**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目代码：[045114] 考试科目名称：教育技术学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题；简答题；分析论述题等。

二、考试目标：

1.掌握教育技术学的基本概念和基本原理。

2.掌握教育技术学的基础知识和基本方法。

3.运用教育技术学的基本理论和方法来分析和解决教育教学实践问题。

三、考试范围：

（一）教育技术学概述

1.教育技术学的基本概念

AECT’94教育技术定义；AECT的’05定义和’94定义的比较；教育技术学定义；教育技术学的学科性质与发展；教育技术学的研究方法和研究取向。

2.教育技术学的理论基础

教育技术学的哲学基础；教育技术学的一般科学理论基础。

（二）教育技术的发展历史

1.教育技术发展鸟瞰

从技术角度看教育技术的发展；教育技术发展的特点。

2.国外教育技术的发展演变

媒体教学技术——从直观教学到视听传播；个别化教学技术；教学系统方法的形成。

3.我国教育技术的发展历程

电化教育的概念和教育技术概念；具有中国特色的教育技术的形成与发展；当前我国教育技术发展中存在的一些问题。

4.教育技术理论的新进展

对作为教育技术重要理论基础之一的建构主义的反思；对“教育技术教育应用”认识的深化；关于“信息技术与课程整合”理论的建构；教学设计理论的进一步完善。

（三）教学资源

1.教学资源概述

教学资源的含义；教学资源的类型。

2.媒体资源

教学媒体的含义；教学媒体的分类；教学媒体的特性；几种新型教学媒体；几种常用教学媒体特性比较；教学媒体的选择依据。

3.因特网上的教育信息资源

因特网上的学习资源；因特网教育资源的分类；因特网上教育资源的特点。

4.网络教育资源建设技术规范

网络教育资源建设技术规范概述；网络教育系统体系结构；网络教育资源建设技术规范的主要内容。

（四）教学过程

1.学习过程

学习的含义；学习目标的分类；学习过程模型；影响学习过程的主要因素。

2.教学过程

教学过程的含义及构成要素；教学过程的基本阶段；教学的组织形式；教学规律；教学策略与教学方法；教学结构。

（五）教学系统设计

1.教学系统设计概述

教学系统的概念和结构模式；教学系统设计的含义及本质；教学系统设计观的演变；影响教学系统设计发展的主要因素。

2.教学系统设计的理论和模式

影响教学系统设计的变量；几种主要的教学系统设计理论；教学系统设计过程模式。

3.“以教为主”的教学系统设计模式

两种典型的“以教为主”的教学系统设计模式;“以教为主”的教学系统设计过程分析。

 4.“以学为主”的教学系统设计模式

“以学为主”的教学系统设计原则；“以学为主”的教学系统设计模式。

5. 教学系统设计的进展

教学系统设计的新理论框架——活动理论；教学系统设计新模式的建构——“学教并重”的教学系统设计模式；实施教学系统设计的新思路与新方式——教学系统设计自动化；教学系统设计理论和方法研究的深化——学科教学设计；教学系统设计的新观念——宏观设计论。

（六）教学系统开发

1.教学系统开发概述

教学系统开发的含义；教学系统开发技术；教学系统开发模式。

2.现代教学媒体材料的开发

现代教学媒体材料开发概述；电视材料的开发；计算机多媒体教学软件的开发。

3.网络课程的开发

网络课程的含义及特点；网络课程的类型；网络课程开发的基本过程。

4.智能教学系统的开发

智能导师系统的开发；智能代理教学系统的开发；智能超媒体教学系统的开发。

5.集成化教学系统的开发

积件库；积件组合平台的开发；集成化学习环境的开发；电子绩效支持系统的开发；网络教学与管理支撑平台的开发。

（七）教育技术运用

1.教育技术运用概述

教育技术运用的内涵；教育技术运用各子范畴之间的关系；影响教育技术运用的因素。

2.教学资源的应用

现代教学媒体在教学领域的应用；多媒体计算机在教学领域的应用；基于因特网的网络教学应用；虚拟现实技术的教学应用。

3.基于Web的网络教学系统的应用

基于Web的教学系统的基本组成;基于 Web的自适应学习系统;基于Web的协作学习系统。

4.信息化教学应用

信息化教学形式的应用分类;各种信息化教学形式的应用概述;信息化集成教学系统的应用。

5.绩效技术——教育技术应用领域的扩展

绩效技术的含义及特征；绩效技术的历史起源；绩效技术的应用方法。

（八）教育技术管理

1.教学资源管理

硬件资源的管理;软件资源的管理;教学资源管理的两种主要方法。

2.教学过程管理

教学过程的信息化管理;学校综合信息管理;远程教育中的教学过程管理及系统管理

3.项目管理

网络资源库建设项目的计划;网络资源库建设项目的开发过程管理;网络资源库建设项目管理的组织机构;质量管理;风险管理。

4.知识管理

知识与知识管理概述;知识管理工具;知识管理对网络学习的作用。

（九）教学资源与教学过程评价

1.教育技术的评价范畴概述

关于教育评价;教育技术评价范畴的内容。

2.教学资源的评价

教学资源评价的基本原则;教学产品的几种评价类型;教学资源的评价流程。

3.教学过程的评价

教学过程评价的类型;面向教学过程评价的测验评价标准;教学过程评价的新方法。

4.教学资源与教学过程评价的进展

网络教学评价；计算机辅助评价研究的新进展——技能性非客观题的测评。

（十）教育技术的发展与教育改革的深化

1.现代教育技术与创新人才培养

21世纪要求新型人才具有创新能力和高尚的道德精神;信息社会的发展要求新型人才要具有较高的信息素养;现代教育技术对创新人才培养的支持。

2.教育信息化与教育改革

教育信息化的内涵及其发展;通过教育信息化促进教育改革的途径。

3.运用现代教育技术建构新型教学结构

当前教学改革存在的主要问题;当前深化教学改革的主要目标——创建新型教学结构；信息技术与课程深层次整合理论。

四、主要参考书目

1.何克抗、李文光编著：《教育技术学》（第2版），北京师范大学出版社，2009年4月。

2.张屹、周平红主编：《教育技术学研究方法》，北京大学出版社，2010年。

3.刘美凤、康翠主编：《多媒体课件教学设计》，高等教育出版社，2013年。

4.本专业CSSCI、核心期刊的研究前沿专题及论文。