综合包括教育学、心理学,参考书目: ①全国十二所重点师范大学编写,《教育学基础》(第3版),教育科学出版社,2014; ②姚本先主编,《心理学》(第3版),高等教育出版社,2018。 918 教育管理参考书目: ①吴志宏等,《新编教育学》(第2版),华东师范大学出版社,2008年; 萧宗六主编,《学校管理学》(第5版),人民教育出版社,2018。</p>
<p><b>0451 教育硕士</b> <b>045114 现代教育技术</b>  (全日制和非全日制)</p>	<p>①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合</p>	<p>信息技术与课程整合案例分析</p>	<p>333 教育综合包括教育学、心理学,参考书目: ①全国十二所重点师范大学编写,《教育学基础》(第3版),教育科学出版社,2014; ②姚本先主编,《心理学》(第3版),高等</p>

	合（自命题，150分） ④925 教育技术学（自命题，150分）		教育出版社，2018。 2. 教育技术学参考书目： 张剑平主编，《现代教育技术》，高等教育出版社，2016。
0451 教育硕士 045116 心理健康教育 (2023 年只招全日制， 不招非全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合（自命题，150分） ④926 教育心理学（自命题，150分）	心理健康 案例分析	333 教育综合包括教育学、心理学，参考书目：①全国十二所重点师范大学编写，《教育学基础》(第3版)，教育科学出版社，2014；②姚本先主编，《心理学》(第3版)，高等教育出版社，2018。 926 教育心理学参考书目：莫雷，《教育心理学》，教育科学出版社，2007。
0451 教育硕士 045118 学前教育 (2023 年只招全日制， 不招非全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合（自命题，150分） ④927 幼儿教育心理学（自命题，150分）	学前教育 案例分析	333 教育综合包括教育学、心理学，参考书目：①全国十二所重点师范大学编写，《教育学基础》(第3版)，教育科学出版社，2014；②姚本先主编，《心理学》(第3版)，高等教育出版社，2018。 927 幼儿教育心理学参考书目：陈帼媚 姜勇主编，《幼儿教育心理学》，北京师范大学出版社，2021。
0451 教育硕士 045119 特殊教育 (2023 年只招全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合（自命题，150分） ④943 特殊教育教育学（自命题，150分）	特殊教育 案例分析	333 教育综合包括教育学、心理学，参考书目：①全国十二所重点师范大学编写，《教育学基础》(第3版)，教育科学出版社，2014；②姚本先主编，《心理学》(第3版)，高等教育出版社，2018。 943 特殊教育学参考书目：雷江华，方俊明主编，《特殊教育学》(第2版)，北京大学出版社，2016。
0451 教育硕士 045115 小学教育 (2023 年只招全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合（自命题，150分） ④942 课程与教学论（自命题，150分）	小学教育 案例分析	333 教育综合包括教育学、心理学，参考书目：①全国十二所重点师范大学编写，《教育学基础》(第3版)，教育科学出版社，2014；②姚本先主编，《心理学》(第3版)，高等教育出版社，2018。 942 课程与教学论参考书目：黄甫全，吴建明，《课程与教学论》，北京：中国人民大学出版社，2019。

<b>0454 应用心理</b>  <b>(全日制和非全日制)</b>	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③347 心理学专业综合（自命题，300分）	应用心理 案例分析	心理学专业综合参考书目：①彭聃龄，《普通心理学》（第5版），北京师范大学出版社，2019；②叶浩生，《西方心理学历史与体系》，人民教育出版社，2014。 ③董奇，《心理与教育研究方法》，北京师范大学出版社，2004。
---	---	--------------	---

注：

- 1.2023年起不提供以往三年的自命题科目真题
- 2.标注“▲”的考试科目为全国统考科目，总分均为300分。